

**Consiliul pentru Standarde Ocupaționale și Atestare**  
**Unitatea de Cercetare și Servicii Tehnice**

**STANDARD OCUPATIONAL**

**Ocupația: Asistent medical balneo - fizioterapie**

**Domeniul: Sănătate și asistență socială**

**București 1999**

Unitatea pilot:

Spitalul Universitar București

Coordonator proiect standard ocupațional:

Sorin Cace

Membrii echipei de redactare a standardului ocupațional:

Anca Alice Gheoroaie, asistent medical Spitalul Universitar București

Nicoleta Obreja, asistent medical Spitalul Universitar București

Referenți de specialitate:

Eugenia Corfus, asistent medical Centrul Medical de Diagnostic și Tratament Ambulator

Eniko Szilagyi, asistent medical Centrul Medical de Diagnostic și Tratament Ambulator

Standard aprobat COSA la data de 07-01-1999

Cod COSA: V - 79

© copyright 1999 , COSA - U.C.S.T.

Toate drepturile asupra acestui document sunt rezervate.

Acesta nu poate fi reprodus parțial sau integral, nu poate fi folosit sau citat în alte lucrări fara acordul COSA.

## *Asistent medical balneo - fizioterapie*

### **Descrierea ocupației**

Ocupatia se referă la efectuarea tratamentelor de balneofizioterapie: curenti de diferite frecvente, hidroterapie, fototerapie si câmp magnetic pentru îmbunătățirea stării de sănătate a pacienților.

## UNITĂȚILE DE COMPETENȚĂ

### *Domeniile de competență*

### *Unitățile de competență*

Activități de balneo fizioterapie

Aplicarea tratamentelor cu câmp magnetic  
Aplicarea tratamentelor cu curenți de joasă, medie și înaltă  
Aplicarea tratamentelor de fototerapie: ultraviolete, infraroșii  
Aplicarea tratamentelor de hidroterapie: băi galvanice, băi kineto, duș subacvatic  
Instruirea pacienților și a familiei pentru continuarea  
Monitorizarea evoluției pacientului  
Pregătirea pacienților pentru aplicarea tratamentului

Administrație

Aprovizionarea cu materiale și medicamente necesare

Competențe generale la locul de muncă

Aplicarea NPM și NPSI  
Asigurarea condițiilor igienico - sanitare  
Comunicarea cu pacienții  
Comunicarea interactivă la locul de muncă  
Dezvoltarea profesională

Planificare

Coordonarea activității personalului auxiliar  
Organizarea activității de fizioterapie  
Programarea pacienților pentru tratament balneo fizioterapeutic

## Aplicarea tratamentelor cu câmp magnetic

Descrierea unității

<b>ELEMENTE DE COMPETENȚĂ</b>	<b>CRITERII DE REALIZARE</b>
1. Fixarea parametrilor de funcționare a aparatului	1.1. Pornirea aparatului de tratament se face în conformitate cu specificațiile tehnice 1.2. Frecvența și intensitatea curenților electrici este stabilită în funcție de prescripțiile medicului
2. Poziționarea pacientului în câmpul magnetic	2.1. Poziționarea pacientului se face pentru o cât mai bună realizare a tratamentului 2.2. Poziția pacientului este adecvată efectuării tratamentului
3. Urmărirea aplicării procedurii	3.1. Tratamentul efectuat respectă normele de intensitate și durata stabilite de medic 3.2. Pe durata efectuării tratamentului se urmărește permanent evoluția pacientului pentru depistarea efectelor secundare 3.3. Situațiile adverse sau de risc sunt remediate printr-o intervenție promptă

Gama de variabile

Unitatea se aplică la ocupația de asistent medical de fizioterapie și balneoterapie.

Aparatură: aparat magnetodiaflux.

Poziții adecvate pentru efectuarea tratamentului: decubit dorsal.

Efecte secundare: amețeli și somnolență.

