

**AUTORITATEA NAȚIONALĂ PENTRU CALIFICĂRI**  
**STANDARD OCUPAȚIONAL**

**ÎMPLETITOR PAPERĂ**

**Sectorul :** Cultură, Artizanat, Meșteșuguri populare

**Versiunea:** 00

**Data aprobării:** 18.07.2012

**Data propusă pentru revizuire:** 1 mai 2017

**Inițiator proiect:** Centrul Regional de Formare profesională a Adulților Călărași

**Echipa de redactare:**

- Dr. Lazăr-Răduș Alexandru-Cătălin –Muzeograf, Muzeul Național de Istorie a României
- Bogdan Vali – Director, Centrul Regional de Formare Profesională a Adulților Călărași
- Iosif Cristina – Consilier 1, Centrul Regional de Formare Profesională a Adulților Călărași

**Verificator sectorial:**

Popoiu Paulina , expert sectorial, cercetător principal, Director general Muzeul Național al Satului Dimitrie Gusti

**Comisia de validare:**

- Istrate Florin - Director executiv, Comitetul Sectorial din Ramura Cultură
- Cosma Aurelia – Expert sectorial, Cercetător etnograf
- Tudor Aurelia – Expert sectorial, Șef secție, Muzeul Național al Satului Dimitrie Gusti

**Denumirea documentului electronic:** SO\_Împletitor paperă \_00

Responsabilitatea pentru conținutul standardului ocupațional revine Comitetului Sectorial din Ramura Cultură

## Descriere:

Prezentul document a fost elaborat ca rezultat al dezvoltării analizei ocupaționale pentru aria ocupațională- Împletitori de coșuri, confecționeri de perii și asimilați, grupa de bază COR -7317, Muncitori calificați în executarea de produse artizanale din lemn și alte materiale.

Ocupația avută în vedere în stabilirea ariei ocupaționale este: Împletitor papură, cod COR 731726

*Împletitorul papură* este meșterul popular care execută manual din papură coșuri cu diferite destinații și forme, șezuturi de scaune, panouri decorative, diverse obiecte artizanale, papuci, poșete și pălării. Tot din papură țese, în războaie verticale speciale, foile de împletitură simple, destinate acoperirii dușumelelor, așa-numitele rogojini. Activitatea se desfășoară în ateliere de lucru de dimensiuni medii și mici. El lucrează de regulă individual dar poate să își desfășoare activitatea și în cadrul unei echipe sub supravegherea maistrului sau/și a șefului punctului de lucru.

*Împletitorul papură* poate să desfășoare, în anumite situații, activitățile de recoltare, uscare și depozitare a papurii dar în mod frecvent el își procură materia primă prin achiziții.

*Împletitorul papură* respectă prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă și în domeniul situațiilor de urgență și aplică normele de protecția mediului.

*Împletitorul papură* este în măsura să își organizeze activitatea și să aprovizioneze locul de muncă cu materiale, scule, unelte și dispozitive.

*Împletitorul papură* are obligația de a verifica calitatea lucrărilor pe tot parcursul procesului de muncă.

Pentru practicarea ocupației sunt necesare capacități de realizare a activităților în condiții procedurale stricte, cu autonomie restrânsă și capacitate de organizare pentru optimizarea activităților. Activitatea presupune adaptabilitate și folosirea imaginației individuale pentru a putea crea noi forme și tehnici de împletire.

Atitudinile principale cerute la locul de muncă sunt: disciplina, preocuparea pentru perfecționarea profesională, responsabilitatea, conștiinciozitatea și dinamismul.

