

Standard ocupational:

ASISTENT MEDICAL GENERALIST

În sectorul: SANATATE, IGIENA, SERVICII SOCIALE

Cod : SAN

Denumire document electronic: SO SAN 17

Versiunea:

Data elaborarii: 23.07.2008

Date de revizuire preconizata:

(1 an de la data validarii)

Data aprobarii :

*Se completeaza de
catre Autoritatea
Nationala de
Calificari*

1. Autorii standardului ocupational

Initiatorul standardului: Centrul National de Formare Profesionala a Adultilor

Coordonator echipa de redactare SO: Constanta Tieru-Hatu, asistent medical principal, Centrul National de Perfectionare în Domeniul Sanitar

Echipe de redactare: As. Med. Pr. Florin Chiru, Aurelia Preda, Voichita Ionita, Steluta Popovici, Mircea Timofte, Ofelia Sârbu, Ladinia Ardeu, Veronica Nedelcu.

Spit. Clinic Colentina,

Spit. Clinic Fundeni,

Inst. de Boli Infectioase Matei Bals,

Spit. Cl. de Urgenta Sf. Pantelimon,

Spit. de Urgenta Constanta,

Spit. Cl. Coltea,

Verificator standard ocupational:

Felicia Rodica Delcea, asistent medical principal, Centrul National de Perfectionare în Domeniul Sanitar

Redactor(ii) calificarii: As. Med. Pr. Florin Chiru, Aurelia Preda, Voichita Ionita, Steluta Popovici, Mircea Timofte, Ofelia Sârbu, Ladinia Ardeu, Veronica Nedelcu.

Spit. Clinic Colentina,

Spit. Clinic Fundeni,

Inst. de Boli Infectioase Matei Bals,

Spit. Cl. de Urgenta Sf. Pantelimon,

Spit. de Urgenta Constanta,

Spit. Cl. Coltea,

Denumirea AO: Analiza ocupationala pentru asistentul medical generalist

Data elaborarii AO:

Responsabilitatea pentru continutul acestui standard ocupational si al calificarilor bazate pe acest standard ocupational revine Comitetului sectorial.

Data validarii:

Comisia de validare:

Descrierea ocupatiei: ASISTENT MEDICAL GENERALIST

1) Contextul ocupatiei

Ocupatia de Asistent medical generalist este specifica domeniului medical si social, urmarind toate aspectele legate de promovarea, mentinerea si recuperarea sanatatii.

Practicantii acestei ocupatii lucreaza în spitale, policlinici, cabinete de tratamente ambulatorii, cabinete medicale individuale, centre de diagnostic si tratament, cabinete de medicina muncii, cabinete medicale scolare, centre de plasament, centre de recuperare, centre rezidentiale, etc.

Activitatea de asistent medical generalist consta în aplicarea metodelor si tehnicilor specifice de investigatii si tratament, pentru care, sunt necesare cunostinte temeinice de specialitate

Asistentul medical generalist desfasoara trei tipuri de activitati:

- Ø Independente (stabileste planul de îngrijire urmareste modul de aplicare a tratamentului, precum si raspunsul pacientului, completeaza si pastreaza la zi evidentele, gestioneaza corect materiale si urmareste consumul rational de medicamente si consumabile.
- Ø Interdependente (colaboreaza cu ceilalti membrii ai echipei, alte servicii sau departamente si cu apartinatorii în vederea obtinerii informatiilor necesare stabilirii procesului de îngrijire).
- Ø Dependente (respecta recomandarile specialistului in procesul de îngrijire).

Activitatea asistentului medical generalist se desfasoara în cadrul unei echipe multidisciplinare si presupune munca cu omul sanatos si bolnav.

2) Procesul de lucru

Asistentul medical generalist este capabil sa evalueze starea de sanatate a pacientului, sa stabileasca diagnosticul de nursing, sa aplice corect tratamentul, sa asigure conditii optime de confort, sa respecte normele de igiena, sa previna aparitia cazurilor de infectie nosocomiala, sa preleveze probe pentru investigatiile recomandate si sa asigure conditii optime pentru transportul produselor recoltate la laborator, sa completeze formularele adecvate , sa respecte procedurile de lucru, sa se instruiasca continuu si sa informeze pacientii în vederea mentinerii sanatatii.

Pentru realizarea activitatii sale, asistentul medical generalist , foloseste echipament de protectie (halat, boneta, pantofi adecvati, manusi), aparatura de lucru si instrumentar.

În vederea îndeplinirii sarcinilor sale, asistentul medical generalist trebuie sa detina cunostinte de baza de medicina interna, nursing, igiena, norme de NSSM si situatii de urgenta, prevederile legale în vigoare privind reforma în sanatate, practicarea profesiei de asistent medical.

. De asemenea, trebuie sa dezvolte o serie de abilitati si aptitudini, cum ar fi: atentie, îndemânare, spirit de observatie, putere de analiza sinteza, precizie, promptitudine, comunicare, decizie, minutiozitate, spirit de echipa, adaptabilitate la situatii noi, viteza de reactie, creativitate, responsabilitate, seriozitate, confidentialitate si obiectivitate.

3) Lista functiilor majore

1. Cunoasterea istoriei Nursing-ului
2. Aplicarea cunoastintelor de anatomie si fiziologie umana
3. Aplicarea notiunilor specifice activitatii de laborator
4. Asigurare educatiei pentru sanatate
5. Aplicarea cunostintelor de biofizica si imagistica medicala
6. Formarea si instruirea cursantilor
7. Îngrijirea pacientilor în functie de diagnostic
8. Stabilirea planului de ingrijire
9. Pregatirea pentru investigatii si recoltarea probelor de laborator
10. Monitorizarea pacientului
11. Administrarea tratamentului
12. Supravegherea alimentatiei si hidratarii pacientului
13. Asigurarea conditiilor de confort
14. Mobilizarea si transportul pacientilor
15. Acordarea primului ajutor în situatii de urgenta
16. Gestionarea medicamentelor si materialelor consumabile
17. Comunicarea cu pacientii si apartinatorii
18. Asigurarea conditiilor igienico-sanitare la locul de munca

4) Alte informatii relevante

sistentul medical generalist isi desfasoara activitatea în conformitate cu:

- Ø Legea nr. 307-2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical si moasa, precum si organizarea si functionarea Ordinului Asistentilor Medicali si Moaselor din România
- Ø H.G. 1477/ 2003
- Ø Codul de etica si deontologie profesionala al asistentului medical si moasei din România-2005
- Ø Ordinul MSP nr. 916-2006 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire si control al infectiilor nosocomiale în unitatile sanitare

1. Lista unitatilor de competenta

<p>Unitatile de competente cheie</p> <p>Titlul unitatii 1: Comunicarea în limba materna Titlul unitatii 2: Competente în informatica Titlul unitatii 3: Competenta de a învăța Titlul unitatii 4: Competente sociale</p>	<p>Cod de referinta:</p> <p><i>Se completeaza de catre Autoritatea Nationala de Calificari</i></p>
<p>Unitatile de competente generale</p> <p>Titlul unitatii 1: Asigurarea respectarii normelor de securitate si sanatate în munca si în domeniul situatiilor de risc Titlul unitatii 2: Planificarea activitatilor zilnice Titlul unitatii 3: Gestionarea actelor si documentelor institutionale Titlul unitatii 4: Eliminarea deseurilor Titlul unitatii 5: Respectarea normelor de igiena Titlul unitatii 6: Mentinerea integritatii si sigurantei beneficiarilor</p>	<p>Cod de referinta:</p> <p><i>Se completeaza de catre Autoritatea Nationala de Calificari</i></p>
<p>Unitatile de competente specifice</p> <p>Titlul unitatii 1: Cunoasterea istoriei Nursing-ului Titlul unitatii 2: Aplicarea cunoastintelor de anatomie si fiziologie umana Titlul unitatii 3: Aplicarea notiunilor specifice activitatilor de laborator Titlul unitatii 4: Asigurarea educatiei pentru sanatate Titlul unitatii 5: Pregatirea pentru investigatii si recoltarea probelor de laborator Titlul unitatii 6: Aplicarea cunostintelor de bifizica si imagistica medicala Titlul unitatii 7: În grijirea pacientului în functie de diagnostic Titlul unitatii 8: Stabilirea planului de îngrijire Titlul unitatii 9: Pregatirea pacientului pentru investigatii</p> <p>Titlul unitatii 10: Monitorizarea pacientului Titlul unitatii 11: Administrarea tratamentului Titlul unitatii 12: Supravegherea alimentatiei si hidratarii pacientului</p> <p>Titlul unitatii 13: Asigurarea conditiilor de confort Titlul unitatii 14: Mobilizarea si transportul pacientilor Titlul unitatii 15: Acordarea primului ajutor în situatii de urgenta Titlul unitatii 16: Gestionarea medicamentelor si materialelor consumabile Titlul unitatii 17: Comunicarea cu pacientii si aparinatorii Titlul unitatii 18: Asigurarea conditiilor igienico-sanitare la locul de munca</p>	<p>Cod de referinta:</p> <p><i>Se completeaza de catre Autoritatea Nationala de Calificari</i></p>

Unitatea nr.1

Asigurarea respectarii normelor de securitate, sanatate în munca si în domeniul situatiilor de urgenta Unitate de competenta generala			
Descrierea unitatii de competenta:		Se completeaza de catre Autoritatea Nivelul de COMPETITIVITATE : 3	
Unitatea cuprinde cunostintele si deprinderile necesare respectarii corecte a prevederilor legale, referitoare la securitatea si sanatate în munca si în domeniul situatiilor de urgenta, în scopul evitarii producerii accidentelor, acordarii de prim ajutor si interventiei în cazul situatiilor de urgenta.			
Elemente de competenta	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Implementeaza prevederile legale în domeniul securitatii si sanataii în munca si în domeniul situatiilor de urgenta	<p>1.1. Însusirea normelor referitoare la securitatea si sanatatea în munca este realizata prin participarea la instruirii periodice, pe teme specifice locului de munca.</p> <p>1.2. Echipamentul de lucru si protectie, specific activitatilor de la locul de munca este asigurat, conform prevederilor legale.</p> <p>1.3. Mijloacele de protectie si de interventie sunt verificate, în ceea ce priveste starea lor tehnica si modul de pastrare, conform cu recomandarile producatorului si adecvat procedurilor de lucru specifice.</p> <p>1.4. Situatiile de pericol sunt identificate si analizate, în scopul eliminarii imediate.</p> <p>1.5. Situatiile de risc, care nu pot fi eliminate imediat, sunt raportate persoanelor abilitate în luarea deciziilor.</p>	<p>Persoana supusa evaluarii demonstreaza ca stie si înțelege:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NSSM, de protectie a mediului si în domeniul situatiilor deurgenta - Legislatie si proceduri de lucru specifice locului de munca. - Specificul locului de munca. 	<p>Situatiile de risc sunt identificate si analizate cu atentie.</p> <p>Situatiile de urgenta, care nu pot fi eliminate imediat, sunt raportate cu promptitudine persoanelor abilitate. Raportarea factorilor de risc se face pe cale orala sau scrisa.</p> <p>Înlaturarea factorilor de risc se face cu responsabilitate.</p> <p>În caz de accident, este</p>

2. Reduce factorii de risc	2.1. Identificarea factorilor de risc este realizata în functie de particularitatile locului de munca. 2.2. Raportarea factorilor de risc este facuta pe cale orala sau scrisa, conform procedurilor interne 2.3 Înlturarea factorilor de risc este facuta, conform reglementarilor în vigoare.		
3. Respecta procedurile de urgenta si de evacuare	3.1 Accidentul este semnalat, cu promptitudine, personalului specializat si serviciilor de urgenta. 3.2 Masurile de evacuare, în situatii de urgenta, sunt aplicate, corect, respectând procedurile specifice. 3.3 Masurile de prim ajutor sunt aplicate, în functie de tipul accidentului.		contactat, imediat, personalul specializat si serviciile de urgenta Masurile de prim ajutor sunt aplicate cu promptitudine si responsabilitate, cu antrenarea întregii echipe.
<p>Gama de variabile Documentatie de referinta: Riscuri etc. Factori de risc: Particularitatile locului de munca: Situatii de urgenta: Aspecte relevante: Mijloace de semnalizare: utilizate permanent - utilizate ocazional - Echipamentul individual de protectie a muncii: Persoane abilitate: medici, asistenti medicali, pompieri, etc. Servicii abilitate: Modalitati de interventie: Tipuri de accidente:</p>			
<p>Tehnici de evaluare recomandate: Recomandare privind locul evaluării - la locul de munca - adecvat specificului si nevoilor candidatului Recomandare privind tehnicile de evaluare - Observarea directa</p>			

- Declaratii ale altor persoane, care au urmarit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct
- Simularile sunt adecvate pentru producerea dovezilor în urmatoarele cazuri:
 - aplicarea procedurilor de evacuare în caz de urgenta
 - aplicarea procedurilor de interventie în caz de accident

Recomandari privind dovezile si metodele de evaluare pentru cunostinte si capacitatea de înțelegere sunt necesare: DA/ NU. În cazul unui raspuns pozitiv, va rugam sa indicati aceste dovezi/metode.

