

STANDARD OCUPAȚIONAL

Ocupația: DECORATOR INTERIOARE

Domeniul: Alte industrii și servicii

Cod COR: 347102

2006

Inițiator de proiect: S.C. EUROCOR I.E.C.C. S.R.L., București

Echipa de redactare a standardului ocupațional:

Ozana Oloier – arhitect, Biroul de arhitectură EXCESS, București

Irina Gabriela Mocioiu - arhitect, Biroul de arhitectură EXCESS, București

Echipa de validare / Referenți de specialitate:

Mihai Butnaru, pictor și muzeograf, profesor de desen - Uniunea Artiștilor Plastici din România – Filiala Bacău

Alain Bakhache, arhitect, director general - S.C. EXCESS Trade S.R.L., birou de arhitectură, București

Thiery Vlad, arhitect, asistent universitar- U.A.I.M., București

Jana Andreescu, profesor- Fundația STUDIUM, Galați

Mariana Cocoș, profesor- Fundația STUDIUM, Galați

Cătălina Coșoiu, artist ambientalist- Școala de muzică și arte plastice nr. 1, București

Richard Laschon, tehnician constructor- liber profesionist, București

UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ

Domeniu de competență	Nr crt	Titlul unității
FUNDAMENTALE	1	Lucrul în echipă
	2	Comunicarea interactivă la locul de muncă
	3	Dezvoltarea profesională
	4	Efectuarea de calcule matematice
GENERALE PE DOMENIUL DE ACTIVITATE	5	Planificarea sarcinilor proprii și a timpului de lucru
	6	Identificarea materialelor de bază folosite la amenajarea locuinței
	7	Aplicarea procedurilor de control al calității
	8	Aplicarea normelor de protecția muncii
SPECIFICE OCUPAȚIEI	9	Analizarea informațiilor semnificative
	10	Efectuarea de relevee ale situației existente
	11	Conceperea soluțiilor
	12	Pregătirea prezentării soluției propuse
	13	Alcătuirea unui proiect de amenajare interioară
	14	Oferirea de consultanță

Descrierea ocupației

Decoratorul de interioare se ocupă de amenajarea spațiului interior al locuinței și conlucrează cu arhitectul pentru a asigura funcționalitatea și stilul locuinței. În cazul în care solicitările beneficiarului îi depășesc competențele, îl va îndruma pe acesta către un arhitect, competențele decoratorului de interioare nesuprapunându-se celor ale specialiștilor în proiectare.

Decoratorul de interioare va desfășura o serie de activități în procesul amenajării interiorului unei locuințe:

1. Analizează informațiile: va încerca să obțină toate datele necesare pentru a putea propune soluțiile optime pentru beneficiar;
2. Efectuează relevee: realizează releveul situației existente și îl transpune grafic, manual sau cu ajutorul calculatorului, prin utilizarea de programe specifice;
3. Concepe soluții: va alege și va aplica soluțiile optime pentru situația existentă, în limita competențelor sale;
4. Prezintă soluții: va realiza expunerea soluției prin planșe de prezentare sau cu ajutorul programelor de grafică computerizată;
5. Alcătuieste proiecte de amenajare: va realiza proiecte în baza competenței sale. În cazul în care soluția dorită de beneficiar presupune modificări asupra pereților de rezistență, golurilor existente, fațadei sau a instalațiilor electrice, sanitare sau termice ale construcției respective, datorită decoratorului de interioare este de a-l îndruma către un specialist (arhitect sau birou de arhitectură);
6. Oferă consiliere: îl va sfătui pe beneficiar în alegerea materialelor și va susține prin argumentare logică proiectul de amenajare propus.

Date fiind limitele sale de competență care rezultă din analiza unităților și elementelor de competență ale prezentului standard, studiile minime solicitate (prealabile pregătirii de specialitate) sunt cele medii.

UNITATEA 1 LUCRUL ÎN ECHIPĂ

Descriere

Unitatea descrie competența decoratorului de interioare de a identifica sarcinile care îi revin în echipa de lucru și de a colabora cu ceilalți membri ai echipei, în vederea realizării sarcinilor care îi revin.

Elemente de competență	Criterii de realizare
1. Identifică sarcinile proprii în cadrul echipei	1.1. Sarcinile de lucru sunt identificate conform informațiilor obținute din surse autorizate. 1.2. Identificarea sarcinilor individuale se face în acord cu sarcinile echipei. 1.3. Propunerile de îmbunătățire a activității în echipă sunt discutate și agreate în comun.
2. Efectuează munca în echipă	2.1. Condițiile de lucru pentru desfășurarea normală a activității se asigură prin participarea tuturor membrilor echipei. 2.2. Sarcinile echipei se rezolvă prin implicarea tuturor membrilor echipei de lucru. 2.3. Munca în echipă se efectuează cu respectarea dreptului la opinie al celorlalți membri ai echipei. 2.4. Activitățile echipei se încadrează în normele de lucru și de timp. 2.5. Activitățile echipei se desfășoară cu respectarea sarcinilor specifice și a responsabilităților individuale ale membrilor echipei.