## Lista unităților de competență

Titlul unității de competență (tipul unității)	Nivelul de responsabilitate și autonomie
<p><b>Unități de competență cheie</b></p> <p>Titlul unității 1: Comunicare în limba oficială;            Titlul unității 2: Comunicare în limbi străine;            Titlul unității 3: Competențe de bază în matematică, științe și tehnologie;            Titlul unității 4: Competențe informatice;            Titlul unității 5: Competența de a învăța;            Titlul unității 6: Competențe sociale și civice;            Titlul unității 7: Competențe antreprenoriale;            Titlul unității 8: Competența de exprimare culturală;</p>	<p>2CEC/2CNC            1CEC/1CNC            2CEC/2CNC            1CEC/1CNC            2CEC/2CNC            2CEC/2CNC            2CEC/2CNC            1CEC/1CNC</p>
<p><b>Unități de competență generale</b></p> <p>Titlul unității 1: Aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă și în domeniul situațiilor de urgență;            Titlul unității 2: Aplicarea normelor de protecție a mediului;            Titlul unității 3: Organizarea locului de muncă;            Titlul unității 4: Asigurarea calității lucrărilor executate;            Titlul unității 5: Aprovizionarea locului de muncă;</p>	<p>2CEC/2CNC            2CEC/2CNC            2CEC/2CNC            2CEC/2CNC            2CEC/2CNC</p>
<p><b>Unități de competență specifice</b></p> <p>Titlul unității 1: Prelucrarea papurii;            Titlul unității 2: Pregătirea papurii pentru împletit;            Titlul unității 3: Executarea obiectelor din papură împletită;            Titlul unității 4: Pregătirea produselor din papură pentru comercializare;</p>	<p>2CEC/2CNC            2CEC/2CNC            2CEC/2CNC            2CEC/2CNC</p>

<b>1. Aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă și în domeniul situațiilor de urgență (unitate generală)</b>		<b>Nivelul de responsabilitate și autonomie 2CEC/2CNC</b>
<b>Elemente de competență</b>	<b>Criterii de realizare asociate rezultatului activității descrise de elementul de competență</b>	<b>Criterii de realizare asociate modului de îndeplinire a activității descrisă de elementul de competență</b>
1.Își însușește normele de sănătate și securitate în muncă	1.1.Norme de sănătate și securitate în muncă sunt însușite pe baza informațiilor primite în cadrul instructajelor specifice. 1.2.Norme de sănătate și securitate în muncă sunt însușite în corelație cu specificul lucrărilor de executat și particularitățile locului de muncă. 1.3.Norme de sănătate și securitate în muncă sunt însușite având în vedere toate aspectele relevante pentru desfășurarea activităților. 1.4.Norme de sănătate și securitate în muncă sunt însușite urmărind semnificația mijloacelor de semnalizare și avertizare utilizate în sectorul de activitate.	Însușirea normelor de sănătate și securitate în muncă se face cu seriozitate și conștiinciozitate.
2.Utilizează echipamentul individual de lucru și de protecție	2.1.Echipamentul este utilizat în corelație cu specificul locului de muncă și riscurile potențiale. 2.2.Echipamentul este utilizat în scopul pentru care a fost primit. 2.3.Echipamentul este utilizat în conformitate cu prevederile producătorului. 2.4.Echipamentul este utilizat conform procedurii specifice de la locul de muncă.	Utilizarea echipamentului individual de lucru și a echipamentului individual de protecție se face cu responsabilitate, grijă și adecvare.
3.Aplică prevederile legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă	3.1. Prevederile legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă sunt aplicate permanent, pe întreaga durată de derulare a activităților. 3.2. Prevederile legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă sunt aplicate cu strictețe, pentru asigurarea securității personale și a	Aplicarea prevederilor referitoare la sănătatea și securitatea în muncă se face cu responsabilitate și disciplină.