Ghid pentru evaluare

Cunoștințele necesare se referă la:

- anatomie și fiziologie
- igienă
- psihologie
- medicină generală
- fizioterapie

La evaluare se vor urmări:

- corectitudinea efectuării tratamentelor
- eficiența în realizarea tratamentelor
- rezolvarea a situațiilor problematice apărute

## Aplicarea tratamentelor cu curenți de joasă, medie și înaltă frecvență

Descrierea unității

<b>ELEMENTE DE COMPETENȚĂ</b>	<b>CRITERII DE REALIZARE</b>
1. Stabilirea parametrilor de funcționare a aparatului	1.1. Pornirea aparatului de tratament se face în conformitate cu specificațiile tehnice  1.2. Frecvența curenților electrici este stabilită în funcție de prescripțiile medicului
2. Poziționarea pacientului în câmpul de acțiune a aparatului	2.1. Așezarea pacientului se face pentru o cât mai bună realizare a tratamentului  2.2. Poziția pacientului este adecvată efectuării tratamentului
3. Urmărirea aplicării procedurii	3.1. Tratamentul efectuat respecta normele de intensitate și durata stabilite de medic  3.1. Pe durata efectuării tratamentului se urmărește permanent evoluția pacientului pentru depistarea operativă a operațiilor de risc  3.2. Situațiile adverse sau de risc sunt remediate printr-o intervenție promptă

Gama de variabile

Unitatea se aplică la ocupația de asistent medical de fizioterapie și balneoterapie.

Aparatura de tratament: aparat de curenți diadinamici, galvanici, interferențiali, ultrasunete, ultrasonete.

Poziții adecvate aplicării tratamentelor: decubit dorsal, decubit ventral, decubit lateral, șezut.

Situații de risc și reacții adverse: arsuri, amețeli, reacții alergice și anxietate

Ghid pentru evaluare

Cunoștințele necesare se referă la:

- anatomie și fiziologie
- igienă
- psihologie
- medicină generală
- fizioterapie

La evaluare se vor urmări:

- corectitudinea efectuării tratamentelor
- eficiența în realizarea tratamentelor
- rezolvarea a situațiilor problematice apărute

## Aplicarea tratamentelor de fototerapie: ultraviolete, infraroșii

Descrierea unității

<b>ELEMENTE DE COMPETENȚĂ</b>	<b>CRITERII DE REALIZARE</b>
1. Stabilirea parametrilor de funcționare a aparatului	1.1. Pornirea aparatului de tratament se face în conformitate cu specificațiile tehnice  1.2. Frecvența și intensitatea curenților electrici sunt stabilite în funcție de prescripțiile medicului
2. Poziționarea pacientului în câmpul de acțiune a aparatului	2.1. Poziționarea pacientului se face pentru o cât mai bună realizare a tratamentului  2.2. Poziția pacientului este adecvată efectuării tratamentului
3. Urmărirea aplicării procedurii	3.1. Tratamentul efectuat respecta normele de intensitate și durata stabilite de medic  3.2. Pe durata efectuării tratamentului se urmărește permanent evoluția pacientului pentru depistarea operativă a operațiilor de risc  3.3. Situațiile adverse sau de risc sunt remediate printr-o intervenție promptă

Gama de variabile

Unitatea se aplică la ocupația de asistent medical de fizioterapie și balneoterapie.

Aparatură: aparat ultraviolete și aparat infraroșii

Poziții adecvate tratamentului: decubit ventral, dorsal și lateral.

Situații de risc: anumite boli de piele, boli infectocontagioase, graviditate, TBC, insuficiență renală.

Efecte secundare: arsuri, excesul de expunere poate duce la cancer.