Gama de variabile

Membrii echipei:

- supervizori (arhitect, decorator, beneficiar);
- șef de echipă (constructorul);
- colegi cu care decoratorul se află în relații funcționale.

Norme de lucru:

- calitatea lucrărilor;
- norme specifice de timp;
- consumuri specifice de materiale și manopera de lucru.

Sarcini și responsabilități specifice postului de lucru

Ghid pentru evaluare

Cunoștințe necesare:

- sarcinile și activitățile echipei;
- componența echipei de lucru;
- schema organizatorică.

La evaluare se va urmări:

- capacitatea de colaborare eficientă cu ceilalți membri ai echipei;
- capacitatea de identificare a sarcinilor proprii în echipa de lucru;
- capacitatea de a se adapta la stilul și ritmul de lucru al echipei;
- modul în care sunt respectate raporturile ierarhice, operative și funcționale.

UNITATEA 2

COMUNICAREA INTERACTIVĂ LA LOCUL DE MUNCĂ

Descriere

Unitatea descrie competența necesară decoratorului de a comunica utilizând un limbaj de specialitate și tehnici de comunicare adecvate contextului.

Elemente de competență	Criterii de realizare
<p>1. Primește și transmite informații</p>	<p>1.1. Sursele de informații sunt corect identificate ori de câte ori este nevoie. 1.2. Informațiile despre sarcini, procedee de lucru și evenimente sunt selectate și analizate în mod corespunzător. 1.3. Tehnica de comunicare selectată este adecvată situației existente și raporturilor în care se află cu interlocutorul. 1.4. Informațiile transmise sunt corecte, concise, operative și exprimate în limbajul specific locului de muncă. 1.5. Informațiile suplimentare sunt obținute prin adresarea de întrebări adecvate și logice. 1.6. Propunerile de îmbunătățire a muncii în echipă sunt comunicate cu promptitudine și claritate.</p>
<p>2. Participă la discuții</p>	<p>2.1. Problemele profesionale sunt rezolvate prin discuții acceptate de toți membrii grupului. 2.2. În discuțiile cu ceilalți membri ai echipei este utilizată terminologia specifică locului de muncă. 2.3. Participarea la discuții se realizează respectând punctul de vedere al interlocutorului. 2.4. Discuțiile sunt orientate cu abilitate în sensul concentrării pe subiectul de interes.</p>

Gama de variabile

Surse de informații:

- reviste de specialitate;
- pliante, broșuri;
- casete video;
- cataloage de specialitate;
- evenimente: expoziții, târguri etc.

Tehnici de comunicare: verbală, prin desene de specialitate

Tipuri de probleme profesionale: obstacole în înțelegerea ideilor și a desenelor

Ghid pentru evaluare

Cunoștințe necesare:

- limbaj de specialitate;
- mijloace de comunicare;
- categorii de informații de comunicat.

La evaluare se va urmări:

- capacitatea de a comunica eficient în situații concrete;
- capacitatea de a utiliza corect limbajul de specialitate;
- capacitatea de adaptare la interlocutor și la situații neprevăzute;
- capacitatea de a-și exprima cu claritate ideile cu privire la îmbunătățirea activității la locul de muncă;
- capacitatea de a dirija discuțiile spre subiectul de interes pentru activitățile la locul de muncă.

UNITATEA 3

DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

Descriere

Unitatea descrie competența decoratorului de a identifica necesitățile și metodele de perfecționare a pregătirii profesionale.

Elemente de competență	Criterii de realizare
1. Identifică necesitatea de perfecționare profesională	<p>1.1. Propriul nivel de pregătire este permanent evaluat prin raportare la cerințele din domeniu.</p> <p>1.2. Necesarul de pregătire este evaluat corect prin compararea nivelului propriu de pregătire cu noutățile din domeniu.</p> <p>1.3. Necesarul de perfecționare este determinat în funcție de complexitatea și exigențele activităților curente.</p>
2. Alege forma de perfecționare	<p>2.1. Ofertele de perfecționare sau de pregătire profesională sunt identificate cu precizie.</p> <p>2.2. Ofertele de perfecționare sau de pregătire sunt analizate cu discernământ.</p> <p>2.3. Forma adecvată de perfecționare sau de pregătire este selectată ca urmare a unei analize privind calitatea și avantajele oferite.</p> <p>2.4. Prin forma de perfecționare selecționată se asigură permanent și eficient noutățile din domeniul de interes.</p>
3. Participă la diferite forme de perfecționare	<p>3.1. Cunoștințele teoretice și practice necesare sunt însușite prin participarea activă și eficientă la procesul de perfecționare.</p> <p>3.2. Nivelul de cunoștințe cerut de progresul în domeniu este asigurat de procesul de perfecționare.</p> <p>3.3. Autoperfecționarea continuă este realizată prin receptarea promptă a informațiilor relevante pentru domeniul de activitate.</p> <p>3.4. Informațiile dobândite la diferite forme de perfecționare vor fi puse în aplicare cu exigență în activitatea curentă.</p>

Gama de variabile

Surse de informare:

- reviste și publicații de specialitate;
- simpozioane și prezentări ale firmelor de specialitate;
- cursuri de pregătire profesională;
- discuții cu beneficiarii pentru determinarea nevoilor estetice și de confort ale acestora.