DA:

Unitatea trebuie evaluata în relatie cu alte unitati: DA/ NU (în cazul unui raspuns pozitiv, detaliati care sunt aceste unitati)

DA: Unitatea privind asigurarea respectarii prevederilor legale referitoare la securitatea si sanatatea în munca si în domeniul situatiilor de urgenta, trebuie evaluata în relatie cu:

- toate unitatile de competenta fundamentale;
- celelalte unitati de competenta generale;
- toate unitatile de competenta specifice

Unitatea nr.2

Planificarea activitatilor Unitate de competenta generala			Coduri de referinta
Unitatea cuprinde cunostintele si deprinderile necesare pentru a-si planifica propria activitate, în functie de beneficiari, de specificul activitatilor, regulamentului de ordine interioara si a situatiilor neprevazute.			NIVELUL UNITATII 3
Elemente de competenta	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Stabileste activitatile	1.1 Planificarea activitatilor curente corespunde misiunii si obiectivelor institutiei si normelor institutionale si legale în vigoare 1.2. Activitatile care se adreseaza beneficiarilor corespund nevoilor acestora.	Persoana supusa evaluarii demonstreaza ca stie si înțelege: - Legislatia specifica în domeniu - Notiuni despre Proiectul institutiei - Norme si metodologii interne - Metode si tehnici de lucru în echipa	Planificarea activitatilor se realizeaza cu profesionalism si responsabilitate Drepturile si nevoile beneficiarilor sunt respectate cu rigurozitate si profesionalism Timpul destinat derularii activitatii profesionale este estimat si respectat cu rigurozitate.
2. Ierarhizeaza activitatile ce urmeaza sa fie derulate	2.1. Planificarea activitatilor este realizata în functie de nevoile si drepturile beneficiarului si are un grad de flexibilitate care sa permita raspunsul prompt la dinamica situationala.	- Managementul timpului - Notiuni despre specificitatea beneficiarului - Notiuni de asistenta sociala - Notiuni despre managementul de caz	

3. Stabileste perioada de timp necesara derularii activitatilor	<p>3.1. Perioada de derulare a activitatilor este determinata pe baza analizei nevoilor individuale ale beneficiarilor, ale grupului de beneficiari si în concordanta cu obiectivele serviciului</p> <p>3.2. Timpul destinat derularii activitatilor este estimat realist în functie de capacitatile beneficiarului, ale grupului de beneficiari si de obiectivele specifice ale activitatilor</p> <p>3.3. Planificarea se realizeaza pe termen scurt, mediu si lung.</p>		
<p>Gama de variabile:</p> <p>Documentatie de referinta: Legislatie specifica, regulament de ordine interioara (ROI), fisa postului, plan prevenire si protectie, proceduri interne specifice locului de munca.</p> <p>Particularitatile locului de munca: în unitatile sanitare</p> <p>Aspecte relevante: tipurile activitatilor desfasurate, modalitatea de organizare a activitatilor, modul de rezolvare al acivitatilor, etc.</p>			

Tehnici de evaluare recomandate:

Recomandare privind locul evaluării

- la locul de munca
- adecvat specificului si nevoilor candidatului

Recomandare privind tehnicile de evaluare

- Observarea directa
- Declaratii ale altor persoane, care au urmarit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct

Recomandari privind dovezile si metodele de evaluare pentru cunostinte si capacitatea de înțelegere sunt necesare: DA/ NU. În cazul unui raspuns pozitiv, va rugam sa indicati aceste dovezi/metode.

DA: Chestionarea candidatului prin test scris si oral, sau ca urmare a evaluarii la absolvirea unor cursuri de formare care sunt recunoscute ca dovezi. Cunostintele si capacitatea de înțelegere a candidatului pot fi, de asemenea, demonstrate prin dovezile de performanta prezentate.

Unitatea trebuie evaluata în relatie cu alte unitati: DA/ NU (în cazul unui raspuns pozitiv, detaliati care sunt aceste unitati)

DA: Unitatea privind asigurarea respectarii prevederilor legale referitoare la mentinerea integritatii si sigurantei beneficiarilor , trebuie evaluata în relatie cu:

- unitatile de competenta fundamentale;
- celelalte unitati de competenta generale;
- unitatile de competenta specifice

Unitatea nr. 3

Eliminarea deeurilor Unitate de competenta generala		Coduri de referinta	
<i>Descriere: Unitatea cuprinde cunostintele si deprinderile necesare pentru eliminarea deeurilor</i>		NIVELUL UNITATII 3	
Elemente de competenta	 criteriile de realizare din punctual de vedere al deprinderilor practice	 Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostiintelor	 Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Verifica modul de eliminare a deeurilor nepericuloase si periculoase	1.1. Deeurile nepericuloase sunt eliminate respectând precizarile din reglementarile legale. 1.2. Deeurile nepericuloase sunt eliminate cu responsabilitate, în functie de natura lor. 1.3. Deeurile periculoase sunt eliminate atentie, conform reglementarilor legale.	Persoana supusa evaluarii demonstreaza ca stie si înțelege: - Legislatia specifica în domeniu - Cunoștiinte de gestionare a deeurilor conform cerintelor ord. MSP219/2002 - Cunoasterea NSSM - cunoasterea procedurilor adecvate de eliminare	Sortarea deeurilor nepericuloase si periculoase se realizeaza cu atentie Transportul deeurilor se face corect, în functie de natura lor Masurile generale de prevenire a contaminarii sunt respectate prin aplicarea stricta a legislatiei specifice
2. Colecteaza deeurile la locul de productie	2.1. Deeurile sunt colectate cu atentie, în functi de tipul lor, de la locul de munca 2.2. Deeurile sunt colectate periodic, la timp, de catre firma colectoare.		
3. Transporta deeurile la incinerator	3.1. Deeurile periculoase sunt transportate în saci si cutii rezistente, conform reglementarilor legale. 3.2. Deeurile sunt transportate cu atentie la incinerator, corespunzator cerintelor.		
Gama de variabile:			

Deseurile nepericuloase sunt eliminate în saci de plastic de culoare neagra care sunt ridicati de catre o firma colectoare a serviciului de salubritate.

Deseurile periculoase sunt colectate în saci perfect închisi si inscriptionati cu simbolul “ Pericol biologic”

Tehnici de evaluare recomandate:

Recomandare privind locul evaluării

- la locul de munca sau în locul de desfasurare a pregatirii continue
- adecvat specificului si nevoilor candidatului

Recomandare privind tehnicile de evaluare

- Observarea directa
- Declaratii ale altor persoane, care au urmarit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct

Recomandari privind dovezile si metodele de evaluare pentru cunostinte si capacitatea de înțelegere sunt necesare: DA/ NU. În cazul unui raspuns pozitiv, va rugam sa indicati aceste dovezi/metode.

DA: Chestionarea candidatului prin test scris si oral, sau ca urmare a evaluarii la absolvirea unor cursuri de formare care sunt recunoscute ca dovezi. Cunostintele si capacitatea de înțelegere a candidatului pot fi, de asemenea, demonstrate prin dovezile de performanta prezentate.

Unitatea trebuie evaluata în relatie cu alte unitati: DA/ NU (în cazul unui raspuns pozitiv, detalii care sunt aceste unitati)

DA: Unitatea privind asigurarea respectarii prevederilor legale referitoare la mentinerea integritatii si sigurantei beneficiarilor , trebuie evaluata în relatie cu:

- unitatile de competenta fundamentale;
- celelalte unitati de competenta generale
- unitatile de competenta specifice

Unitatea nr. 4

Respectarea normelor de igiena Unitate de competenta generala		Coduri de referinta		
<i>Descriere: Unitatea cuprinde cunostintele si deprinderile necesare pentru respectarea normelor de igiena</i>		NIVELUL UNITATII 3		
Elemente de competenta	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare	
1. Monitorizeaza respectarea normelor de igiena	1.1. Respectarea normelor de igiena se face prin aplicare corecta a legislatiei specifice 1.2. Respectarea normelor de igiena sunt monitorizate cu promptitudine, în termenele prevazute de reglementari 1.3. Aplica corect sanctiunile prevazute de legislatie	Persoana supusa evaluarii demonstreaza ca stie si înțelege: - Legislatie si proceduri de lucru specifice locului de munca - Specificul locului de munca - Tipurile de materiale si echipamente - Modalitatea de îndeplinire a normelor de igiena - Parametri din instructiuni	Masurile respectare a normelor de igiena sunt aplicate cu promptitudine si cu antrenarea întregii echipe. Identificarea materialelor si echipamentelor se face cu responsabilitate	
2. Foloseste materiale si echipamente specifice	2.1. Explicarea metodelor de preparare a solutiilor dezinfectante utilizate pentru dezinfectarea obiectelor si materialelor fosite se realizeza respectând cu strictete parametri din instructiuni 2.2. Folosirea corecta a echipamentului de protectie se face în functie de natura si specificul activitatii			

3. Participa la igienizarea obiectivelor	3.1. Igienizarea spatiilor din obiectivele teritoriului arondat se realizeaza în conformitate cu normele specifice de reglementare 3.2. Masurile de igienizare a spatiilor din obiectivele teritoriului arondat se efectueaza conform planificarii si vizeaza mentinerea permanenta a igienei		
<p>Gama de variabile: Locul de aplicare: - la locul de munca sau în obiectivele din teritoriu: unitati sanitare, unitati de alimentatie publica, unitati de învățământ, spatii destinate activitatilor recreative, etc. Documentatie de referinta: norme interne, reglementari specifice Tipul verificarii: identificarea cerintelor de igiena, aplicarealegislatiei specifice, verificarea aplicarii legislatiei, remedierea problemelor constatate, aplicarea sanctiunilor. Documentatia tehnica specifica: proceduri de lucru, proceduri de control, etc.</p>			
<p>Tehnici de evaluare recomandate: Recomandare privind locul evaluării</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adecvat specificului si nevoilor candidatului - Probe orale, scrise si / sau practice prin care candidatul demonstreaza ca este capabil sa utilizeze o exprimare clara, fluenta si adecvata terminologic, cu un limbaj si registru adaptate la subiect, la context si la interlocutor / destinatar, si respectând conventii folosite în comunicarea orala si în scris <p>Recomandare privind tehnicile de evaluare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observarea directa - Declaratii ale altor persoane, care au urmarit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct <p>Recomandari privind dovezile si metodele de evaluare pentru cunostinte si capacitatea de înțelegere sunt necesare: DA/ NU. În cazul unui raspuns pozitiv, va rugam sa indicati aceste dovezi/metode. DA: Chestionarea candidatului prin test scris si oral, sau ca urmare a evaluarii la absolvirea unor cursuri de formare care sunt recunoscute ca dovezi. Cunostintele si capacitatea de înțelegere a candidatului pot fi, de asemenea, demonstrate prin dovezile de performanta prezentate. Luate ca întreg, dovezile trebuie sa indice ca respectivul candidat îndeplineste în mod consecvent toate criteriile de performanta, în ceea ce priveste gamele de variabile ale tuturor elementelor. Acolo unde dovezile de la locul de munca nu acopera toata gama de variabile trebuie furnizate dovezi privind cunostintele, pentru a acoperi toata gama de variabile, a fiecarui criteriu de performanta relevant.</p>			