Ghid pentru evaluare

Cunoștințele necesare se referă la:

- anatomie și fiziologie
- igienă
- psihologie
- medicină generală
- fizioterapie

La evaluare se vor urmări:

- corectitudinea efectuării tratamentelor
- eficiența în realizarea tratamentelor
- rezolvarea a situațiilor problematice apărute

## Aplicarea tratamentelor de hidroterapie: băi galvanice, băi kineto, duș subacvatic

Descrierea unității

<b>ELEMENTE DE COMPETENȚĂ</b>	<b>CRITERII DE REALIZARE</b>
1. Pregătirea echipamentului	1.1. Pregătirea echipamentului se realizează în funcție de complexitatea și posibilitățile de realizare a tratamentului
2. Pregătirea materialelor necesare	1.2. Echipamentul pregătit este adecvat efectuării tratamentului 2.1. Pregătirea materialelor se realizează respectând normele de igienă 2.2. Pregătirea materialelor se realizează la momentul oportun și ținând cont de posibilitățile de efectuare a tratamentului
3. Poziționarea pacientului pentru desfășurarea tratamentului	3.1. Poziționarea pacientului respectă standardele adecvate efectuării procedurii 3.2. Poziționarea pacientului permite realizarea tratamentului
4. Aplicarea procedurilor	4.1. Procedurile sunt aplicate în conformitate cu prescripțiile medicului 4.2. Urmărirea evoluției pacientului se face pentru a preveni potențialele efecte secundare 4.3. Efectuarea tratamentului se încheie la expirarea timpului adecvat realizării acestuia

Gama de variabile

Unitatea se referă la ocupația de asistent medical de fizioterapie și balneoterapie.

Echipe: tanc de topit parafină, cadă, aparat de duș subacvatic, aparat băi galvanice, boiler.

Materiale: parafină, termostat, țevi, prosoape, cearșafuri, termometru baie.

Poziții adecvate pentru aplicarea tratamentului: decubit dorsal și ventral, șezut.

Efecte secundare: alergii, nervozitate, hipertensiune, amețeli, iritarea pielii și arsuri.

Ghid pentru evaluare

Cunoștințele necesare se referă la:

- medicină generală
- balneoterapie
- anatomie
- psihologie și fiziologie

La evaluare se vor urmări:

- modul de pregătire a echipamentelor și materialelor
- corectitudinea realizării procedurilor
- capacitatea de a interveni în situații problematice



## Instruirea pacienților și a familiei pentru continuarea tratamentului

Descrierea unității

<b>ELEMENTE DE COMPETENȚĂ</b>	<b>CRITERII DE REALIZARE</b>
1. Stabilirea procedurilor (post-tratament) aplicabile la domiciliu	1.1. Stabilirea procedurilor aplicabile la domiciliu se face în concordanță cu evoluția stării pacientului.  1.2. În stabilirea acestor proceduri se ține cont de sugestiile medicului fizioterapeut.
2. Recomandarea de proceduri pacienților și familiei	2.1. Recomandările se fac în conformitate cu starea pacienților la încheierea tratamentelor.  2.2. Recomandarile vizeaza atât pacientul cât și familia acestuia

Gama de variabile

Unitatea se aplică la ocupații din domeniul sanitar.

Ghid pentru evaluare

Cunoștințele necesare se referă la:

- medicină generală
- psihologie
- fizioterapie și balneologie

La evaluare se vor urmări:

- capacitatea de a da recomandări pertinente
- capacitatea de a influența comportamentul pacienților în vederea însușirii recomandărilor.

## Monitorizarea evoluției pacientului

Descrierea unității

<b>ELEMENTE DE COMPETENȚĂ</b>	<b>CRITERII DE REALIZARE</b>
1. Înregistrarea evoluției în timp a pacienților	1.1. Evoluția pacienților în timp este urmărită pentru a se descoperi eventualele îmbunătățiri ale stării de sănătate.  1.2. Înregistrarea se face periodic cu respectarea normelor de deontologie profesională.
2. Raportarea evoluției stării	2.1. Evoluția stării pacientilor este adusa la cunoștința medicului fizioterapeut periodic sau ori de câte ori este necesar  2.2. Procedurile ce ar putea fi efectuate sunt recomandate în corelație de evoluția pacienților
3. Modificarea parametrilor de aplicare a tratamentelor	3.1. Evoluția stării de sănătate a pacienților determină schimbarea corespunzătoare a parametrilor de aplicare a tratamentelor.  3.2. Schimbarea parametrilor de aplicare a tratamentelor respectă recomandările medicului.