Tipuri de obiective ale perfecționării:

- actualizarea și completarea cunoștințelor din domeniul designului interior;
- dobândirea competențelor de utilizare a programelor adecvate de calculator.

Forme de perfecționare:

- cursuri cu tematică corespunzătoare tipului de obiectiv de perfecționare;
- lecturarea publicațiilor de specialitate.

Ghid pentru evaluare

Cunoștințe necesare:

- publicații și reviste de specialitate;
- tehnici și materiale noi folosite în amenajarea interioarelor;
- curente și stiluri noi în domeniul amenajărilor interioare.

La evaluare se urmărește:

- capacitatea de analiză a exigențelor profesionale și a propriului nivel de pregătire profesională;
- capacitatea de a identifica și valorifica sursele de instruire;
- participarea la forme de perfecționare profesională și aplicarea în practică a cunoștințelor dobândite;
- preocuparea permanentă pentru perfecționarea pregătirii profesionale.

UNITATEA 4 EFECTUAREA DE CALCULE MATEMATICE SIMPLE

Descriere

Unitatea descrie competența decoratorului de interioare de a efectua operații matematice pentru aflarea lungimii, perimetrului, ariei desfășurate, volumului, pantei, unghiurilor, precum și de efectuare a calculelor cu fracții ordinare, zecimale și rapoarte proporționale.

Elemente de competență	Criterii de realizare
1. Aplică cele patru operații de bază	1.1. Calculele simple de adunare, scădere, înmulțire și împărțire sunt efectuate corect. 1.2. Calculele efectuate sunt verificate cu atenție în mod permanent. 1.3. Calculele simple de adunare, scădere, înmulțire și împărțire sunt aplicate pentru aflarea lungimii, perimetrului, volumului, ariei etc.
2. Efectuează calcule simple cu fracții ordinare și zecimale	2.1. Calculele simple cu fracții ordinare și zecimale sunt efectuate corect folosind cele patru operații aritmetice de bază. 2.2. Transformările din fracții ordinare în fracții zecimale sunt efectuate corect. 2.3. Calculele simple cu fracții ordinare și zecimale sunt verificate cu atenție.
3. Operează cu unități de măsură fundamentale	3.1. Calculele simple pentru aflarea lungimii, perimetrului, volumului, ariei desfășurate, locului geometric, pantei și a unghiurilor sunt efectuate corect. 3.2. Operațiile cu unități de măsură și calculele cu rapoarte proporționale sunt efectuate corect. 3.3. Calculele simple pentru aflarea lungimii, perimetrului, volumului, ariei desfășurate, locului geometric, pantei și a unghiurilor, precum și calculele cu unități de măsură și rapoarte proporționale sunt verificate cu atenție.

Gama de variabile

Noțiunea de calcule matematice simple se referă la :

- aflarea lungimii, perimetrului, ariei, volumului, ariei desfășurate, locului geometric, a pantei și a unghiului; rapoarte proporționale.

Ghid pentru evaluare

Cunoștințe necesare:

- noțiuni elementare de aritmetică;
- noțiuni elementare de algebră;
- noțiuni elementare de geometrie.

La evaluare se va urmări:

- corectitudinea efectuării operațiilor matematice de bază;
- capacitatea de a verifica permanent calculele efectuate;
- aplicarea corectă a formulelor matematice de aflare a perimetrului, ariei desfășurate, volumului, locului geometric, determinarea unghiurilor și a pantelor;
- corectitudinea efectuării operațiilor și transformărilor cu fracții ordinare și zecimale.

UNITATEA 5

PLANIFICAREA SARCINILOR PROPRII ȘI A TIMPULUI DE LUCRU

Descriere

Unitatea descrie competențele necesare decoratorului de a organiza locul de muncă prin stabilirea succesiunii etapelor de lucru și a timpului de muncă alocat fiecărei etape, precum și cele de planificare a timpului de lucru în vederea îndeplinirii integrale a activităților.

Elemente de competență	Criterii de realizare
1. Identifică sarcinile de efectuat	1.1. Sarcinile, procedurile și instrucțiunile referitoare la lucrarea de executat sunt identificate în mod corect. 1.2. Sarcinile de efectuat sunt identificate cu responsabilitate în vederea realizării acestora. 1.3. Identificarea sarcinilor de efectuat se face în vederea planificării acestora..
2. Planifică sarcinile curente	2.1. Timpul necesar pentru începerea lucrării este stabilit în mod corect și realist. 2.2. Etapele de lucru și modul de abordare sunt stabilite cu precizie în funcție de sarcinile de îndeplinit și timpul alocat. 2.3. Succesiunea fazelor este planificată conform cerințelor procedurii de lucru și apariției eventualelor situații neprevăzute. 2.4. Sarcinile curente sunt planificate în vederea efectuării lucrărilor de calitate.

Gama de variabile

Sarcinile se referă la:

- identificarea și clarificarea informațiilor referitoare la sarcinile, procedurile și instrucțiunile de lucru;
- identificarea obiectivelor activității de lucru;
- stabilirea etapelor de lucru și a timpului alocat fiecărei etape.