Unitatea trebuie evaluata în relatie cu alte unitati: DA/ NU (în cazul unui raspuns pozitiv, detaliati care sunt aceste unitati)

DA: Unitatea privind asigurarea respectarii prevederilor legale referitoare la mentinerea integritatii si sigurantei beneficiarilor , trebuie evaluata în relatie cu:

- unitatile de competenta fundamentale;
- celelalte unitati de competenta generale
- unitatile de competenta specifice

Unitatea nr.5

Gestionarea actelor si documentelor institutionale Unitate de competenta generala			Coduri de referinta
Unitatea cuprinde cunostintele si deprinderile necesare pentru a participa la întocmirea actelor si documentelor referitoare la beneficiar si la familia acestuia, la îndosarierea si pastrarea actelor si documentelor, precum si pentru a completa actele si documentele prevazute în metodologia institutionala.			NIVELUL UNITATII 3
Elemente de competenta	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Întocmeste documentele si rapoartele cu privire la beneficiar si familia acestuia	1.1. Rapoartele si documentele corespund normelor institutionale, precum si legislatiei în vigoare. 1.2. Notificarile catre membrii echipei pluridisciplinare se fac prompt. 1.3. Documentele contin informatii reale, sunt întocmite corect, prin folosirea notiunilor si limbajului de specialitate.	Persoana supusa evaluarii demonstreaza ca stie si înțelege: - Legislatia specifica în domeniu - Norme si metodologii interne - Metode si tehnici de lucru în echipa - Notiuni despre specificitatea beneficiarului (vârsta, afectiune, problematica, etc) - Notiuni privind redactarea si gestionarea documentelor	Rapoartele si documentele se fac cu promptitudine si profesionalism Documentele sunt conforme metodologiilor specifice în domeniu Procedurile de întocmire a documentelor sunt respectate cu rigurozitate Rapoartele, documentele si actele sunt întocmite cu responsabilitate si profesionalism.
2. Completeaza actele si documentele folosind instrumentele prevazute de metodologia institutionala	2.1. Actele si documentele sunt completate folosind instrumentele metodologice ce contin întodeauna informatii reale. 2.2. Documentele sunt întocmite corect, prin folosirea notiunilor si limbajului de specialitate, conform metodologiei si cerintelor specifice precum si normelor legale în vigoare		

3. Îndosariaza si pastreaza documentele	3.1. Îndosarierea documentelor se realizeaza respectând cu rigurozitate procedurile institutionale. 3.2. Spatiul de depozitare utilizat asigura pastrarea confidentialitatii datelor si respecta legislatia în vigoare referitoare la detinerea documentelor		
Gama de variabile: Documentatie de referinta: legislatie privind gestionarea actelor si documentelor institutionale, etc. Particularitatile locului de munca: la locul de munca, în spatii amenajate special pentru ca documentele sa fie pastrate în conditii de siguranta, etc.			

Unitatea nr. 6

Mentinerea integritatii si sigurantei beneficiarilor Unitate de competenta generala		Coduri de referinta		
Unitatea cuprinde cunostintele si deprinderile necesare pentru a identifica situatiile de risc, cauzalitatea acestora, de a recomanda reguli si proceduri de derulare a activitatii institutionale, de a preveni aparitia situatiilor ce pot afecta siguranta copiilor, de acordare a primului ajutor si de raportare a situatiilor de risc.		NIVELUL UNITATII 4		
Elemente de competenta	de	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Identifica situatiile de risc		1.1. Situatiile de risc potentiale sunt evaluate si identificate cu atentie în functie de particularitatile fiecarui beneficiar în parte 1.2. Identificarea situatiilor de risc se realizeaza permanent si vizeaza integritatea fizica si emotionala a beneficiarilor	Persoana supusa evaluarii demonstreaza ca stie si înțelege: - normele si procedurile NSSM - normele si procedurile NPSI -utilizarea echipamentelor pentru eliminarea situatiilor de risc - procedurile de identificare a situatiilor de risc - procedurile de comunicare în echipa a situatiilor de urgenta	Anuntarea situatiilor de risc se face cu promptitudine si claritate persoanei responsabile Respectarea procedurilor de prevenire a situatiilor de risc se realizeaza cu rigurozitate, Interventia în situatie de risc se realizeaza cu promptitudine Masurile de urgenta sunt aplicate corect, cu fermitate si siguranta de sine, respectând procedurile specifice
2. Recomanda reguli si proceduri de derulare a activitatii serviciului		2.1. Regulamentele si procedurile de derulare a activitatii serviciului sunt stabilite corect împreuna cu membrii echipei. 2.2. Regulamentele sunt enuntate astfel încât sa fie accesibile beneficiarilor si salariatilor.	- instructiuni de amenajare a spatiilor de derulare a activitatilor - proceduri de acordare a primului ajutor - notiuni despre specificitatea beneficiarului.	

<p>3. Previne situatiile ce pot afecta siguranta beneficiarilor</p>	<p>3.1. Mediul de desfasurare a activitatii serviciului este monitorizat adecvat în permanent.</p> <p>3.2. Spatiul individual si spatiul de derulare a activitatii serviciului este organizat si amenajat tinând cont de siguranta grupului si a fiecarui individ în parte</p> <p>3.3. Activitatile sunt adaptate în functie de situatiile neprevazute aparute pentru a asigura securitatea grupului de beneficiari si a fiecarui beneficiar în parte.</p> <p>3.4. Situatiile de risc sunt prevenite prin desfasurarea cu responsabilitate a activitatilor.</p>		
<p>4. Acorda primul ajutor în situatie de urgenta</p>	<p>4.1. Evaluarea gradului afectarii urmareste identificarea prioritatilor de prim ajutor</p> <p>4.2. Primul ajutor este acordat corect si cu promptitudine în raport cu situatia de risc.</p>		
<p>5. Raporteaza situatiile de risc</p>	<p>5.1. Raportarea este realizata prompt.</p> <p>5.2. Situatiile de risc sunt raportate cu profesionalism persoanelor responsabile.</p>		

Gama de variabile:

Documentatie de referinta: Legislatie specifica, regulament de ordine interioara (ROI), fisa postului, plan prevenire si protectie, proceduri interne specifice locului de munca, tematica instruirii etc.

Particularitatile locului de munca: în interiorul unor cladiri sau în mediul înconjurator, etc.

Aspecte relevante: tipurile activitatilor desfasurate, modalitatea de organizare a activitatilor, etc.

Tehnici de evaluare recomandate:

Recomandare privind locul evaluării

- la locul de munca
- adecvat specificului si nevoilor candidatului

Recomandare privind tehnicile de evaluare

- Observarea directa
- Declaratii ale altor persoane, care au urmarit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct

Recomandari privind dovezile si metodele de evaluare pentru cunostinte si capacitatea de înțelegere sunt necesare: DA/ NU. În cazul unui raspuns pozitiv, va rugam sa indicati aceste dovezi/metode.

DA: Chestionarea candidatului prin test scris si oral, sau ca urmare a evaluarii la absolvirea unor cursuri de formare care sunt recunoscute ca dovezi. Cunostintele si capacitatea de înțelegere a candidatului pot fi, de asemenea, demonstrate prin dovezile de performanta prezentate.

Unitatea trebuie evaluata în relatie cu alte unitati: DA/ NU (în cazul unui raspuns pozitiv, detaliati care sunt aceste unitati)

DA: Unitatea privind asigurarea respectarii prevederilor legale referitoare la mentinerea integritatii si sigurantei beneficiarilor , trebuie evaluata în relatie cu:

- unitatile de competenta fundamentale;
- celelalte unitati de competenta generale;
- unitatile de competenta specifice

Unitatea nr. 7

Cunoasterea istoriei Nursing-ului Unitate de competenta specifica			Coduri de referinta
Unitatea cuprinde cunostintele si deprinderile necesare pentru identificarea problemelor si aplicarea conceptelor specifice de îngrijire, înțelegerea evolutiei Nursingului, identificarea factorilor care influenteaza procesul de Nursing			NIVELUL UNITATII 3
Elemente de competenta	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Intelege evolutia Nursing-ului	1.1.Insusierea conceptului de nursing se realizeaza în conformitate cu manualele de specialitate	Persoana supusa evaluarii demonstreaza ca stie si înțelege: <ul style="list-style-type: none"> • Istoria Nursing-ului, • Conceptele specifice de îngrijire • Medicina generala • Nevoile bio-fiziologice • Etiologia diferitelor probleme • Factori de risc pentru probleme potentiale • Resursele pentru implementarea strategiilor de nursing • Tehnici de nursing 	Aplica procesul de Nursing cu profesionalism, Acorda îngrijiri necesare cu responsabilitate Identifica factorii care influenteaza procesul de îngrijire cu profesionalism Stabileste strategii de nursing cu profesionalism
2. Identifica factorii care influenteaza practica Nursing	2.1. Identificarea rolurilor proprii si factorilor care intervin în procesul de îngrijire se realizeaza corect, ori de câte ori este cazul 2.2.Identificarea factorilor este necesara în vederea practicarii cu succes a activitatilor specifice		
3.Stabileste strategii de nursing	3.1.Strategiile de nursing se stabilesc în functie de problemele existente		
Gama de variabile: Locul unde se desfasoara activitatea: Activitatea se desfasoara în cabinetul de consultatie, salon, sala de tratament, în orice loc în care se acorda îngrijiri medicale Personalul implicat: membrii echipei de îngrijire, personalul din servicii de specialitate Tipuri de echipamente si materiale folosite: foi de observatie, acte medicale, dosare, concepte, modele de îngrijire etc.			

Studiile de specialitate, competentele dobândite ca urmare a pregătirii de baza, experienta dobândita în timpul activitatii , aplicarea codului deontologic, gradul de însusire a informatiilor, etc.