Gama de variabile

Unitatea se aplică la ocupații din domeniul medico-sanitar.

Ghid pentru evaluare

Cunoștințele necesare se referă la:

- elemente de anatomie și fiziologie
- medicină generală
- psihologie
- fiziologie și balneoterapie

La evaluare se vor urmări:

- modul în care este monitorizată starea de sănătate a pacienților
- capacitatea de a face recomandări

## Pregătirea pacienților pentru aplicarea tratamentului

Descrierea unității

<b>ELEMENTE DE COMPETENȚĂ</b>	<b>CRITERII DE REALIZARE</b>
1. Informarea pacientului asupra procedurii ce va fi aplicată	1.1. Informațiile transmise sunt concise și politicoase 1.2. Răspunsurile furnizate sunt pertinente și logice pentru o cât mai bună informare a pacienților 1.3. Sugestiile sunt comunicate într-un limbaj simplu și accesibil
2. Identificarea posibilelor efecte secundare și a situațiilor de risc	2.1. Posibilele efecte secundare sunt identificate în urma prezentării de către pacient a altor afecțiuni de care suferă 2.2. Identificarea corectă a posibilelor efecte secundare permite realizarea tratamentului în condiții optime 2.3. Prevenirea situațiilor de risc contribuie la creșterea încrederii pacienților în îmbunătățirea stării de sănătate

Gama de variabile

Unitatea se aplică la ocupația de asistent fizioterapie și balneoterapie.  
Efecte secundare: arsuri, amețeli, hipersensibilizarea tegumentelor, nervozitate  
Situațiile de risc se referă la: alergii, probleme cardiace și respiratorii

Ghid pentru evaluare

Cunoștințele necesare se referă la:  
- utilizarea formelor de comunicare adecvate situației  
- noțiuni de psihologie și de etică profesională

La evaluare se vor urmări:  
- eficiența comunicării, capacitatea de decizie în funcție de natura problemei  
- rezolvarea unor probleme prin sugestii pertinente

## Aprovizionarea cu materiale și medicamente necesare tratamentului

Descrierea unității

<b>ELEMENTE DE COMPETENȚĂ</b>	<b>CRITERII DE REALIZARE</b>
1. Identificarea necesarului de materiale și medicamente pentru	1.1. Necesarul se stabilește în funcție de cerințele de tratament 1.2. Necesarul de materiale și medicamente comandat ține cont de fondul bugetar atribuit 1.3. Stocurile de materiale și medicamente se verifică periodic
2. Recepționarea materialelor și medicamentelor necesare	2.1. Primirea materialelor și medicamentelor se realizează în funcție de necesarul comandat 2.2. Verificarea documentației se efectuează cu atenție înainte de semnarea de primire 2.3. Materialul recepționat este verificat din punct de vedere calitativ și cantitativ pentru stabilirea concordanței cu necesarul comandat

Gama de variabile

Unitatea se aplică la ocupații din domeniul sanitar-medical.

Materiale: comprese hidrofile, curele fixare, materiale izolante, saci fixare, parafină, comprese parafină, cearșafuri, hârtie igienică, suporturi speciale pentru poziționarea pacientului, grătare din lemn.

Medicamente: clorură de calciu, iodură de potasiu, xilină, unguente, ulei de parafină.