Situații care pot afecta desfășurarea activității:

- defecțiuni ale instalațiilor;
- lipsa unor materiale, scule, echipamente;
- calamități naturale;
- accidente de muncă;
- discontinuități în aprovizionare;
- echipă de lucru incompletă;
- nerespectarea succesiunii operațiilor tehnologice.

Ghid pentru evaluare

Cunoștințe necesare :

- sarcinile de realizat;
- etapele fiecărei lucrări;
- normele de timp corespunzătoare fiecărei etape de lucru.

La evaluare se va urmări:

- capacitatea de evaluare în mod realist a complexității sarcinilor și a termenelor de finalizare a lucrării;
- capacitatea de a identifica sarcinile, procedurile și instrucțiunile de lucru;
- capacitatea de încadrare în normele de timp pentru realizarea sarcinilor de lucru;
- capacitatea de comunicare flexibilă cu ceilalți membri ai echipei pentru optimizarea timpului alocat;
- capacitatea de a adapta programul de lucru în funcție de situațiile neprevăzute care pot interveni pe parcurs, fără afectarea termenului de finalizare a lucrării.

UNITATEA 6 IDENTIFICAREA MATERIALELOR DE BAZĂ FOLOSITE LA AMENAJAREA LOCUINȚEI

Descriere

Unitatea descrie competența decoratorului de a identifica și alege materialele adecvate, de bună calitate și în cantități suficiente necesare în amenajarea interiorului unei locuințe.

Elemente de competență	Criterii de realizare
1. Identifică materialele de bază folosite în executarea lucrării	1.1. Materialele necesare executării lucrării sunt identificate corect în raport cu tipul lucrării. 1.2. Identificarea materialelor de bază se face în scopul depistării celor cu defecte majore. 1.3. Materialele de bază ce vor fi folosite în executarea lucrării sunt identificate în vederea stabilirii necesarului de materiale.
2. Stabilește necesarul de materiale	2.1. Necesarul de materiale este calculat pe baza proiectului de execuție. 2.2. Materialele sunt selectate în funcție de calitatea lor și de complexitatea lucrării de executat. 2.3. Calculul necesarului de materiale pentru execuția lucrării este verificat cu rigurozitate. 2.4. Necesarul de materiale este verificat din punctul de vedere al corespondenței calitative și cantitative cu lucrarea de executat.

Gama de variabile

Materiale specifice lucrărilor de amenajare a interioarelor sunt: ipsos, var, tapet, vopsitorii, tipuri de pardoseală, perdele, mobilier, obiecte de decorațiuni interioare, covoare, carpete, obiecte de artă, obiecte de iluminat, lucrări fixe de artă murală etc.

Defecte majore ale materialelor de bază folosite:

- gresie și faianță sparte;
- tapet imprimat defectuos;
- vopsitorii necorespunzătoare celor din eșantion;
- piese de mobilier dezlipite, rupte etc.

Ghid pentru evaluare

Cunoștințele necesare se referă la:

- informații actualizate despre materialele utilizate în decorarea interioarelor.

La evaluare se va urmări:

- identificarea corectă a materialelor adecvate și de bună calitate;
- stabilirea necesarului de materiale pentru execuția lucrărilor de amenajare;
- supravegherea atentă a comenzilor efectuate către furnizorii de materiale;
- modul de aprovizionare și de depozitare a materialelor.

UNITATEA 7

APLICAREA PROCEDURILOR DE CONTROL AL CALITĂȚII

Descriere

Unitatea descrie competența decoratorului de a aplica proceduri de control al calității lucrărilor de amenajare interioară, precum și de a propune soluții de remediere a eventualelor deficiențe care pot interveni pe parcursul desfășurării activităților de amenajare.

Elemente de competență	Criterii de realizare
<p>1. Identifică normele de control al calității</p>	<p>1.1. Parametrii de calitate a lucrărilor se stabilesc împreună cu beneficiarul, constructorul și/sau arhitectul acestora. 1.2. Normele de control al calității sunt identificate în funcție de specificul activității. 1.3. Normele de control corespunzătoare fiecărei etape a activității sunt identificate în mod riguros.</p>
<p>2. Verifică rezultatele activităților</p>	<p>2.1. Rezultatele activității sunt confruntate cu atenție și în mod permanent, cu cerințele proiectului. 2.2. Deficiențele de calitate și cauzele acestora sunt semnalate cu operativitate beneficiarului, constructorului și/sau arhitectului, după caz (în funcție de natura deficienței). 2.3. Defectele și influențele acestora sunt diminuate și eliminate în mod constant, la finalizarea fiecărui tip de activitate.</p>
<p>3. Propune măsuri de remediere a deficiențelor</p>	<p>3.1. Remediile pentru corectarea deficiențelor sunt propuse cu promptitudine și simț de răspundere. 3.2. Măsurile de remediere sunt propuse astfel încât să îndeplinească cerințele clientului. 3.3. Calitatea remedierilor este verificată atent și cu profesionalism. 3.4. Cantitatea de materiale necesară remedierilor este verificată în mod riguros.</p>

Gama de variabile

Sarcinile se referă la aplicarea normelor de control al calității lucrărilor de amenajare interioară.