Tehnici de evaluare recomandate:

Evaluarea se poate realiza:

- la locul de munca prin observare directa în conditii de munca reale
- rapoarte din partea altor persoane
- test scris
- proiect

Unitatea nr. 8

Aplicarea cunoastintelor de anatomie si fiziologie umana Unitate de competenta specifica		Coduri de referinta	
Unitatea cuprinde cunostintele si deprinderile necesare pentru identificarea si localizarea principalelor parti componente ale corpului uman		NIVELUL UNITATII 3	
Elemente de competenta	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Analizeaza partile componente ale corpului uman 2. Caracterizeaza principalele functii ale organismului	1.1.Partile componente ale corpului uman sunt analizate în functie de caracteristicile anatomo-fiziologice. 1.2.Evaluarea starii de sanatate se realizeaza pentru fiecare individ în raport cu partea anatomica afectata. 2.1. Clasifica principalele functii ale organismului. 2.2. Defineste principale functii ale organismului.	Persoana supusa evaluarii demonstreaza ca stie si înțelege: <ul style="list-style-type: none"> • Nursing, • Anatomie • Fiziologie • Medicina interna, • Comunicare • Semiologie • Tehnici de examinare • 	Partile componente ale corpului uman sunt evaluate cu responsabilitate, Nivelul de autonomie si dependenta este apreciat cu profesionalism,
3. Descrie elementele de fiziologie (pe aparate si sisteme) ale corpului uman	3.1. Functiile diferitelor sisteme si aparate sunt explicate. 3.2. Interrelatiile fiziologice dintre diferitele sisteme si aparate sunt identificate.		
Gama de variabile: Locul unde se desfasoara activitatea: Activitatea se desfasoara în cabinetul de consultatie, salon, sala de tratament, în orice loc în care se acorda îngrijiri medicale, cabinete scolare Personalul implicat: membrii echipei de îngrijiri, personalul din servicii de specialitate			

Tipuri de echipamente si materiale folosite: Componente anatomice: cap – neurocraniu (oase, muschi, encefal) si viscerocraniu (oase, muschi, organe de simt); gat – oase, muschi, viscere (trahee, esofag, etc.); trunchi – torace, abdomen, pelvis (oase, muschi, viscere); membre superioare – brat, antebraț, mână; membre inferioare – coapsa, gamba, picior

Partile componente ale principalelor sisteme si aparate: sistem nervos – encefal si maduva spinarii; sistem osos – oasele capului, trunchiului si membrelor; sistem muscular – muschii capului, gâtului, trunchiului si membrelor; sistem endocrin – glande; aparat respirator – cai respiratorii si plamâni; aparat digestiv – tub digestiv si glande anexe; aparat excretor – rinichi si cai excretorii; aparat reproducator – organe genitale interne si externe.

Tehnici de evaluare recomandate:

Evaluarea se poate realiza: Examen oral / scris prin care elevul demonstreaza ca este capabil sa enumere si sa descrie componentele anatomice conform criteriilor de performanta

- la locul de munca prin observare directa în conditii de munca reale
- rapoarte din partea altor persoane
- proiect

Unitatea nr 9

Aplicarea notiunilor specifice activitatii de laborator Unitate de competenta specifica			Coduri de referinta
Unitatea cuprinde cunostintele si deprinderile necesare pentru aplicarea notiunilor specifice activitatii de laborator			NIVELUL UNITATII 3
Elemente de competenta	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Aplica notiuni de virusologie, bacteriologie si parazitologie.	1.1.Factorii determinanti si favorizanti ai procesului infectios sunt evaluati. 1.2.Stabilirea stadiului în care se afla procesul infectios. 1.3.Evaluarea probelor biologice si patologice ce urmeaza a fi recoltate pentru stabilirea diagnosticului.	Persoana supusa evaluarii demonstreaza ca stie si înțelege: <ul style="list-style-type: none"> • Nursing, • Anatomie si fiziologie, • Medicina interna, • Cunostinte de virusologie, bacteriologie si parazitologie, • Norme de prevenire a transmiterii infectiilor, • Masuri generale de prevenire a contaminarii, specifice domeniului ocupational • Notiuni de biochimie • Notiuni de hematologie 	Notiunile de virusologie, bacteriologie si parazitologie sunt insusite cu responsabilitate. Cunostintele de biochimie sunt folosite cu promptitudine. Cunostintele de hematologie sunt folosite în mod adecvat.
2. Utilizeaza cunostinte de biochimie.	2.1.Evaluarea componentelor materiei vii. 2.2.Descrierea vitaminelor si a manifestarilor legate de lipsa lor din organism 2.3.Utilizarea metodelor de laborator pentru determinarea unor constante biologice		
3. Aplica notiuni de hematologie	3.1.Evaluarea componentelor sanguine 3.2.Stabilirea maladiilor hematologice		
Gama de variabile: Locul unde se desfasoara activitatea: Activitatea se desfasoara în cabinetul de consultatie, salon, sala de tratament, în orice loc în care se acorda îngrijiri medicale, laboratoare de analize si explorari functionale. Personalul implicat: membrii echipei de îngrijiri, personalul din servicii de specialitate Tipuri de echipamente si materiale folosite: Virusurile: particule foarte mici, invizibile la microscopul optic, paraziti intracelulari obligatorii, contin ADN sau ARN , produc viroze (viroze respiratorii, poliomielita, herpes, hepatita, etc.) si sunt rezistente la actiunea antibioticelor si chimioterapicelor			

<p>Bacteriile: organisme unicelulare, vizibile la microscopul optic, procariote, contin ADN si ARN, saprofitice, strict patogene sau conditionat patogene, produc bacterioze (pneumonie, tuberculoza, meningita, holera, etc.) si sunt sensibile la antibioticele si chimioterapicele adecvate</p> <p>Fungi (ciupercile): organisme pluricelulare, vizibile la microscopul optic, contin ADN si ARN, sunt saprofitice sau parazite, produc micoze (dermatomicoze, candidoze), sensibile la chimioterapicele adecvate</p> <p>Parazitii: organisme diverse, micro – si macro- scopice, eucariote, contin ADN si ARN, libere sau parazite, dezvoltă relatii speciale cu organismul gazda (saprofitism, comensalism, mutualism, simbioze, parazitism propriu-zis), produc parazitoze transmisibile direct sau prin vectori (dizenterie, giardioza, malaria, toxoplasmoza, trichinoza, ascaridoza, oxiuroza, etc)</p> <p>Probe biologice si patologice: sange, urina, materii fecale, LCR, exsudatul, puroiul, spalatura gastrica, sputa, etc.</p> <p>Metode de laborator in scopul stabilirii compozitiei chimice a produselor de analizat: biochimia sangelui, biochimia urinei, biochimia digestiei, biochimia materiilor fecale, examenul sangelui, examenul urinei, etc.</p> <p>Metode de laborator: - directe: examen direct microscopic prin coloratii specifice, depistarea Ag microbiene, izolarea in cultura pura a germenului si realizarea antibiogramei - indirecte: diagnostic serologic (depistarea si dozarea Ac); intradermoreactiile (IDR)</p> <p>Caile de transmitere a organismelor patogene: calea directa (picaturi Pffluge, sange, contact sexual) si calea indirecta (prin apa, aer, sol, obiecte contaminate)</p> <p>Afectiuni hematologice: anemii, leucemii, hemofilia, purpura trombocitopenica, boala Hodkin.</p>
<p>Tehnici de evaluare recomandate:</p> <p>Evaluarea se poate realiza: Elevul demonstreaza ca este capabil sa analizeze semnele si simptomele specifice bolilor hematologice si investigatiile de laborator aferente.</p> <ul style="list-style-type: none"> -la locul de munca prin observare directa în conditii de munca reale -test oral -test scris

Unitatea nr. 10

Asigurarea educatiei pentru sanatate Unitate de competenta specifica			Coduri de referinta
Unitatea cuprinde cunostintele si deprinderile necesare pentru relizarea unui program de educare a populatiei privind promovarea sanatatii.			NIVELUL UNITATII 3
Elemente de competenta	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Promoveaza importanta educatiei pentru sanatate.	1.1.Rolul educatiei pentru sanatate este cunoscut. 1.2.Evaluarea starii de sanatate se realizeaza pentru fiecare individ în raport cu factorii care o altereaza.	Persoana supusa evaluarii demonstreaza ca stie si înțelege: <ul style="list-style-type: none"> • Nursing, • Medicina interna, • Factori care altereaza modul de viata sanatos • Metode si tehnici de educare a populatiei. • Comunicare, • Norme de igiena, • Masuri generale de prevenire a contaminarii, specifice domeniului ocupational • Norme si proceduri NSSM 	Educatia pentru sanatate este realizata cu responsabilitate. Strategiile de sanatate sunt elaborate cu promptitudine. Programele de educatie sunt implementate cu responsabilitate.
2. Elaboreaza strategii de sanatate	2.1.Evalueaza necesitatea elaborarii de strategii de sanatate. 2.2. Strategii de sanatate sunt adaptate la nevoile populatiei.		
3. Implementeaza programe de educatie pentru sanatate	3.1.Obiectivele programelor se stabilesc pe grupe de populatie. 3.2.Este evaluat modul de implementare al programelor.		
Gama de variabile:			
Locul unde se desfasoara activitatea: Activitatea se desfasoara în cabinetul de consultatie, salon, sala de tratament, în orice loc în care se acorda îngrijiri medicale, la domiciliu, institutii de invatamant, centre de diagnostic etc.			
Personalul implicat: membrii echipei de îngrijiri, personalul din servicii de specialitate			
Tipuri de echipamente si materiale folosite: cadrul social (mediu social, conditii de locuit, venit, tip de familie), ocupatia (tipul de activitate,			

locul de munca), tipul de consum (servicii de sanatate, alimentar, cafea, tigari alcool, droguri), petrecerea timpului liber, atitudini, perceptii (fata de religie, risc, act medical si de îngrijire, reguli si norme, sex), relatii interpersonale (familie, prieteni, colegi, vecini).

Culegerea informatiilor privind stilul de viata si modul de viata, indicatori utilizati pentru evaluarea starii de sanatate a populatiei si a calitatii vietii, caracteristici necorespunzatoare ale stilului de viata care pot afecta starea de sanatate, stabilirea populatiei tinta.

Tehnici de evaluare recomandate:

Evaluarea se poate realiza: Test *oral/ scris* prin care elevul demonstreaza ca este capabil sa descrie dimensiunile starii de sanatate, sa precizeze conditiile esentiale pentru sanatate, sa interpreteze relatia dintre educatia pentru sanatate si promovarea sanatatii si în concordanta cu conditiile de aplicabilitate.

Unitatea nr. 11

Pregatirea pentru investigatii si recoltarea probelor de laborator Unitate de competenta specifica		Coduri de referinta	
Unitatea cuprinde cunostintele si deprinderile necesare pentru pregatirea pacientului pentru investigatii si recoltarea produselor biologice		NIVELUL UNITATII 3	
Elemente de competenta	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Planifica pacientii pentru investigatii de specialitate sau recoltari de analize	1.1.Programarea pacientilor este realizata în functie de gradul de urgenta 1.2.Planificarea pacientilor pentru investigatii este realizata în raport cu graficul de programari 1.3.Planificarea pacientilor pentru investigatii este realizata în conformitate cu recomandarile specialistului	Persoana supusa evaluarii demonstreaza ca stie si înțelege: <ul style="list-style-type: none"> • Medicina interna, • Nursing, • Tehnici de nursing • Etapele de pregatire • Tehnici de recoltare • Masuri generale de prevenire a contaminarii, specifice domeniului ocupational • Examenle de specialitate în functie de afectiune • Caracteristicile tehnice si functionale ale aparaturii utilizate 	Programarea pacientilor este realizata cu responsabilitate, Pregatirea pacientului se realizeaza cu profesionalism, Pregatirea instrumentarului se realizeaza cu rigurozitate Pacientul este supravegheat în timpul efectuării investigatiei cu atentie.
2. Pregateste pacientul pentru investigatii/recoltari	2.1.Pregatirea pacientului se realizeaza în functie de natura afectiunii 2.2.Pregatirea pacientului se realizeaza în conformitate cu tehnicile specifice investigatiei recomandate		
3.Pregateste trusa/ instrumentarul si aparatele pentru investigatii/recoltari	3.1. Pregatirea instrumentarului se realizeaza în conformitate cu tehnicile specifice 3.2.Pregatirea aparatelor se realizeaza în conformitate cu normele igienico-sanitare în vigoare si în timp util		