Ghid pentru evaluare

Cunoștințele necesare se referă la:

- tipuri de materiale și medicamente necesare
- modalități de întocmire a documentelor
- noțiuni de balneo fizioterapie

La evaluare se vor urmări:

- modul de completare a comenzilor
- utilizarea competenței a mijloacelor de comunicare pentru aprovizionarea cu materiale și medicamente
- stabilirea necesarului de materiale și medicamente în corelație cu cerințele și fondul bugetar alocat
- corectitudinea verificării materialelor recepționate din punct de vedere calitativ și cantitativ

## Aplicarea NPM și NPSI

Descrierea unității

<b>ELEMENTE DE COMPETENȚĂ</b>	<b>CRITERII DE REALIZARE</b>
1. Aplicarea NPM	<p>1.1. Legislația și normele de protecția muncii sunt însușite în conformitate cu specificul muncii</p> <p>1.2. Defecțiunile ivite la instalația electrică, aparate electrice se anunță cu promptitudine electricianului de serviciu</p> <p>1.3. Aparatura de tratament este verificată zilnic înainte de începerea lucrului și este deconectată de la sursa de curent la încheierea activității zilnice</p> <p>1.4. Însușirea clară și corectă a procedurilor de protecția muncii este realizată prin participare la instructajul periodic</p> <p>1.5. Masurile de prim ajutor sunt însușite cu corectitudine prin instructaje, în scopul acționării cu competență în caz de accident</p>
2. Aplicarea NPSI	<p>2.1. Lucrul este efectuat în condiții de securitate pentru conformitate cu NPSI</p> <p>2.2. Procedurile PSI sunt însușite prin instructaje periodice</p> <p>2.3. Echipamentele de stingere a incendiilor sunt localizate și utilizate cu rapiditate și competență.</p>
3. Raportarea pericolelor care apar la locul de muncă	<p>3.1. Pericolele sunt identificate cu promptitudine și sunt raportate persoanelor abilitate, conform procedurii specifice locului de muncă</p> <p>3.2. Starea echipamentelor de stingere a incendiilor este verificată și raportată persoanelor abilitate, conform procedurilor specifice locului de muncă.</p>
4. Respectarea procedurilor de urgență și evacuare	<p>4.1. Accidentul apărut este semnalat prin contactarea promptă a personalului din serviciile abilitate</p> <p>4.2. Masurile de urgență și de evacuare sunt aplicate corect, rapid și lucid, respectând procedurile specifice locului de muncă</p> <p>4.3. Primul ajutor este acordat rapid în conformitate cu tipul accidentului</p>

Gama de variabile

Unitatea se aplică la ocupații din domeniul sanitar  
Echipamentul de protecție este specific locului de muncă  
Echipamentele de stingere a incendiilor pot fi hidranți sau extincatoare.  
Sistemul de avertizare poate fi cu semnale acustice sau luminoase

Ghid pentru evaluare

Cunoștințele necesare se referă la:

- NPM și PSI generale
- NPM și PSI specifice locului de muncă
- caracteristicile toxice, inflamabile ale materialelor utilizate
- sistemele de avertizare, de amplasare a hidranților și a punctelor NPSI
- măsuri de acordare a primului ajutor

La evaluare se va urmări:

- însușirea și aplicarea NPM și NPSI
- corectitudinea aplicării primului ajutor
- capacitatea de decizie și reacție în situații de urgență.

## Asigurarea condițiilor igienico - sanitare

Descrierea unității

<b>ELEMENTE DE COMPETENȚĂ</b>	<b>CRITERII DE REALIZARE</b>
1.Urmărirea realizării igienizării generale și a curățeniei în spațiile de lucru	1.1.Igienizarea se face în conformitate cu cerințele din secție 1.2. Secția igienizată permite efectuarea activităților în condiții optime 1.3. Asigurarea microclimatului se realizează printr-o preocupare permanentă 1.4. Factorii de ambianță fizică a locului de muncă asigură un efect reconfortant
2.Verificarea îndeplinirii condițiilor privind igiena individuală și starea de sănătate a personalului de îngrijire	2.1.Personalul de îngrijire folosește echipamentul adecvat condițiilor de lucru 2.2. Starea de sănătate a personalului de îngrijire permite realizarea activităților din secție

Gama de variabile

Unitatea se referă la ocupații din domeniul medico-sanitar.  
Tipuri de materiale: aspiratoare, cârpe etc.