Ghid pentru evaluare

Cunoștințe necesare:

- procedurile de calitate specifice lucrărilor de amenajări interioare;
- calitatea materialelor și modul de verificare al acestora;
- modul de utilizare a instrumentelor pentru controlul calității;
- tipuri de deficiențe.

La evaluare se va urmări:

- acuratețea cu care este verificată calitatea lucrărilor;
- corectitudinea cu care sunt aplicate procedurile de calitate specifice lucrărilor executate;
- operativitatea la remedierea deficiențelor constatate.

UNITATEA 8

APLICAREA NORMELOR DE PROTECȚIA MUNCII

Descriere

Unitatea descrie competența necesară aplicării și respectării NPM și NPSI specifice locului de muncă.

Elemente de competență	Criterii de realizare
1. Aplică NTSM și a PSI	1.1. Normele de protecția muncii și prevenirea și stingerea incendiilor sunt aplicate în conformitate cu specificul locului de muncă. 1.2. Normele de protecția muncii și de prevenirea și stingerea incendiilor sunt respectate pe toată perioada de desfășurare a activității. 1.3. Echipamentul de protecție și echipamentele de stingere a incendiilor sunt complete, conform lucrărilor de executat. 1.4. Situațiile periculoase sunt identificate și raportate cu promptitudine persoanelor abilitate, conform reglementărilor de la locul de muncă.
2. Aplicarea procedurilor de urgență și de evacuare	2.1. Primul ajutor este acordat rapid și corect în conformitate cu tipul accidentului produs. 2.2. Procedurile de urgență și de evacuare sunt aplicate rapid, în funcție de specificul locului de muncă. 2.3. Aplică rapid și cu luciditate, în ordine, măsurile de urgență și de evacuare, respectând procedurile specifice locului de muncă. 2.4. Echipamentele de stingere a incendiilor sunt utilizate corect și cu promptitudine, în funcție de natura incendiului.

Gama de variabile

NTSM și PSI se referă la:

- norme generale;
- norme departamentale;
- norme specifice locului de muncă.

Mijloace de primă intervenție pentru PSI:

- stingătoare cu CO₂;
- stingătoare cu praf și CO₂.

Tipuri de accidente:

- electrocutare;
 - accidente mecanice (loviri, zgârieturi, răniri, fracturi, arsuri, căderi de la înălțime).
- Măsurile de prim ajutor sunt cele specifice tipurilor de accidente menționate.

Ghid pentru evaluare

Cunoștințe necesare:

- NTSM și PSI;
- planul de evacuare;
- aplicarea măsurilor de prim ajutor;
- cunoștințe despre materialele, uneltele și aparatele cu care lucrează executanții proiectului.

La evaluare se va urmări:

- capacitatea de a identifica normele de protecția muncii și de PSI;
- capacitatea de a identifica posibile surse de pericol;
- capacitatea de a prevedea și a elimina formele de organizare deficiente a muncii, unele asocieri chimice de materiale în mediu închis sau folosirea unor instrumente de lucru în condiții necorespunzătoare de protecție și care pot genera accidente;
- utilizarea echipamentelor în condiții de securitate;
- atenția, adevăratele și responsabilitatea cu care execută lucrările, pentru evitarea accidentelor de muncă;
- cunoașterea și aplicarea măsurilor de evacuare și de prim ajutor în caz de accidente.

UNITATEA 9 ANALIZAREA INFORMAȚIILOR SEMNIFICATIVE

Descriere

Unitatea descrie competența decoratorului de a analiza informațiile semnificative în vederea stabilirii temei lucrării, precum și formularea primelor opinii referitoare la executarea lucrării propuse.

Elemente de competență	Criterii de realizare
1. Colectează informațiile semnificative	1.1. Stabilirea cerințelor și a solicitărilor beneficiarului se realizează printr-o discuție cu acesta. 1.2. Informațiile necesare sunt obținute adresând întrebări adecvate beneficiarului. 1.3. Informațiile suplimentare privind solicitările beneficiarului sunt obținute adresând întrebări clare și precise. 1.4. Posibilele neînțelegeri cu privire la solicitările beneficiarului sunt clarificate cu atenție. 1.5. Desenele prezentate de către beneficiar sunt interpretate din punct de vedere estetic și funcțional.
2. Analizează informațiile semnificative	2.1. Informațiile semnificative obținute de la beneficiar sunt analizate cu atenție. 2.2. Informațiile sunt analizate cu responsabilitate prin raportare la solicitările clientului. 2.3. Analizarea informațiilor semnificative în scopul selectării celor de interes pentru lucrarea de efectuat.
3. Sintetizează informațiile semnificative	3.1. Informația este sintetizată cu scopul emiterii unor concluzii. 3.2. Concluziile logice ale analizei datelor semnificative sunt prezentate în mod obiectiv. 3.3. Pe baza concluziilor sunt adoptate deciziile necesare. 3.4. Măsurile privind întocmirea sau modificarea desenelor sunt sugerate în mod adecvat situației existente. 3.5. Se constată dacă cerințele beneficiarului corespund competențelor decoratorului de interioare. 3.6. Beneficiarul este îndrumat către un specialist competent în realizarea proiectului solicitat.