4.Insoteste pacientul pe parcursul transportului spre locul de efectuare si în timpul efectuării investigațiilor	4.1.Transportul pacientului se face la timp si în conditii de siguranta. 4.2.Pacientul este supravegheat atent în timpul efectuării investigației	<ul style="list-style-type: none"> • Manevre de prim ajutor 	
<p>Gama de variabile:</p> <p>Locul unde se desfasoara activitatea: Activitatea se desfasoara în cabinetele de explorari functionale, spatii special amenajate, cabinete de recoltare etc.</p> <p>Personalul implicat: membrii echipei de îngrijiri, personalul din servicii de specialitate</p> <p>Tipuri de echipamente si materiale folosite: foi de observatie, acte medicale, grafic de interventii, concepte, modele de îngrijire, aparatura de investigatie, materiale necesare pentru recoltari, sondaje, spalaturi, clisme, timpul alocat interventiilor etc.</p> <p>Tipuri de investigatii pentru care este necesara pregătirea : recoltari de produse biologice si patologice, sondaje, clisme, examinari radiologice, explorari functionale.</p> <p>În functie de natura explorarilor functionale este nevoie de interventia directa a asistentului medical si/sau a medicului specialist</p> <p>Planificarea pentru investigatii este realizata în functie de programul si de capacitatea cabinetelor unde se realizeaza interventia</p> <p>Recoltarea produselor bio-patologice pentru examene de laborator: sânge, urina, materii fecale, sputa, varsaturi, secretii purulente din leziuni deschise si din colectii închise, exudat faringian, secretii oculare si otice, etc</p>			
<p>Tehnici de evaluare recomandate:</p> <p>Evaluarea se poate realiza: Elevul demonstreaza ca este capabil sa pregăteasca pacientul pentru investigatii si sa preleveze produsele biologice si patologice solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> -la locul de munca prin observare directa în conditii de munca reale -rapoarte din partea altor persoane -test scris -proiect 			

Unitatea nr. 12

Aplicarea cunostintelor de biofizica si imagistica medicala Unitate de competenta specifica			Coduri de referinta
Unitatea cuprinde cunostintele si deprinderile necesare pentru aplicarea cunostintelor de biofizica si imagistica medicala			NIVELUL UNITATII 3
Elemente de competenta	de Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Analizeaza notiunile de biofizica medicala	1.1. Evaluarea surselor de radiatii si a tehnicilor utilizate in radioterapie se realizeaza ori de câte ori este nevoie 1.2. Evaluarea tratamentului radiologic antitumoral se realizeaza în functie de diagnostic	Persoana supusa evaluarii demonstreaza ca stie si înțelege: <ul style="list-style-type: none"> • Nursing, • Medicina interna, • Notiuni de biofizica • Notiuni de imagistica medicala • Semiologie medicala • Efectele radiobiologice 	Notiunile de biofizica medicala sunt evaluate cu responsabilitate, Notiunile de imagistica medicala sunt aplicate cu promptitudine Domeniul de studiu pentru biofizica si imagistica este definit in mod corect
2. Analizeaza notiunile de imagistica medicala	2.1. Nivelul de autonomie si dependenta este apreciat în functie de nevoile fiecarui individ 2.2. Nevoile de îngrijire se identifica în raport cu manifestarile de dependenta		
3. Stabileste obiective privind explorările biofizice si imagistice	3.1. Definirea obiectivelor se realizeaza în functie de afectiune 3.2. Atingerea obiectivelor este evaluata în raport cu evolutia pacientului		
Gama de variabile:			
Locul unde se desfasoara activitatea: Activitatea se desfasoara în cabinetul de consultatie, salon, sala de tratament, în orice loc în care se acorda îngrijiri medicale, departamente de imagistica, laboratoare de explorari functionale.			
Personalul implicat: membrii echipei de îngrijiri, personalul din servicii de specialitate			

Tipuri de echipamente si materiale folosite:

Biofizica: - stiinta care studiaza aspectele fizice ale structurilor si fenomenelor biologice

- stiinta de granita, cu caracter interdisciplinar, având relatii cu biologia, matematica, biochimia, fizica, etc.

- *biofizica moleculara* – proprietatile moleculelor care alcatuiesc materia vie si fenomenele la care iau parte acestea

- *biofizica celulara* – aspecte mecanice (biomecanica), electrice (bioelectricitate si bioexcitabilitate), termice (termodinamica), etc.

- *biofizica sistemelor complexe* – fenomenele fizice care intervin în receptia vizuala, auditiva, în functia neuronilor, în contractia musculara, etc.

Radioscopia în raze X, imagini digitale, tomografia

computerizata in raze X, tomografia computerizata

RMN, ecografia, scintigrafia, termografia, etc.

Termoterapia, crioterapia, electroterapia, ultrasonoterapia, radioterapia, fototerapia, terapia LASER

- *radiobiologia* studiaza efectele radiobiologice produse de radiatii ionizante (raze X, gamma, electroni, protoni, neutroni, etc.) asupra materiei vii (biomoleculelor)

- *radiobiologia medicala* sau clinica studiaza efectele biologice produse de radiatii asupra organismului uman, stabilind relatiile dintre doza de radiatii si intensitatea efectelor radiobiologice

Efecte radiobiologice: - sunt direct proportionale cu intensitatea radiatiilor, natura acestora si timpul de expunere

- *la nivel subcelular*: alterari ale macromoleculelor (proteine, enzime, acizi nucleici)
- *la nivel celular*: moartea mitotica a celulei
- *la nivelul tesuturilor*: modifica „indicele mitotic” (in doze mici radiatiile au efecte functionale stimulante)
- *la nivelul organelor*: efectele se identifica cu toleranta tesutului vasculo-conjunctiv care prezinta stroma organului respectiv
- la nivelul organismului: „boala de iradiere”

Radiatii X produse de generatoare „conventionale” cu energii cuprinse între 10-300 kV („ortovoltaj”), radiatii X si gamma de energii înalte („megavoltaj”), cuprinse între 4-30 MeV, generate în instalatii acceleratoare de particule (electroni), de tipul betatronului sau acceleratoarelor

liniare, radiatii beta (fascicule de electroni) si gamma emise de o larga categorie de izotopi radioactivi (Cobalt 60, Iridium 192, Aur 198, Strontiu-ytriu 90, etc)

radiatii corpusculare (protoni, neutroni, mezoni, fragmente de nuclee atomice, accelerate în instalatii speciale, la energii de ordinul MeV-ilor)

Tehnici:- iradierea externa: teleiradiere (teleradioterapie),
brahiradioterapia, iradierea de contact (curie-
terapia)

- iradierea interna

Tehnici de evaluare recomandate:

Evaluarea se poate realiza:

- la locul de munca prin observare directa în conditii de munca reale
- rapoarte din partea altor persoane
- test scris
- proiect

Unitatea nr. 13

Formarea si instruirea cursantilor Unitate de competenta specifica			Coduri de referinta
Unitatea cuprinde cunostintele si deprinderile necesare pentru formarea si instruirea cursantilor			NIVELUL UNITATII 3
Elemente de competenta	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Evalueaza rolul educatiei în procesul de nursing	1.1.Rolul educatiei este evaluat în functie de nivelul de pregatire. 1.2. Evaluarea este realizata ori de câte ori este nevoie	Persoana supusa evaluarii demonstreaza ca stie si înțelege: <ul style="list-style-type: none"> • Nursing, • Psihologie în nursing • Medicina interna, • Comunicare, • Managementul timpului • Tehnici de formare • Tehnici de evaluare 	Rolul educatiei în procesul de nursing este evaluat cu responsabilitate, Nivelul de cunostinte al studentilor este apreciat cu profesionalism, Obiectivele si tehnicile se stabilesc cu promptitudine, Eficienta tehnicilor de formare este evaluata cu rigurozitate
2. Aprecieaza nivelul de cunostinte al studentilor	2.1.Nivelul de cunostinte este evaluat în conformitate cu programa de studiu 2.2. Nivelul este apreciat conform standardelor în vigoare		
3. Stabileste obiective si tehnici de formare	3.1.Obiectivele se stabilesc în functie de domeniul de studiu 3.2.Tehnicile de formare sunt stabilite în functie de nivelul de pregatire al studentilor		
4. Evalueaza eficienta tehnicilor de formare	4.1.Eficienta este evaluata în functie de rezultatele obtinute		
Gama de variabile: Locul unde se desfasoara activitatea: Activitatea se desfasoara în cabinetul de consultatie, salon, sala de tratament, în orice loc în care se acorda îngrijiri medicale, în sali de curs, sala de demonstratie Personalul implicat: membrii echipei de îngrijiri, personalul din servicii de specialitate, instructori de practica, profesori Tipuri de echipamente si materiale folosite: materiale didactice			

Tehnici de evaluare recomandate:

Evaluarea se poate realiza:

-test oral

-test scris

Studentii sunt capabili sa demonstreze ca si-au însusit tehnicile de formare.

Unitatea nr. 14

Îngrijirea pacienților în funcție de diagnostic Unitate de competență specifică			Coduri de referință
Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare pentru acordarea îngrijirilor în funcție de diagnostic			NIVELUL UNITĂȚII 3
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Evaluează starea de sănătate a pacientului	1.1.Starea de sănătate este evaluată în funcție de factorii genetici și de mediu 1.2.Evaluarea stării de sănătate se realizează pentru fiecare individ în raport cu afecțiunea 1.3.Evaluarea stării de sănătate se realizează ori de câte ori este nevoie	Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege: <ul style="list-style-type: none"> • Nursing, • Psihologia în nursing • Medicina internă, • Comunicare, • Îngrijiri în : <ul style="list-style-type: none"> - chirurgie generală, toracică, cardiovasculară - pneumologie, -cardiologie, -oftalmologie, -otorinolaringologie, -dermatologie, -hematologie, -BTS și boli infecto-contagioase, -endocrinologie, 	Starea de sănătate este evaluată cu responsabilitate, Nivelul de autonomie și dependență este apreciat cu profesionalism, Semnele și simptomele sunt analizate cu promptitudine, Planul de îngrijire se stabilește cu rigurozitate
2. Analizează semnele și simptomele în funcție de afecțiune și starea de dependență	2.1.Semnele și simptomele sunt analizate conform standardelor de îngrijire 2.2.Starea de dependență este apreciată în funcție de necesitățile pacientului		
3. Identifică starea de dependență și stabilește diagnosticul de nursing în funcție de afecțiune	3.1.Starea de dependență este stabilită în raport de simptomatologie 3.2.Diagnosticul de nursing este stabilit în funcție de starea pacientului și rezultatele investigațiilor.		

4. Stabileste planul de îngrijire specific fiecărei afecțiuni	4.1.Planul de îngrijire se stabileste împreuna cu echipa de îngrijire si pacientul 4.2.Planul de îngrijire se stabileste în functie de resursele disponibile si de obiectivele propuse	-boli metabolice si de nutritie, -ginecologie, -obstetrica, -neonatologie, -neurologie si psihiatrie, -pediatrie, -ATI etc.	
----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Gama de variabile:

Locul unde se desfasoara activitatea: Activitatea se desfasoara în cabinetul de consultatie, salon, sala de tratament, în orice loc în care se acorda îngrijiri medicale

Personalul implicat: membrii echipei de îngrijiri, personalul din servicii de specialitate

Tipuri de echipamente si materiale folosite: foi de observatie, acte medicale, dosare, concepte, modele de îngrijire, aparatura de investigatie, resurse umane, materiale, timpul alocat interventiilor etc.

Factorii care influenteaza independenta si dependenta individului: factori de mediu (conditii de locuit, situatie sociala, financiara), particularitati individuale (atitudine cooperanta sau reticenta fata de investigatii, varsta, grad de cultura, religie, etnie, obiceiuri)

Nevoi fundamentale: nevoia de a respira, nevoia de alimentatie, nevoia de a elimina, nevoia de odihna, de repaus.