Ghid pentru evaluare

Cunoștințele necesare se referă la: igienă generală și igienă specifică secțiilor din spital

La evaluare se vor urmări:

- aplicarea cunoștințelor de igienă
- aprecierea corectă a necesarului de igienizare
- responsabilitatea în verificarea condițiilor de igienă și de sănătate a personalului de îngrijire

## Comunicarea cu pacienții

Descrierea unității

<b>ELEMENTE DE COMPETENȚĂ</b>	<b>CRITERII DE REALIZARE</b>
1. Menținerea dialogului cu bolnavii și aparținătorii acestora	1.1. Comunicarea este realizată printr-un limbaj adaptat nivelului de înțelegere al pacientului și stării în care acesta se afla  1.2. Informarea bolnavilor asupra problemelor medicale este efectuată la obiect  1.3. Comunicarea cu pacienții este realizată în scop psihoterapeutic și de instruire  1.4. Dialogul cu bolnavii și aparținătorii acestora este menținut permanent sau ori de câte ori este nevoie

Gama de variabile

Limbaj: accesibil, specializat  
Forma de comunicare: orală, indicații scrise

Ghid pentru evaluare

Cunoștințele necesare se referă la:

- cultură generală, de specialitate
- elemente de psihologie
- modul de organizare a secțiilor în cadrul spitalului

La evaluare se va urmări:

- capacitatea de exprimare corectă, concisă și clară a problemelor medicale prin adaptarea mesajului la nivelul de înțelegere dovedit de pacient
- gradul de sociabilitate și tactul dovedite în relațiile cu pacienții
- capacitatea de persuasiune față de bolnavi pentru acceptarea și respectarea recomandărilor ca mijloace



## Comunicarea interactivă la locul de muncă

Descrierea unității

<b>ELEMENTE DE COMPETENȚĂ</b>	<b>CRITERII DE REALIZARE</b>
1. Participarea la discuții pe teme profesionale	1.1. Comunicarea la locul de muncă este realizată în colective de specialitate  1.2. Comunicarea este realizată în scris sau verbal, la predarea turei sau ori de câte ori este nevoie  1.3. Schimbul de informații în cadrul colectivelor de specialitate se efectuează într-un limbaj specializat, la obiect, clar, corect și concis  1.4. Comunicarea se realizează într-o manieră politicoasă, directă, cu evitarea conflictelor
2. Menținerea dialogului cu personal divers din cadrul unității sanitare și cu exteriorul acesteia	2.1. Menținerea dialogului cu alte categorii de personal din cadrul unității sanitare este realizată pentru rezolvarea problemelor conexe actului medical  2.2. Schimbul de informații cu personal divers din cadrul unității sau cu personal extraspitalicesc se realizează în scris sau verbal, ori de câte ori

Gama de variabile

Colectivele specializate pot fi formate din asistente, medici, specialiști, personal sanitar.  
Alte categorii de personal intraspitalicesc: angajații serviciului administrativ, de igienă, securitate, aprovizionare etc.  
Personal extraspitalicesc: personal din alte unități sanitare, personalul diverselor instituții administrative etc.  
Probleme conexe actului medical: repararea instalațiilor sanitare, de apă și curent, aprovizionarea cu materiale și

Ghid pentru evaluare

Cunoștințe: medicină generală, fizioterapie, elemente de statistică și contabilitate, organizarea și funcționarea altor servicii din cadrul spitalului, componența colectivelor de specialitate cu care se colaborează

La evaluare se vor urmări:

- capacitatea de exprimare și susținere a opiniilor în cadrul unor discuții profesionale, cu evitarea conflictelor, în spiritul rezolvării prompte a problemelor
- capacitatea de menținere a relațiilor cu colective diverse din cadrul unității sanitare și din afara acesteia, pentru îndeplinirea operativă a sarcinilor de serviciu.