	<p>celorlalți participanți la procesul de muncă.</p> <p>3.3. Prevederile legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă sunt aplicate conform procedurilor specifice pentru lucrarea de executat.</p>	
4. Respectă prevederile legale referitoare la situațiile de urgență	<p>4.1. Prevederile legale referitoare la situațiile de urgență sunt respectate conform cerințelor formulate în instructajele specifice.</p> <p>4.2. Prevederile legale referitoare la situațiile de urgență sunt respectate în corelație cu specificul locurilor în care se desfășoară activitățile.</p> <p>4.3. Prevederile legale referitoare la situațiile de urgență sunt respectate conform procedurilor interne specifice.</p>	Respectarea prevederile legale referitoare la situațiile de urgență se face cu responsabilitate.
5. Intervine în caz de accident	<p>5.1. Intervenția se desfășoară conform responsabilităților precizate în planul de acțiune în situații de urgență.</p> <p>5.2. Intervenția se desfășoară prin modalități adecvate în funcție de situația concretă și tipul de accident produs.</p> <p>5.3. Intervenția se desfășoară conform procedurilor interne ale organizației, evitându-se agravarea situației deja create și accidentarea altor persoane.</p> <p>5.4. Intervenția se desfășoară acordând sprijin personalului abilitat, în funcție de solicitări.</p>	Intervenția se realizează cu promptitudine și se desfășoară cu luciditate și stăpânire de sine.
<p><b>Contexte:</b></p> <p>-activitatea are caracter permanent și este obligatorie în toate contextele de desfășurare a activităților, conform unor proceduri specifice stricte;</p> <p>-lucrările care comportă aplicarea prevederilor legale privind sănătatea și securitatea în muncă și în situații de urgență se desfășoară individual sau în echipă, sub coordonarea directă a șefului punctului de lucru, cu un anumit grad de autonomie.</p>		
<p><b>Gama de variabile:</b></p> <p>- instructaje specifice: instructaj introductiv la începerea activității, instructaje periodice, instructaje la schimbarea locului de muncă;</p> <p>- lucrări de executat: recoltarea papurii, depozitarea și conservarea papurii, uscarea și, defolierea, umezirea papurii, împletirea papurii, etc.</p> <p>- particularitățile locului de muncă: amplasare, dimensiune, configurație, vecinătăți, etc.;</p> <p>- aspecte relevante: particularitățile locului de muncă și tipurile activităților desfășurate, modalitatea de organizare a activităților, punctele de aprovizionare cu materie primă, existența</p>		

și repartizarea căilor de acces, numărul de participanți în procesul de muncă și distribuția pe posturi de lucru, condițiile de lucru, caracteristici tehnice ale echipamentelor de lucru și ale materialelor utilizate etc.;

- mijloace de semnalizare: permanentă (lămpi, culori de securitate, etichete), ocazională (semnale luminoase, acustice, comunicarea verbală pentru atenționarea asupra unor evenimente periculoase etc.);
- echipament individual de lucru: salopetă, șapcă, tricou, șorț etc.;
- echipament individual de protecție: mănuși, ochelari etc.;
- riscuri potențiale: pericol de lovire, pericol de alunecare, tăiere cu scule și unelte conținând părți metalice/ascuțite, staționare și deplasare în zone periculoase (raza de acțiune a utilajelor de recoltare, transport și stivuire), etc.;
- situații de urgență: incendii, cutremure, inundații, explozii, etc.;
- modalități de intervenție în situații de urgență: îndepărtarea accidentaților din zona periculoasă, anunțarea operativă a persoanelor abilitate, etc.;
- tipuri de accidente: loviri, tăieturi, înțepări, răniri în urma unor incidente mecanice, alunecări, arsuri, insolății etc.;
- persoane abilitate să intervină în caz de accident: șeful punctului de lucru, responsabil cu sănătatea și securitatea în muncă, etc.

**Cunoștințe:**

- norme generale și specifice de sănătate și securitate în muncă;
- tipuri de lucrări, contexte de realizare și riscuri potențiale;
- mijloace de semnalizare și avertizare utilizate în atelierele pentru împletituri;
- tipuri de echipamente individuale de lucru și de protecție și cerințe generale de utilizare;
- prevederi legale privind acțiunea în situații de urgență;
- tipuri de situații de urgență;
- tipuri de servicii specializate și persoane abilitate pentru intervenția în situații de urgență și accidente de muncă;
- modalități de intervenție în situații de urgență;
- tipuri de accidente și modalități de intervenție.