Gama de variabile

Sarcinile se referă la:

- analiza informațiilor relevante pentru definitivarea temei lucrării;
- analiza propriului nivel de competență în concordanță cu cerințele beneficiarului.

Informații semnificative:

- solicitările beneficiarului;
- informații privind adaptabilitatea spațiului la cerințele formulate de beneficiar;
- informații privitoare la competențele decoratorului de a rezolva datele temei.

Ghid pentru evaluare

Cunoștințe necesare:

- detaliile specifice amenajărilor interioare;
- culorile și calitatea materialelor;
- stiluri de amenajare interioară;
- mobilier.

La evaluare se va urmări:

- capacitatea de a efectua o analiză atentă și cuprinzătoare a informațiilor semnificative;
- capacitatea de a întocmi un prim răspuns cât mai corect, sugestiv și real la solicitările formulate de beneficiar;
- capacitatea de a autoevalua propriul nivel de competență în raport cu solicitările beneficiarului.

UNITATEA 10

EFECTUAREA DE RELEVEE ALE SITUAȚIEI EXISTENTE

Descriere

Unitatea descrie competența decoratorului de a efectua corect măsurătorile tuturor încăperilor în vederea întocmirii releveului corespunzător situației existente.

Elemente de competență	Criterii de realizare
1. Cercetează situația existentă	1.1. Situația existentă este analizată cu atenție. 1.2. Numărul de schițe necesar și sistemul de măsurare utilizat sunt estimate în mod corespunzător situației existente. 1.3. Situația existentă este cercetată în vederea efectuării releveului.
2. Efectuează releveul situației	2.1. Situația existentă este schițată manual, la o scară oarecare, respectând distanțele și dimensiunile. 2.2. Măsurarea distanțelor și dimensiunilor este efectuată în cadrul lucrului în echipă. 2.3. Stabilirea dimensiunilor și unghiurilor se face folosind sistemul triangulației. 2.4. Măsurătorile efectuate sunt transpuse cu fidelitate într-o schiță.
3. Desenează la scară releveul efectuat	3.1. Numărul desenelor, scara și sistemul de reprezentare sunt stabilite cu exactitate. 3.2. Desenul la scară, manual, este realizat conform schiței relevate pe teren, respectând cu strictețe dimensiunile existente. 3.3. Elementele caracteristice sunt dimensionate și cotate adecvat.

Gama de variabile

Releveul este un desen redactat cu precizie și cotat, care cuprinde sinteza tuturor informațiilor referitoare la un spațiu existent.

Sistemul triangulației presupune aflarea, printr-un procedeu geometric, a unghiului format de două laturi alăturate.

Transpunerea grafică a releveului se poate face manual sau cu ajutorul calculatorului, folosind programe specifice.

Ghid pentru evaluare

Cunoștințe necesare:

- noțiuni de geometrie plană și în spațiu;
- calcule matematice simple;
- materiale de bază utilizate în amenajarea interioară.

La evaluare se va urmări:

- atenția cu care cercetează situația existentă;
- capacitatea de a recunoaște materialele existente în spațiul de amenajat;
- capacitatea de a desena corect un releveu;
- capacitatea de a măsura și calcula corect unghiurile spațiului de amenajat.

Releveul trebuie să surprindă cât mai real situația existentă: dimensiuni și informații privind structura, pereții interiori nestructurali, instalațiile sanitare, termice, electrice și finisajele existente.

UNITATEA 11

CONCEPEREA SOLUȚIILOR

Descriere

Unitatea descrie competența decoratorului de a concepe și prezenta soluții de amenajare a interioarelor conform solicitărilor beneficiarului.

Elemente de competență	Criterii de realizare
1. Analizează situația existentă și datele temei	1.1. Toate informațiile referitoare la situația existentă sunt analizate cu atenție. 1.2. Analiza situației existente se realizează în concordanță cu tema lucrării de executat. 1.3. Propriile competențe sunt apreciate obiectiv în raport cu cerințele temei.
2. Concepe soluții pe baza datelor temei	2.1. Toate datele sunt analizate cu atenție în vederea conceperii soluțiilor. 2.2. Elementele de detaliu sunt rezolvate conform solicitărilor beneficiarului, dar fără să afecteze conținutul estetic. 2.3. Soluțiile optime pentru realizarea temei sunt selectate cu profesionalism. 2.4. Soluțiile optime de realizare a temei sunt aplicate în mod adecvat. 2.5. Gama de culori este selectată în mod adecvat unor anumite efecte psihologice și/sau optice dorite de beneficiar.

Gama de variabile

Soluții optime se referă la :

- rezolvarea elementelor de detaliu;
- alegerea gamei de culori conform doleanțelor exprimate anterior de beneficiar, dar și cerințelor impuse de anumite norme ergonomice;
- desenarea la scară de schițe ale soluțiilor concepute.