## Dezvoltarea profesională

Descrierea unității

<b>ELEMENTE DE COMPETENȚĂ</b>	<b>CRITERII DE REALIZARE</b>
1. Identificarea necesarului de autoinstruire	1.1. Necesarul de autoinstruire se stabilește pe baza autoevaluării 1.2. Necesarul de autoinstruire este identificat în funcție de cerințele locului de muncă
2. Identificarea surselor de informare	2.1. Sursele de informare sunt identificate în raport cu necesarul și problematica de autoinstruire 2.2. Sursele de informare identificate permit accesul la date, informații, cunoștințe noi în domeniul de interes
3. Autoinstruirea	3.1. Selectarea publicațiilor de specialitate care prezintă interes se face cu discernământ 3.2. Materialele de specialitate sunt consultate zilnic sau ori de câte ori este necesar 3.3. Timpul alocat pentru studiu va fi stabilit cu atenție, pentru a fi suficient pentru însușirea noilor cunoștințe 3.4. Aplicarea cunoștințelor dobândite în activitatea curentă se face în scopul optimizării acesteia

Gama de variabile

Unitatea se referă la ocupații din domeniul sanitar.  
Modalități de perfecționare: studiu individual, cursuri de pregătire  
Surse de informare:  
- publicații și tratate de specialitate  
- materiale redactate de instituții atestate oficial  
- normative în vigoare

Ghid pentru evaluare

Cunoștințe: medicină generală, modul de organizare a activității în secție, balneo fizioterapie.

La evaluare se vor urmări:  
- capacitatea de autoevaluare obiectivă a punctelor slabe ce necesită un plus de cunoștințe  
- spiritul critic și autocritic  
- identificarea celor mai adecvate surse de informare pentru domeniul de interes  
- reflectarea activității de autoinstruire în activitatea curentă  
- receptivitatea față de nou și capacitatea de asimilarea noului în raport cu specificul activității și diversitatea sarcinilor prevăzute în fișa postului

## Coordonarea activității personalului auxiliar

Descrierea unității

<b>ELEMENTE DE COMPETENȚĂ</b>	<b>CRITERII DE REALIZARE</b>
1. Identificarea personalului necesar	1.1. Identificarea personalului auxiliar se face în funcție de tipul de activitate ce trebuie desfășurată.  1.2. Solicitățile pentru sprijin se realizează în funcție de cerințe.
2. Distribuirea sarcinilor	2.1. Orarul stabilit pentru realizarea activităților auxiliare este întocmit astfel încât să nu perturbe activitățile curente  2.2. Distribuirea sarcinilor se face de comun acord cu personalul auxiliar.
3. Verificarea calității lucrărilor efectuate	3.1. Realizarea sarcinilor încredințate personalului auxiliar se face în timpul stabilit.  3.2. Lucrările efectuate respectă normele de calitate stabilite.  3.3. Calitatea lucrărilor efectuate este verificată după terminarea

Gama de variabile

Unitatea se aplică pentru ocupațiile din domeniul medico-sanitar.

Personal auxiliar: electricieni, instalatori, dulgheri, infirmiere, personal aprovizionare, curățenie etc.

Activități auxiliare: depanări aparate, aprovizionare, curățenie, igienizare.