<b>2. Aplicarea normelor de protecție a mediului</b> (unitate generală)		<b>Nivelul de responsabilitate și autonomie</b> 2CEC/2CNC
<b>Elemente de competență</b>	<b>Criterii de realizare asociate rezultatului activității descrise de elementul de competență</b>	<b>Criterii de realizare asociate modului de îndeplinire a activității descrisă de elementul de competență</b>
1.Își însușește normele de protecție a mediului	1.1.Norme de protecție a mediului sunt însușite pe baza informațiilor primite în cadrul instructajelor specifice. 1.2.Norme de protecție a mediului sunt însușite în corelație cu specificul sectorului de activitate. 1.3.Norme de protecție a mediului sunt însușite având în vedere particularitățile locului de muncă și ale zonei geografice.	Însușirea normelor de protecție a mediului se face cu seriozitate și conștiinciozitate.
2.Acționează pentru prevenirea incidentelor/accidentelor de infestare a mediului	2.1.Acțiunea se realizează în funcție de particularitățile locului de muncă. 2.2.Acțiunea se realizează conform procedurilor interne ale organizației.	Acțiunea se realizează permanent, cu atenție și preocupare.
3.Gestionează deșeurile rezultate din activitate	3.1.Deșeurile rezultate din activitate sunt gestionate conform cerințelor cuprinse în procedurile de mediu ale organizației. 3.2. Deșeurile rezultate din activitate sunt gestionate conform cerințelor legislației în vigoare. 3.3.Deșeurile sunt gestionate utilizând echipamentele special destinate. 3.4.Deșeurile sunt gestionate permanent, pe parcursul activității, evitând poluarea mediului ambiant.	Gestionarea deșeurilor se face cu responsabilitate.
<b>Contexte:</b> - activitatea se desfășoară pe întreaga durată a procesului de lucru, în contexte variate de timp, anotimp, mediu geografic și climatic, individual sau sub coordonare directă.		
<b>Gama de variabile:</b> - specificul sectorului de activitate: tipuri de activități, procese tehnologice, materiale utilizate, cerințe de organizare a locului de muncă, etc.; - particularitățile locului de muncă: amplasare, întindere, vecinătăți, căi de acces etc.;		

- particularitățile zonei geografice: relief, ape, ecosisteme, zone protejate, etc.;
- tipuri de incidente/accidente de mediu: acumularea și abandonarea de deșeuri care conduc la poluarea apei, aerului, solului, etc.;
- tipuri de deșeuri: resturi de materiale vegetale (papură) , ambalaje, gunoi menajer etc.;
- cerințe privind gestionarea deșeurilor: colectarea zilnică din spațiile de lucru, depozitarea în spații special amenajate, separarea pe categorii etc.;
- echipamente pentru gestionarea deșeurilor: tomberoane, pubele, containere, etc.

**Cunoștințe:**

- norme generale de protecție a mediului;
- tipuri de activități specifice ocupației cu impact asupra mediului înconjurător;
- tipuri de incidente și accidente de mediu și posibilități de intervenție;
- tipuri de deșeuri rezultate din activitate și modul de gestionare a acestora;
- procedurile interne ale organizației privind protecția mediului.