Simptomatologia specifica pacientului care necesita îngrijiri în: chirurgie generala, toracica, cardiovasculara

- pneumologie,
- cardiologie,
- oftalmologie,
- otorinolaringologie,
- dermatologie,
- hematologie,
- BTS si boli infecto-contagioase,
- endocrinologie,
- boli metabolice si de nutritie,
- ginecologie,
- obstetrica,
- neonatologie,
- neurologie si psihiatrie,
- pediatrie,

-ATI etc.

Sunt parcurse etapele procesului de nursing, sunt analizate nevoile de sanatate, resursele disponibile, problemele cu care se confrunta pacientul,

familia acestuia, se aplica interventii de nursing adecvate.

Conduita fata de beneficiar respecta normele eticii profesionale, pacientul este informat asupra interventiilor la care va fi supus, aceste interventii sunt inofensive pentru pacient, îngrijirile aplicate pacientului sunt individualizate în functie de particularitatile afectiunii

Procesul de îngrijire este centrat pe problemele reale si se urmareste asigurarea unei evolutii satisfacatoare a starii de sanatate

Tehnici de evaluare recomandate:

Evaluarea se poate realiza:

- la locul de munca prin observare directa în conditii de munca reale
- rapoarte din partea altor persoane
- test scris
- proiect

Unitatea nr.15

Stabilirea planului de îngrijire Unitate de competenta specifica			Coduri de referinta
Unitatea cuprinde cunostintele si deprinderile necesare pentru stabilirea planului de îngrijire			NIVELUL UNITATII 3
Elemente de competenta	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Evalueaza starea de sanatate a pacientului	1.1.Starea de sanatate este evaluata în functie de factorii genetici si de mediu 1.2.Evaluarea starii de sanatate se realizeaza pentru fiecare individ în raport cu vârsta 1.3.Evaluarea starii de sanatate este evaluata ori de câte ori este nevoie	Persoana supusa evaluarii demonstreaza ca stie si înțelege: <ul style="list-style-type: none"> • Nursing, • Psihologia persoanei vârstnice, • Medicina interna, • Comunicare, • Norme de igiena, • Masuri generale de prevenire a contaminarii, specifice domeniului ocupational • Norme si proceduri NSSM • Managementul timpului 	Starea de sanatate este evaluata cu responsabilitate, Nivelul de autonomie si dependenta este apreciat cu profesionalism, Obiectivele se stabilesc cu promptitudine, Planul de îngrijire se stabileste cu rigurozitate
2. Aprecieaza nivelul de autonomie si dependenta	2.1.Nivelul de autonomie si dependenta este apreciat în functie de nevoile fiecarui individ 2.2. Nevoile de îngrijire se identifica în raport cu manifestarile de dependenta		
3. Propune obiective de îngrijire	3.1.Obiectivele se stabilesc în functie de afectiune 3.2.Atingerea obiectivelor este evaluata în raport cu evolutia pacientului		

4. Stabileste planul de îngrijire	4.1.Planul de îngrijire se stabileste împreuna cu echipa de îngrijire si pacientul 4.2.Planul de îngrijire se stabileste în functie de resursele disponibile si de obiectivele propuse		
<p>Gama de variabile: Locul unde se desfasoara activitatea: Activitatea se desfasoara în cabinetul de consultatie, salon, sala de tratament, în orice loc în care se acorda îngrijiri medicale Personalul implicat: membrii echipei de îngrijiri, personalul din servicii de specialitate Tipuri de echipamente si materiale folosite: foi de observatie, acte medicale, dosare, concepte, modele de îngrijire, aparatura de investigatie, resurse umane, materiale, timpul alocat interventiilor etc. Factorii care influenteaza independenta si dependenta individului: factori de mediu (conditii de locuit, situatie sociala, financiara), particularitati individuale (atitudine cooperanta sau reticenta fata de investigatii, varsta, grad de cultura, religie, etnie, obiceiuri) Nevoi fundamentale: nevoia de a respira, nevoia de alimentatie, nevoia de a elimina, nevoia de odihna, de repaus. Sunt parcurse etapele procesului de nursing, sunt analizate nevoile de sanatate, resusele disponibile, problemele cu care se confrunta pacientul, familia acestuia, se aplica interventii de nursing adecvate. Conduita fata de beneficiar respecta nórmele eticii profesionale, pacientul este informat asupra intervetiilor la care va fi supus, aceste interventii sunt inofensive pentru pacient, îngrijirile aplicate pacientului sunt individualizate în functie de particularitatile afectiunii Procesul de îngrijire este centrat pe problemele reale si se urmareste asigurarea unei evolutii satisfacatoare a starii de sanatate</p>			
<p>Tehnici de evaluare recomandate: Evaluarea se poate realiza: -la locul de munca prin observare directa în conditii de munca reale -rapoarte din partea altor persoane -test scris -proiect</p>			

Unitatea nr. 16

Pregatirea pentru investigatii Unitate de competenta specifica			Coduri de referinta
Unitatea cuprinde cunostintele si deprinderile necesare pentru pregatirea pacientului pentru investigatii, pregatirea trusei/instrumentarului			NIVELUL UNITATII 3
Elemente de competenta	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Planifica pacientii pentru investigatii de specialitate	1.1.Programarea pacientilor este realizata în functie de gradul de urgenta 1.2.Planificarea pacientilor pentru investigatii este realizata în raport cu graficul de programari 1.3. Planificarea pacientilor pentru investigatii este realizata în conformitate cu recomandarile specialistului	Persoana supusa evaluarii demonstreaza ca stie si înțelege: <ul style="list-style-type: none"> • Medicina interna, • Nursing, • Norme de igiena, • Comunicare • Masuri generale de prevenire a contaminarii, specifice domeniului ocupational • Norme si proceduri NSSM • Managementul timpului • Caracteristicile tehnice si functionale ale aparaturii utilizate • Manevre de prim ajutor 	Programarea pacientilor este realizata cu responsabilitate, Pregatirea pacientului se realizeaza cu profesionalism, Pregatirea instrumentarului se realizeaza cu rigurozitate Pacientul este supravegheat în timpul efectuării investigației cu atenție.
2. Pregateste pacientul pentru investigatii	2.1.Pregatirea pacientului se realizeaza în functie de natura afectiunii 2.2.Pregatirea pacientului se realizeaza în conformitate cu tehnicile specifice investigatiei recomandate		
3.Pregateste trusa/instrumentarul si aparatele pentru investigatii/recoltari	3.1. Pregatirea instrumentarului se realizeaza în conformitate cu tehnicile specifice investigatiei recomandate 3.2.Pregatirea aparatelor se realizeaza în conformitate cu normele igienico-sanitare în vigoare si în timp util		

4.Insoteste pacientul pe parcursul transportului spre locul de efectuare si în timpul efectuării investigațiilor	4.1.Transportul pacientului se face la timp si în conditii de siguranta. 4.2.Pacientul este supravegheat atent în timpul efectuării investigației		
<p>Gama de variabile: Locul unde se desfasoara activitatea: Activitatea se desfasoara în cabinetele de explorari functionale, spatii special amenajate, cabinete de recoltare etc. Personalul implicat: membrii echipei de îngrijiri, personalul din servicii de specialitate Tipuri de echipamente si materiale folosite: foi de observatie, acte medicale, grafic de interventii, concepte, modele de îngrijire, aparatura de investigatie, materiale necesare pentru recoltari, sondaje, spalaturi, clisme, timpul alocat interventiilor etc. Tipuri de investigatii pentru care este necesara pregătirea : recoltari de produse biologice si patologice, sondaje, clisme, examinari radiologice, explorari functionale. În functie de natura explorarilor functionale este nevoie de interventia directa a asistentului medical si/sau a medicului specialist Planificarea pentru investigatii este realizata în functie de programul si de capacitatea cabinetelor unde se realizeaza interventia</p>			
<p>Tehnici de evaluare recomandate: Evaluarea se poate realiza: -la locul de munca prin observare directa în conditii de munca reale -rapoarte din partea altor persoane -test scris -proiect</p>			

Unitatea nr. 17

Monitorizarea pacientului Unitate de competenta specifica			Coduri de referinta
Unitatea cuprinde cunostintele si deprinderile necesare pentru evaluarea semnelor vitale			NIVELUL UNITATII 3
Elemente de competenta	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Evalueaza semnele vitale ale pacientului	1.1.Masurarea semnelor vitale se realizeaza la intervale de timp stabilite de medic sau ori de câte ori este nevoie 1.2.Functiile vitale sunt mentinute în limite normale	Persoana supusa evaluarii demonstreaza ca stie si înțelege: <ul style="list-style-type: none"> • Medicina interna, • Nursing, • Comunicare, • NSSM, • Nevoile bio-fiziologice, psihologice, socio-culturale ale individului, • Semnele caracteristice problemelor de sanatate 	Masurarea semnelor vitale se realizeaza cu responsabilitate Modificarile aparute sunt identificate cu corectitudine Modificarile aparute sunt înregistrate cu obiectivitate
2. Identifica eventuale modificari aparute în evolutia starii pacientului	2.1.Identifica în timp útil modificarile survenite 2.2.Modificarile aparute sunt apreciate în raport cu starea generala		
3. Inregistreaza modificarile survenite în starea pacientului	3.1.Modificarile aparute sunt inregistrate în foaia de observatie la rubrica speciala		
<p>Gama de variabile:</p> <p>Locul unde se desfasoara activitatea: Activitatea se desfasoara în cabinetele de explorari functionale, spatii special amenajate, soloane, sali de tratament, cabinet de consultatie la domiciliu pentru únele categorii de bolnavi</p> <p>Personalul implicat: membrii echipei de îngrijiri, personalul din servicii de specialitate</p> <p>Tipuri de echipamente si materiale folosite: foi de observatie, acte medicale, grafic de interventii, concepte, modele de îngrijire, aparatura de investigatie etc.</p> <p>Situatii de risc: Aparitia complicatiilor sau raspuns nescontat din partea pacientului la tratament sau necooperarea acestuia</p> <p>Functii vitale si vegetative: respirate, puls, temperatua, tensiune arteriala, eliminare,</p> <p>Complicatii: febra, durere, convulsii, reactii adverse la tratament,</p> <p>Monitorizarea pacientului se realizeaza permanent, complicatiile aparute în evolutia starii de sanatate a acestuia sunt comunicate în timp útil echipei, sunt înregistrate si sunt luate masuri speciale în situatii de urgenta</p>			

Tehnici de evaluare recomandate:

Evaluarea se poate realiza:

- la locul de munca prin observare directa în conditii de munca reale
- rapoarte din partea altor persoane
- test scris, proiect

Unitatea nr. 18

Administrarea tratamentelor Unitatea de competenta specifica			Coduri de referinta
Unitatea cuprinde cunostintele si deprinderile necesare pentru administrarea tratamentului			NIVELUL UNITATII 3
Elemente de competenta	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Pregateste medicamentele necesare	1.1.Medicamentele sunt pregatite în conformitate cu tehnicile învățate 1.2.Pregatirea medicatiei se realizeaza cu respectarea normelor igienico-sanitare 1.3.Medicamentele sunt verificate din punct de vedere calitativ si cantitativ	Persoana supusa evaluarii demonstreaza ca stie si înțelege: <ul style="list-style-type: none"> • Medicina generala, • Nursing, • Norme de igiena, • Nutritie dietetica • Masuri generale de prevenire a contaminarii, specifice domeniului ocupational • Norme si proceduri NSSM • Farmacologie • Procedurile standard de aplicare a tratamentelor • Manevre de prim ajutor 	Medicamentele sunt pregatite cu responsabilitate Medicatia este administrata cu promptitudine Evaluarea starii pacientului se realizeaza cu constinciozitate
2.Administreaza tratamentul	2.1.Medicatia este administrata în conformitate cu prescriptiile medicale 2.2.Medicamentele sunt administrate conform tehnicilor specifice de administrare		
3. Urmareste raspunsul pacientului la tratament	3.1.Evaluarea starii pacientului se realizeaza în fiecare etapa a aplicarii tratamentului 3.2.Urmarirea starii pacientului este esentiala pentru combaterea în timp util a efectelor adverse la medicatie		
Gama de variabile: Locul unde se desfasoara activitatea : saloane, sali de tratament, Tipuri de echipamente si materiale folosite: foarfeci, chiurete, seringi, perfuzoare, ace, comprese, vata, tampoane, lichide perfuzabile etc. Personalul implicat: personalul din echipa de îngrijire Situatii de risc: reactii adverse la tratament, complicatii Tratamentul se aplica în timpul internarii si se continua de catre pacient la domiciliu pe o perioada stabilita de medic			