Ghid pentru evaluare

Cunoștințele necesare se referă la:

- persoanele specializate din instituție care pot realiza intervenții, activități auxiliare
- schema funcțională din instituție
- normele de timp alocat pe tipuri de activități
- modalități de verificare a calității activității auxiliare

La evaluare se vor urmări:

- corectitudinea identificării tipului de activități auxiliare necesare și a personalului
- capacitatea de a distribui și estima durata activităților auxiliare astfel încât să nu fie perturbat programul de tratament
- responsabilitatea verificării calității lucrărilor efectuate de personalul auxiliar

## Organizarea activității de fizioterapie

Descrierea unității

<b>ELEMENTE DE COMPETENȚĂ</b>	<b>CRITERII DE REALIZARE</b>
1. Asigurarea necesarului de materiale	1.1. Tipurile de materiale necesare sunt identificate în funcție de tipul acestora.  1.2. Stocul minim de materiale se verifică periodic.  1.3. Necesarul de materiale pentru tratamente este asigurat în corelație cu numărul pacienților  1.4. Materialele primite sunt depozitate în condiții specifice (sertare, fișete) tipului lor.
2. Verificarea funcționării aparatelor	2.1. Funcționarea aparatelor este verificată în raport cu parametrii specifici.
3. Pregătirea cadrului ambiental	2.2. Remedierea defecțiunilor apărute se realizează prin identificarea 3.1. Organizarea spațiului de lucru se realizează cu spirit estetic și practic, cu asigurarea condițiilor de tratament.  3.2. Asigurarea microclimatului se realizează printr-o preocupare permanentă.  3.3. Amplasarea echipamentelor pentru tratamente se face cu simț practic în raport cu condițiile concrete din cabinete pentru asigurarea economiei de mișcări.  3.4. Factorii de ambianță fizică din cabinete asigură un efect

Gama de variabile

Unitatea se referă la ocupații din domeniul medico-sanitar.

Tipuri de materiale: parafină, materiale dezinfectante, lenjerie, comprese

Condiții de depozitare: în sertare, în fișete

Modalități de remediere: depanarea primară este de competența asistentei, solicitarea personalului de specialitate pentru defecțiuni mai mari

Ghid pentru evaluare

Cunoștințele necesare se referă la:

- tipurile de materiale necesare tratamentului
- modul de depozitare a materialelor
- cunoștințe minime de depanare a aparatului
- aplicații ale ergonomiei în activitatea sanitar-medicală

La evaluare se vor urmări:

- aprecierea corectă a necesarului de materiale
- modul de depanare primară a aparatului
- modul de depozitare a materialelor în funcție de tipul lor
- aplicarea cunoștințelor de ergonomie în activitatea de pregătire a cabinetelor

## Programarea pacienților pentru tratament balneo fizioterapeutic

Descrierea unității

<b>ELEMENTE DE COMPETENȚĂ</b>	<b>CRITERII DE REALIZARE</b>
1. Identificarea tratamentului	1.1. Tratamentul ce trebuie efectuat este identificat pe baza fișei personale a pacientului  1.2. Etapele și durata tratamentului prescris de către medic sunt identificate în raport cu problemele de sănătate ale pacientului
2. Verificarea posibilităților de programare	2.1. Posibilitățile de programare sunt verificate în corelație cu numărul și tipul tratamentelor  2.2. Eventualele probleme sunt identificate în raport cu cerințele specifice de tratament
3. Stabilirea programărilor	3.1. Programarea pacienților se face în funcție de durata tratamentului, asigurând un rulaj optim al acestora în sălile de tratamente  3.2. Programarea pacienților se face astfel încât să se asigure o utilizare eficientă a aparatelor  3.3. Programarea pacienților ține seama de prioritățile identificate în raport cu caracteristicile pacienților

Gama de variabile

Unitatea se aplică la ocupații din domeniul medico-sanitar  
Comunicarea se realizează: oral sau scris (prin intermediul fișelor)  
Caracteristici pacient: nedepășabil în vârstă, gravide, copii etc.

Ghid pentru evaluare

Cunoștințele necesare se referă la:

- forme și modalități de planificare / programare
- durata tratamentelor
- noțiuni de întocmire a programărilor

Evaluare va urmări:

- modul de identificare a tratamentelor
- realizarea unui rulaj optim al pacienților în sălile de tratamente
- respectarea priorităților în cazul pacienților cu probleme
- rezolvarea unor probleme prin sugestii pertinente