<b>3. Organizarea locului de muncă</b> (unitate generală)		<b>Nivelul de responsabilitate și autonomie</b> 2CEC/2CNC
<b>Elemente de competență</b>	<b>Criterii de realizare asociate rezultatului activității descrise de elementul de competență</b>	<b>Criterii de realizare asociate modului de îndeplinire a activității descrisă de elementul de competență</b>
1. Identifică particularitățile locului de muncă	1.1. Particularitățile locului de muncă sunt identificate avându-se în vedere toate aspectele relevante pentru desfășurarea activităților. 1.2. Particularitățile locului de muncă sunt identificate în funcție de tipul lucrării de executat. 1.3. Particularitățile locului de muncă sunt identificate pe baza indicațiilor oferite de persoanele abilitate, în funcție de sarcina de lucru.	Identificarea particularităților locului de muncă se realizează cu atenție.
2. Respectă organizarea locului de muncă	2.1. Organizarea locului de muncă este respectată cu strictețe, având în vedere toate cerințele specifice. 2.2. Organizarea locului de muncă este respectată în funcție de tipul lucrărilor de executat și caracteristicile acestora. 2.3. Organizarea locului de muncă este respectată pe întreaga perioadă de desfășurare a lucrului, conform regulamentului de ordine interioară al organizației.	Respectarea organizării locului de muncă dovedește disciplină și responsabilitate.
3. Preia mijloacele de muncă pentru activitatea curentă	3.1. Mijloacele de muncă sunt preluate conform procedurilor interne ale organizației. 3.2. Mijloacele de muncă sunt preluate având în vedere specificul tuturor activităților care urmează să fie desfășurate.	Preluarea mijloacelor de muncă se face cu atenție.
4. Organizează spațiul propriu de lucru	4.1. Spațiul propriu de lucru este organizat având în vedere disponerea ordonată a mijloacelor de muncă din inventarul propriu. 4.2. Spațiul propriu de lucru este organizat asigurând păstrarea liberă a tuturor căilor de acces. 4.3. Spațiul propriu de lucru este organizat asigurând toate condițiile necesare pentru desfășurarea în flux	Organizarea spațiului propriu de lucru se realizează cu grijă și preocupare.

	<p>tehnologic a activităților .</p> <p>4.4.Spațiul propriu de lucru este organizat avându-se în vedere necesitățile de desfășurare ale celorlalți membri ai echipei.</p> <p>4.5.Spațiul propriu de lucru este organizat în funcție de specificul acestuia.</p>	
<p><b>Contexte:</b></p> <p>-organizarea locului de muncă se realizează la începerea lucrului și se menține pe tot parcursul activităților care se pot desfășura în aer liber sau în spații special amenajate, în condiții variate de timp, anotimp și meteo;</p> <p>-activitatea se desfășoară individual sau în echipă, sub supraveghere directă, comportând un anumit grad de autonomie.</p>		
<p><b>Gama de variabile:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- particularitățile locului de muncă: amplasare, configurație, extindere, vecinătăți, etc.</li> <li>- tipuri de activități : recoltarea papurii, uscarea, defolierea, umezirea, împletirea, etc.</li> <li>- persoane abilitate: maistrul, șeful de echipă, etc.;</li> <li>- cerințele specifice locului de muncă: condiții de acces, program de lucru, spațiul de lucru, spații pentru depozitarea materialelor, spații de circulație, căi de acces, puncte de aprovizionare cu materiale, locuri de depozitare a deșeurilor, surse de energie electrică, apă, grupuri sanitare, etc.;</li> <li>- caracteristicile lucrărilor de executat: locul de desfășurare, succesiunea activităților, necesități de transport etc.;</li> <li>- mijloace de muncă: scule, unelte, dispozitive, echipamente etc.;</li> <li>- condiții pentru desfășurarea în flux tehnologic a activităților: asigurarea circuitelor funcționale, înlăturarea obstacolelor din spațiile funcționale, curățenie, etc.</li> </ul>		
<p><b>Cunoștințe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tipuri de lucrări și modul de organizare a spațiului propriu de lucru în funcție de activitățile specifice acestora;</li> <li>- particularități generale ale unui spațiu de lucru;</li> <li>- modul în care se realizează organizarea locului de muncă și cerințe specifice de respectat;</li> <li>- prevederi ale Regulamentului de ordine interioară cu privire la desfășurarea activităților;</li> <li>- tipuri de mijloace de muncă din inventarul propriu al muncitorului ;</li> <li>- cerințe privind organizarea spațiului propriu de lucru.</li> </ul>		