Ghid pentru evaluare

Cunoștințe necesare:

- detalii specifice amenajărilor interioare;
- culorile și calitatea materialelor;
- efectele psihologice și/sau optice ale gamelor cromatice;
- mobilier;
- programe de grafică computerizată.

La evaluare se va urmări:

- alegerea unei soluții cât mai corecte din punct de vedere estetic și funcțional și adaptată situației existente, conform competențelor sale;
- corectitudinea executării schițelor și desenelor la scară ale soluțiilor concepute.

UNITATEA 12
PREGĂTIREA PREZENTĂRII SOLUȚIEI PROPUSE

Descriere

Unitatea descrie competența de a întocmi planșele necesare unei prezentări cât mai clare, complete și sugestive a soluțiilor propuse de decorator la solicitările beneficiarului, aceste planșe fiind realizate manual sau pe calculator, cu ajutorul programelor de grafică computerizată.

Elemente de competență	Criterii de realizare
1. Întocmește planșele de prezentare	1.1. Perspectivele, planurile și secțiunile sunt reprezentate color pentru ilustrarea soluției propuse. 1.2. Releveul situației existente este corelat în mod adecvat cu cerințele soluției propuse. 1.3. Detaliile specifice ale soluției propuse sunt identificate minuțios în desenele realizate. 1.4. Solicitățile beneficiarului sunt respectate cu fidelitate în întocmirea planșelor.
2. Prezintă soluția propusă	2.1. Planșele de ilustrare a soluției propuse sunt expuse în mod convingător. 2.2. Explicațiile cu privire la detaliile specifice ale soluției propuse sunt prezentate clar și complet. 2.3. Detaliile referitoare la materialele, culorile și mobilierul dorite de beneficiar sunt cuprinse în planșele de prezentare.
3. Obține aprobarea beneficiarului	3.1. Acordul beneficiarului este obținut pe baza soluției propuse. 3.2. Acordul beneficiarului este obținut pentru toate aspectele legate de soluția propusă. 3.3. Calitatea materialelor folosite, costurile și timpul de execuție a lucrării au fost stabilite în acord cu beneficiarul.

Gama de variabile

Prezentarea soluției propuse se poate realiza manual, prin planșe de prezentare sau cu ajutorul programelor de grafică computerizată.

Ghid pentru evaluare

Cunoștințele necesare se referă la:

- detaliile specifice amenajărilor interioare;
- culorile și calitatea materialelor;
- mobilier;
- programe de grafică computerizată.

La evaluare se va urmări:

- îndemânarea cu care întocmește planșele de prezentare;
- capacitatea de a respecta cerințele beneficiarului;
- capacitatea de a expune în planșele de prezentare detaliile specifice, culorile și calitatea materialelor și a mobilierului propus;
- capacitatea de a argumenta logic, coerent și convingător soluția propusă;
- capacitatea de a modifica soluția de amenajare în funcție de cerințele exprimate de beneficiar, în limitele competențelor sale.

UNITATEA 13
ALCĂTUIREA UNUI PROIECT DE AMENAJARE INTERIOARĂ

Descriere

Unitatea descrie competența decoratorului de a alcătui un proiect de amenajare interioară, cu precizarea principalelor repere: planul de mobilare, tipul de pardoseală, elementele de decor, calitatea și textura materialelor folosite.

Elemente de competență	Criterii de realizare
1. Desenează planul de mobilare al soluției propuse	<p>1.1. Amplasarea mobilierului în planul de mobilare este realizată respectând semnele convenționale.</p> <p>1.2. Gabaritul mobilierului este cotate prin verificarea amplasării acestuia în cadrul spațiului disponibil.</p> <p>1.3. Elementele de decor adecvate și amplasarea acestora sunt indicate în funcție de mobilier.</p> <p>1.4. Legenda explicativă este alcătuită în conformitate cu eventualele notații din desen.</p> <p>1.5. Informațiile privind calitatea și textura materialelor folosite sunt precise și clare.</p> <p>1.6. Locul amplasării corpurilor de iluminat, tipul și calitatea acestora sunt desemnate în mod adecvat.</p>
2. Oferă soluții pentru realizarea pardoselii	<p>2.1. Sugestiile pentru alegerea unui tip de pardoseală sunt oferite în concordanță cu funcțiunea încăperii și cerințele estetice ale soluției propuse.</p> <p>2.2. Tipul de pardoseală este ales în conformitate cu funcțiunea încăperii de amenajat.</p> <p>2.3. Materialul și culoarea pardoselii sunt alese ținând cont de cerințele estetice ale încăperii de amenajat.</p>
3. Desenează secțiuni și/sau vederi ale tuturor pereților încăperilor	<p>3.1. Vederile și/sau secțiunile verticale sunt desenate la cotă cu indicarea mobilierului, gabaritului și a culorilor acestuia,</p> <p>3.2. Secțiunile sunt desenate cu indicații ale culorilor pereților, materialelor folosite sau ale draperiilor.</p> <p>3.3. Gama de culori este selectată în raport cu efectul optic și/sau psihologic urmărit în realizarea proiectului.</p>
4. Întocmește antemăsurătoarea proiectului de amenajare	<p>4.1. Lista completă a pieselor de mobilier folosite și a elementelor de decor necesare este întocmită pe încăperi și în total.</p> <p>4.2. Mărimea suprafețelor de pardoseli necesare este calculată corect pe încăperi și în total.</p> <p>4.3. Mărimea suprafețelor de vopsitorii sau faianță necesare pereților și tavanelor este calculată corect pe încăperi și în total.</p> <p>4.4. Graficul de realizare în timp a soluției propuse este alcătuit pe baza unor repere concrete.</p> <p>4.5. Antemăsurătoarea proiectului de amenajare este întocmită cu scopul realizării proiectului de amenajare interioară.</p>