Tehnici de evaluare recomandate:

Evaluarea se poate realiza:

- la locul de munca prin observare directa în conditii de munca reale
- rapoarte din partea altor persoane
- test scris
- proiect

Unitatea nr. 19

Supravegherea alimentatiei si hidratarii pacientului Unitatea de competenta specifica			Coduri de referinta
Unitatea cuprinde cunostintele si deprinderile necesare pentru supravegherea alimentatiei si hidratarii pacientului			NIVELUL UNITATII 3
Elemente de competenta	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Verifica respectarea regimului alimentar recomandat de specialist	1.1.Regimul alimentar este stabilit în functie de afectiune 1.2.Dieta respecta în totalitate indicatiile medicului	Persoana supusa evaluarii demonstreaza ca stie si înțelege: <ul style="list-style-type: none"> • Medicina generala, • Nursing, • Norme de igiena, • Nutritie dietetica • Masuri generale de prevenire a contaminarii, specifice domeniului ocupational • Norme si proceduri NSSM 	Dieta adecvata este stabilita si urmarita cu responsabilitate Alimentatia este supravegheata cu rigurozitate Hidratarea este urmarita cu rigurozitate
2. Supravegheaza respectarea alimentatiei indicate	2.1.Alimentatia cuprinde toti nutrientii alimentari recomandati 2.2.Mesele sunt servite la orele stabilite		
3. Supravegheaza hidratarea pacientului	3.1.Hidratarea pacientului se realizeaza în conformitate cu recomandarile medicului privind aportul de lichide		
Gama de variabile:			
Locul unde se desfasoara activitatea : oficii alimentare, saloane,			
Tipuri de echipamente si materiale folosite: tipuri de alimente, carne, lactate si brânzeturi, oua, legume si fructe, fainoase, conserve, echipamente de lucru, aparatura pentru masurarea cantitatii, echipamente de protectie, tipuri de afectiuni (cardiace, hepatice, renale, endocrinologice), tipuri de			

meniuri (desodat, hipocaloric), cantitatea de alimente existenta în stoc, factori nutritivi, caracteristici individuale ale pacientilor,
Personalul implicat: personalul echipei de îngrijiri, personalul din blocul alimentar, oficiantele
Situatii de risc: incidente, alimentatie necorespunzatoare sau refuz din partea pacientului în a respecta recomandarile medicale privind dieta
Alimentatia si hidratarea respecta recomandarile specialistului i si se stabilesc în functie de afectiune
Tratamentul dietetic se aplica în timpul internarii si se continua de catre pacient la domiciliu pe o perioada stabilita de medic

Tehnici de evaluare recomandate:

Evaluarea se poate realiza:

- la locul de munca prin observare directa în conditii de munca reale
- rapoarte din partea altor persoane
- test scris
- proiect

Unitatea nr. 20

Asigurarea conditiilor de confort Unitate de competenta specifica			Coduri de referinta
Unitatea cuprinde cunostintele si deprinderile necesare pentru asigurarea conditiilor de confort			NIVELUL UNITATII 3
Elemente de competenta	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1.Asigura cadrul de confort psihic al pacientului	1.1.Asigurarea gradului de confort psihic se realizeaza prin identificarea nevoilor pacientului.	Persoana supusa evaluarii demonstreaza ca stie si înțelege: <ul style="list-style-type: none"> • Medicina interna, • Nursing, • norme de igiena, • Comunicare • Tehnici de mobilizare si transport • Diverse activitati de relaxare 	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea gradului de confort psihic se realizeaza cu responsabilitate, • Asigurarea gradului de confort fizic se realizeaza cu profesioalism • Activitatile de relaxare sunt organizate cu corectitudine,
1. Asigura confortul psihic al pacientului	2.1.Asigurarea gradului de confort fizic se realizeaza prin identificare nevoilor pacientului.		
3. Organizeaza activitati de relaxare	3.1.Activitatile de relaxare sunt organizate in functie de afectiune 3.2.Organizarea activitatilor de relaxare se realizeaza in raport cu resursele disponibile		
Gama de variabile: Locul unde se desfasoara activitatea : saloane, sali speciale Tipuri de echipamente si materiale folosite: jocuri de carti, table, sah. carti, reviste etc. Personalul implicat: personalul echipei de îngrijiri, psihologi			
Tehnici de evaluare recomandate: Evaluarea se poate realiza: -la locul de munca prin observare directa în conditii de munca reale -rapoarte din partea altor persoane -test scris, proiect			

Unitatea nr. 21

Mobilizarea si transportul pacientului Unitate de competenta specifica			Coduri de referinta
Unitatea cuprinde cunostintele si deprinderile necesare pentru mobilizarea si transportul pacientilor			NIVELUL UNITATII 3
Elemente de competenta	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Identifica împreuna cu pacientului nevoile de mobilizare	1.1.Nevoia de mobilizarea este stabilita în raport cu afectiunea prezentata 1.2.Mobilizarea este realizata prin acordarea ajutorului necesar	Persoana supusa evaluarii demonstreaza ca stie si înțelege: <ul style="list-style-type: none"> • Tehnici de mobilizare si transport • Tehnici de ingrijire • Nursing • Medicina interna, • Comunicare 	Nevoia de mobilizarea este stabilita cu profesionalism, Planifica exercitiile fizice cu responsabilitate, Transportul este asigurat cu promptitudine
2. Planifica exercitiile fizice	2.2.Planifica exercitiile fizice se realizeaza în conformitate cu recomandarile specialistului		
3. Asigura transportul pacientilor	2.1.Transportul este asigurat conform tehnicilor de transport specifice gradului de imobilizare 2.2.Pentru transport se folosesc accesorii adecvate gradului de imobilizare		
<p>Gama de variabile: Locul unde se desfasoara activitatea : saloane, Tipuri de echipamente si materiale folosite:accesorii, cadru, baston, scaun cu rotile Personalul implicat: personalul din echipa de îngrijire Situatii de risc: Aparitia escarelor sau a altor complicatii care stagneaza procesul de vindecare Particularitatile persoanei asistate: vârsta, stare de sanatate, sunt respectate indicatiile medicale, preferintele pacientului Se identifica starilse de disconfort, efort minim din partea pacientului</p>			
<p>Tehnici de evaluare recomandate: Evaluarea se poate realiza: -là locul de munca prin observare directa în conditii de munca reale -rapoarte din partea altor persoane -test scris -proiect</p>			

Unitatea nr. 22

Acordarea primului ajutor în situații de urgență Unitate de competență specifică			Coduri de referință
Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare pentru acordarea primului ajutor			NIVELUL UNITĂȚII 3
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Recunoșterea stărilor de urgență care necesită prim ajutor	1.1.Evaluarea stării de urgență se realizează în timp util 1.2.Starea de urgență se recunoaște în funcție de aspectul și comportamentul pacienților	Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege: <ul style="list-style-type: none"> • Medicina internă, • Protocol CNRR, • Nursing, • Tehnici de resuscitate • Efectuarea pansamentelor 	Evaluarea stării de urgență se realizează cu promptitudine, Primul ajutor este acordat cu profesionalism, Evaluarea stării pacientului se realizează cu promptitudine,
2. Acordarea primului ajutor	2.1.Tehnicile de resuscitate se aplică în raport cu pregătirea de specialitate 2.2.Primul ajutor este acordat prin aplicarea unor proceduri și manevre standard		
3. Evaluarea stării pacientului	3.1.Supravegherea permanentă a pacientului în vederea depistării precoce a complicațiilor 3.2.Informarea rapidă a medicului pentru stabilirea conduitei terapeutice adecvate		
Gama de variabile: Locul unde se desfășoară activitatea : saloane, serviciile de urgență stabile sau unități mobile, pe stradă, întreprinderi, instituții, domiciliu etc. Tipuri de echipamente și materiale folosite: truse de prim ajutor, aparate pentru resuscitare etc. Situații în care se acordă primul ajutor: raniri,hemoragii, entorse, fracturi, luxații, stop cardio-respirator, arsuri, degerături, electrocutare, intoxicații, înec, soc anafilactic etc. Tehnici de prim ajutor: pansarea plăgilor, hemostaza, imobilizarea provizorie a fracturilor, resuscitarea cardio-respiratorie, poziționare adecvată etc.			
Tehnici de evaluare recomandate: Evaluarea se poate realiza: -la locul de muncă prin observare directă în condiții de muncă reale -rapoarte din partea altor persoane -test scris -proiect			

Unitatea nr.23

Gestionarea medicamentelor si materialelor consumabile Unitate de competenta specifica			Coduri de referinta
Unitatea cuprinde cunostintele si deprinderile necesare pentru gestionarea medicamentelor si materialelor consumabile			NIVELUL UNITATII 3
Elemente de competenta	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Stabilirea necesarului de materiale si medicamente	1.1. Identificarea necesarului de materiale si medicamentese realizeaza în functie de recomandarile din foile de observatie	Persoana supusa evaluarii demonstreaza ca stie si înțelege: <ul style="list-style-type: none"> • Nursing, • Medicina generala, • Norme de igiena, • NSSM, • Cunostinte de farmacologie • Programul de lucru al farmaciei 	Completarea stocului în vederea asigurarii necesarului stabilit cu responsabilitate Preluarea medicamentelor si materialelor consumabile se realizeaza cu promptitudine Distribuirea medicamentelor si materialelor consumabile se realizeaza cu corectitudine
2. Preluarea materialelor si medicamentelor	Capacitatea de a gestiona corect materialele si medicamentele		
3. Distribuirea materialelor si medicamentelor	Capacitatea de a gestiona si distribui corect materialele si medicamentele		
Gama de variabile: Locul unde se desfasoara activitatea : în unitati sanitare, centre de diagnostic si tratament, cabinete individuale Personalul implicat: personalul din echipa de îngrijire Tipuri de echipamente si materiale folosite: medicamente, solutii de perfuzat, seringi, comprese, instrumente medicale, câmpuri, tifón, vata, solutii de dezinfectie etc.			
Tehnici de evaluare recomandate: Evaluarea se poate realiza: -la locul de munca prin observare directa în conditii de munca reale -rapoarte din partea altor persoane -test scris -proiect			