Gama de variabile

În limitele competențelor sale, decoratorul de interior poate realiza un proiect de amenajare interioară, fără a face modificări asupra pereților de rezistență, golurilor existente, fără a modifica fațada construcției respective, fără a modifica traseul instalațiilor electrice, sanitare sau termice. În cazul în care soluția dorită de beneficiar ar presupune aceste modificări, datoria sa este de a-l îndruma către un specialist (arhitect sau birou de arhitectură).

Prezentarea soluției propuse se poate realiza manual, prin planșe de prezentare sau cu ajutorul programelor de grafică computerizată.

Decoratorul solicită oferte de materiale de la mai mulți furnizori, le prezintă beneficiarului și în urma discuțiilor cu acesta lansează o comandă fermă pentru materialele alese. Urmărește comanda și livrarea la timp a materialelor solicitate.

Ghid pentru evaluare

Cunoștințe necesare:

- mobilier;
- obiecte de decorațiune interioară;
- tipuri de pardoseală;
- efecte optice și/sau psihologice ale gamelor cromatice;
- programe de grafică computerizată.

La evaluare se va urmări:

- capacitatea de coroborare a tuturor solicitărilor primite din partea beneficiarului și competențele decoratorului;
- capacitatea de a respecta gabaritul minim necesar mobilierului inclus în proiect;
- capacitatea de a amenaja un spațiu respectând funcțiunile acestuia și realizarea unei anumite ambianțe;
- capacitatea de a reprezenta corect proiectul la o scară precizată, toate elementele prezente în proiect fiind reprezentate corect la aceeași scară;
- capacitatea de a corela și marca în plan prin semne convenționale explicite vederile și secțiunile încăperii, pentru identificarea lor cu ușurință.

UNITATEA 14 OFERIREA DE CONSULTANȚĂ

Descriere

Unitatea descrie competența decoratorului de a oferi consiliere în alegerea materialelor, a obiectelor de decorațiuni interioare, a pieselor de mobilier și aparaturii electrocasnice.

Elemente de competență	Criterii de realizare
1. Stabilește un prim contact cu beneficiarul	1.1. Cerințele beneficiarului sunt stabilite printr-o discuție cu acesta. 1.2. Informațiile necesare sunt obținute din expunerea solicitărilor beneficiarului cu privire la stil, calitate, preț. 1.3. Eventualele desene sau imagini prezentate de beneficiar sunt analizate împreună cu acesta din punct de vedere estetic și al costurilor.
2. Stabilește raportul calitate-preț dorit de beneficiar	2.1. Posibili furnizori de materiale, piese de mobilier, obiecte de decorațiuni interioare sunt identificați cu atenție din baza de date proprie. 2.2. Selecția furnizorilor se realizează pe baza ofertelor celor mai apropiate de solicitările beneficiarului. 2.3. Ofertele de preț sunt solicitate furnizorilor în conformitate cu cerințele beneficiarului.
3. Oferă posibile soluții	3.1. Ofertele furnizorilor sunt prezentate beneficiarului într-un mod convingător. 3.2. Avantajele și dezavantajele diferitelor oferte sunt prezentate clar beneficiarului. 3.3. Soluția optimă este stabilită în raport cu cerințele beneficiarului. 3.4. Lansarea comenzii și livrarea produselor solicitate sunt supravegheate atent și riguros pentru respectarea comenzii inițiale. 3.5. Execuția lucrării în sine este supravegheată cu atenție și în permanență de către decorator până în momentul recepției efectuate de către beneficiar.

Gama de variabile

Stiluri de amenajare interioară: tradițional, modern, rustic etc.

Elemente constitutive ale proiectului de amenajare interioară: materiale, piese de mobilier, obiecte de decorațiuni interioare, aparatură electrocasnică etc.

Furnizori: show-room-uri de profil, cataloage, site-uri de profil, broșuri, broșuri cu detalii tehnice, magazine specializate, magazine de antichități.

Ghid pentru evaluare

Cunoștințe necesare:

- materiale de bază utilizate în amenajarea interioară;
- efectele psihologice și/sau optice ale gamelor cromatice;
- stiluri de amenajare interioară;
- programe de grafică computerizată;
- furnizori de materiale utilizate în amenajarea interioară.

La evaluare se va urmări:

- capacitatea de a efectua o analiză atentă a informațiilor semnificative;
- capacitatea de a negocia un preț;
- capacitatea de a reactualiza permanent baza de date cu furnizori;
- capacitatea de a se informa permanent cu privire la ultimele tendințe în stiluri și materiale.