Unitatea nr. 24

Comunicarea cu pacientii si aparinatorii Unitatea de competenta specifica			Coduri de referinta
Unitatea cuprinde cunostintele si deprinderile necesare pentru comunicarea cu pacientii si aparinatorii			NIVELUL UNITATII 3
Elemente de competenta	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Informeaza bolnavii si aparinatorii acestora	1.1Pacientii sunt informati corect privind dieta si tratamentul 1.2Pacientii primesc informatii utile si accesibile nivelului lor educational 1.3. Bolnavii si aparinatorii primesc informatii privind dieta di tratamentul, necesare dupa externare	Persoana supusa evaluarii demonstreaza ca stie si înțelege: <ul style="list-style-type: none"> • Medicina generala, • Tehnici de comunicare, • Anatomie si fiziologie, • Nursing • Cunostinte de nutritie-dietetica • Norme si proceduri NSSM 	Pacientii si aparinatorii sunt informati cu profesionalism Informatiile ce urmeaza a fi comunicate sunt selectate cu rigurozitate Conflictelor aparute sunt rezolvate cu diplomatie.
2. Foloseste diferite tehnici de comunicare pentru a se face înțeles	2.1Comunicarea este realizata într-un limbaj adecvat nivelului de înțelegere al pacientului 2.2.Dialogul cu pacientii este mentinut permanent sau ori de câte ori este nevoie		
3. Rezolva situatiile conflictuale aparute	3.1. Situatiile conflictuale sunt rezolvate în beneficiul pacientilor		
Gama de variabile: Locul unde se desfasoara activitatea : în unitati sanitare Se foloseste un limbaj accesibil si spacializat adecvat profesiei, Personalul implicat: personalul din echipa de ingrijire Situatii de risc: situatii conflictuale,.			
Tehnici de evaluare recomandate: Evaluarea se poate realiza: -là locul de munca prin observare directa în conditii de munca reale - rapoarte din partea altor persoane			

-test scris
-proiect

Unitatea nr. 25

Asigurarea conditiilor de igiena la locul de munca Unitatea de competenta specifica			Coduri de referinta
Unitatea cuprinde cunostintele si deprinderile necesare pentru asigurarea conditiilor de igiena			NIVELUL UNITATII 3
Elemente de competenta	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1.Urmareste realizarea igienizarii generale si a curateniei în spatiile de lucru	1.1.Operatiile de curatire si dezinfectie sunt realizate în conformitate cu normele igienico-sanitare în vigoare, în toate spatiile de lucru 1.2.Interventiile pentru întreținerea instalatiilor din blocul alimentar sunt realizate de câte ori este nevoie	Persoana supusa evaluarii demonstreaza ca stie si înțelege: <ul style="list-style-type: none"> • Normele de igiena aplicabile în ocupatie • Circuitul alimentelor • Modul de organizare a activitatilor specifice • Programul de functionare al celorlalte servicii din unitate • Cunostinte de bacteriologie • Procedurile de identificare a factorilor de risc • Boli infectioase 	Urmarirea operatiilor de igienizare se face cu responsabilitate Conditii de igiena sunt asigurate cu rigurozitate Starea de sanatate a personalului este evaluata permanent cu corectitudine Cazurile de infectie nosocomiala sunt identificate cu promptitudine
2.Asigura conditii de igiena în spatiile de lucru	2.1.Conditiile de igiena sunt în conformitate cu normele în vigoare corespunzatoare		
3.Verifica respectarea starii de igiena si sanatate a personalului	3.1.Starea de igiena a personalul este verificata prin efectuarea controlului medical periodic 3.2.Purtatorii/suspectii de de boli transmisibile sunt identificati pe baza unor evaluari corecte		
4.Identifica cazurile de infectie nosocomiala	4.1.Cazurile de infectie nosocomiala sunt identificate si evaluate în functie de particularitatile fiecarui caz în parte		
Gama de variabile: Locul unde se desfasoara activitatea : în orice loc unde se desfasoara activitate specifica domeniului respectiv Tipuri de echipamente si materiale folosite: aparate de sterilizare, solutii si substante de dezinfectie, echipamente de protectie, Situatii de risc: focare de infectie, aparitia infectiilor nosocomiale, aparitia toxinfectiilor alimentare,			
Tehnici de evaluare recomandate: Evaluarea se poate realiza: -la locul de munca prin observare directa în conditii de munca reale			

-rapoarte din partea altor persoane
-test scris
-proiect

Titlul calificării ASISTENT MEDICAL GENERALIST		Codul	
Nivelul calificării	3		
Unitati obligatorii (specifice)	Codul	Nivel	Credite
Cunoasterea istoriei nursingului		3	Urmeaza a fi stabilite
Stabilirea planului de ingrijire		3	
Pregatirea pacientului pentru investigatii		3	
Monitorizarea pacientului		3	
Administrarea tratamentului		3	
Supravegherea alimentatiei si hidratarii pacientului		3	
Asigurarea conditiilor de confort		3	
Mobilizarea si transportul pacientilor		3	
Acordarea primului ajutor în situatii de urgenta		3	
Gestionarea medicamentelor si materialelor consumabile		3	
Comunicarea cu pacientii si aparținătorii			
Asigurarea conditiilor igienico-sanitare la locul de munca		3	
Unitati obligatorii (generale)		3	
Asigurarea respectării normelor de securitate, sanatate în munca si în domeniul situatiilor de risc Planificarea activitatilor zilnice		3	
Planificarea activitatilor zilnice Respectarea normelor igienico-sanitare		3	
Eliminarea deeurilor		3	
Respectarea normelor igienico-sanitare		3	
Gestionarea actelor si documentelor institutionale		3	
Mentinerea integritatii si sigurantei beneficiarului		3	
Unitati obligatorii cheie		3	
Comunicarea în limba materna		3	
Competente în informatica		3	
Competenta de a învăța		3	
Competente sociale si civice		3	
Unitati optionale (specificati regulile aplicabile optiunilor, daca este cazul)			
Titlul unitatii			
Titlul unitatii			
Titlul unitatii			

Descrierea calificarii

Scopul si motivatia calificarii: Asistent medical generalist este persoana calificata a carei activitate este specifica domeniului medical si social, urmarind toate aspectele legate de promovarea, mentinerea si recuperarea sanatatii.

Practicantii acestei ocupatii lucreaza în spitale, policlinici, cabinete de tratamente ambulatorii, cabinete medicale individuale, centre de diagnostic si tratament, cabinete de medicina muncii, cabinete medicale scolare, centre de plasament, centre de recuperare, centre rezidentiale, camine de batrani, sanatorii, etc.

Activitatea de asistent medical generalist consta în aplicarea metodelor si tehnicilor specifice de investigatii, tratament si ingrijire pentru care, sunt necesare cunostinte temeinice de specialitate

Asistentul medical generalist desfasoara trei tipuri de activitati:

- Ø Independente (stabileste planul de îngrijire urmareste modul de aplicare a tratamentului, precum si raspunsul pacientului, completeaza si pastreaza la zi evidentele, gestioneaza corect materiale si urmareste consumul rational de medicamente si consumabile.
- Ø Interdependente (colaboreaza cu ceilalti membrii ai echipei, alte servicii sau departamente si cu apartinatorii în vederea obtinerii informatiilor necesare stabilirii procesului de îngrijire).
- Ø Dependente (respecta recomandarile specialistului in procesul de îngrijire).

Activitatea asistentului medical generalist se desfasoara în cadrul unei echipe multidisciplinare si presupune colaborarea cu toti membrii echipei, alte servicii, departamente sau institutii cat si colaborarea cu omul sanatos si bolnav.

Asistentul medical generalist este capabil sa evalueze starea de sanatate a pacientului, sa stabileasca diagnosticul de nursing, sa implementeze planul de ingrijire, sa evalueze corect sa necesitatile omului sanatos sau bolnava, sa aplice corect tratamentul, sa asigure conditii optime de confort, sa respecte normele de igiena, sa previna aparitia cazurilor de infectie nosocomiala, sa preleveze probe pentru investigatiile recomandate si sa asigure conditii optime pentru transportul produselor recoltate la laborator, sa completeze formularele adecvate , sa respecte procedurile de lucru, sa se instruiasca continuu si sa informeze pacientii în vederea mentinerii sanatatii.

Pentru realizarea activitatii sale, asistentul medical generalist , foloseste echipament de protectie (halat, boneta, pantofi adecvati, manusi), aparatura de lucru si instrumentar.

În vederea îndeplinirii sarcinilor sale, asistentul medical generalist trebuie sa detina

cunostinte de baza de medicina interna, nursing, igiena, norme de NSSM si situatii de urgenta, prevederile legale în vigoare privind reforma în sanatate, exercitarea profesiei de asistent medical.

. De asemenea, trebuie sa dezvolte o serie de abilitati si aptitudini, cum ar fi: atentie, îndemânare, spirit de observatie, putere de analiza sinteza, precizie, promptitudine, comunicare, decizie, minutiozitate, spirit de echipa, adaptabilitate la situatii noi, viteza de reactie, creativitate, responsabilitate, seriozitate, confidentialitate si obiectivitate.

Este persoana calificata a carui activitate este specifica domeniului medical si social, urmarind toate aspectele legate de promovarea, mentinerea si recuperarea sanatatii prin asigurarea unei diete corespunzatoare si echilibrate din punct de vedere al factorilor nutritivi.

Practicantii acestei ocupatii lucreaza în spitale, policlinici, cabinete de tratamente ambulatorii, cabinete medicale individuale, centre de diagnostic si tratament, cabinete de medicina muncii, cabinete medicale scolare, centre de plasament, centre de recuperare, centre rezidentiale, gradinite, institutii de învățământ cu cantina etc. Activitatea de asistent medical nutritie-dietetica consta în relizarea meniurilor recomandate, verificarea calitatii si cantitatii alimentelor si asigurarii conditiilor optime de preparare

Asistentul medical generalist desfasoara trei tipuri de activitati:

- Independente (Evaluarea necesitatilor pacientului si stabilirea planului de ingrijire)
- Interdependente (colaboreaza cu ceilalti membrii ai echipei, alte servicii sau departamente si cu apartinatorii în vederea obtinerii informatiilor necesare stabilirii procesului de îngrijire).
- Dependente (respecta recomandarile specialistului in prelevarea de probe, administrarea tratamentului, monitorizarea pacientului).

Activitatea asistentului medical generalist se desfasoara în cadrul unei echipe multidisciplinare si presupune munca cu omul sanatos si bolnav.

Asistentul medical generalist este capabil sa evalueze starea de sanatate a pacientului, sa stabileasca planul de ingrijire/nursing în functie de afectiune, sa asigure conditii optime de confort, sa respecte normele de igiena, sa previna aparitia cazurilor de infectie nosocomiala, sa preleveze probe pentru investigatiile recomandate si sa asigure conditii optime pentru transportul produselor recoltate la laborator, sa completeze formularele adecvate , sa respecte procedurile de lucru, sa se instruiasca continuu si sa informeze pacientii în vederea mentinerii sanatatii.

Pentru realizarea activitatii sale, asistentul medical nutritie-dietetica , foloseste echipament de

protecție (halat, boneta, pantofi adecvați, mănuși), aparatură de lucru și instrumentară.

În vederea îndeplinirii sarcinilor sale, asistentul medical nutriție-dietetică trebuie să dețină cunoștințe de bază de nutriție, medicină internă, nursing, igienă, norme de NSSM și situații de

urgente, prevederile legale în vigoare privind reforma în sănătate, practicarea profesiei de asistent medical.

De asemenea, trebuie să dezvolte o serie de abilități și aptitudini, cum ar fi: atenție, îndemânare, spirit de observație, putere de analiză sinteză, precizie, promptitudine, comunicare, decizie, minuțiozitate, spirit de echipă, adaptabilitate la situații noi, viteză de reacție, creativitate, responsabilitate, seriozitate, confidențialitate și obiectivitate.

Cunoștințele precerute / Condiții de acces / Ruta de progres: Formare profesională prin învățământ postliceal de specialitate și universitar

Explicarea regulilor calificării; nivelul de calificare este 3, asistentul medical generalist își desfășoară activitatea în baza reglementărilor în vigoare fiind responsabil pentru intervențiile, atitudinile și deciziile luate.

Comparabilitatea internațională (dacă este cazul) Nurse

Cerințele legislative specifice (dacă este cazul)

Documente eliberate de Organisme de reglementare (dacă este cazul)