<b>4. Asigurarea calității produselor executate</b> (unitate generală)		<b>Nivelul de responsabilitate și autonomie</b> 2CEC/2CNC
<b>Elemente de competență</b>	<b>Criterii de realizare asociate rezultatului activității descrise de elementul de competență</b>	<b>Criterii de realizare asociate modului de îndeplinire a activității descrisă de elementul de competență</b>
1.Își însușește tehnologiile de lucru	1.1.Tehnologiile de lucru sunt însușite pe baza instrucțiunilor de lucru specifice. 1.2.Tehnologiile de lucru sunt însușite pe faze de derulare a activității la locul de muncă. 1.3.Tehnologiile de lucru sunt însușite în funcție de tipul activității desfășurate.	Însușirea tehnologiilor de lucru se face cu conștiinciozitate și perseverență.
2.Aplică procedurile de execuție	2.1.Procedurile de execuție sunt aplicate cu strictețe, în funcție de specificul activității și tipul lucrării de realizat. 2.2.Procedurile de execuție sunt aplicate pe întreaga durată de derulare a activităților. 2.3.Procedurile de execuție sunt aplicate conform tehnologiilor specifice în funcție de produsul realizat.	Aplicarea procedurilor tehnice de execuție se face cu atenție , corect și în mod responsabil.
3.Verifică lucrările executate din punct de vedere calitativ	3.1.Calitatea lucrărilor executate este verificată pe faze de lucru, conform tehnologiei de execuție. 3.2.Calitatea lucrărilor executate este verificată prin metode adecvate în funcție de tipul lucrării executate și rezultatele urmărite. 3.3.Verificarea calității lucrărilor executate se realizează utilizând corect dispozitivele de măsurare și control necesare.	Verificarea calității lucrărilor executate se realizează cu exigență, atenție și responsabilitate.
4.Remediază deficiențele constatate	4.1.Deficiențele sunt remediate ori de câte ori este nevoie, pe parcursul derulării activităților. 4.2.Deficiențele sunt remediate prin metode adecvate în funcție de tipul acestora.	Remediarea deficiențelor se realizează cu promptitudine și seriozitate.

	4.3. Deficiențele sunt remediate conform indicațiilor persoanelor abilitate.	
<p><b>Contexte:</b></p> <p>- activitatea se desfășoară permanent, pe parcursul procesului de muncă, în condiții variate de timp, anotimp și mediu, pe baza unor proceduri stricte, independent sau sub coordonare directă, comportând un anumit grad de autonomie.</p>		
<p><b>Gama de variabile:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tipuri de activități : recoltarea papurii, uscarea, defolierea, umezirea, împletirea, ambalarea, livrarea produselor finite, etc.</li> <li>- tipuri de obiecte realizate: rogojini, coșuri de piață, coșuri pentru pâine, papuci de casă, etc.;</li> <li>- caracteristicile lucrărilor: numărul activităților distincte și tipul acestora, complexitatea activităților, materiale utilizate etc.;</li> <li>- caracteristicile semifabricatelor sau produselor finite: dimensiuni, umiditate, elasticitate, formă, mărime, acuratețea realizării, etc. ;</li> <li>- metode de verificare: vizual, folosind dispozitive de măsurare și control: ruleta, metrul liniar, cântarul, etc.;</li> <li>- tipuri de deficiențe: defecte de culoare a papurii, defecte de rezistență, defecte de împletire, defecte de formă, finisare necorespunzătoare, etc.</li> <li>- metode de remediere a deficiențelor: refinisarea produselor;</li> <li>- persoane abilitate: maestrul, șeful de echipă, etc.</li> </ul>		
<p><b>Cunoștințe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tehnologii specifice de lucru;</li> <li>- tipuri de lucrări specifice ocupației și activități presupuse de acestea;</li> <li>- instrucțiuni de lucru;</li> <li>- tipuri de materiale utilizate, caracteristici generale și rolul funcțional sau estetic al acestora;</li> <li>- metode de verificare a calității produselor executate;</li> <li>- tipuri de defecte întâlnite la împletiturile din papură;</li> <li>- terminologie specifică.</li> </ul>		

<b>5. Aprovizionarea locului de muncă</b> (Unitate generală)		<b>Nivelul de responsabilitate și autonomie</b>  <b>2CEC/2CNC</b>
<b>Elemente de competență</b>	<b>Criterii de realizare asociate rezultatului activității descrise de elementul de competență</b>	<b>Criterii de realizare asociate modului de îndeplinire a activității descrise de elementul de competență</b>
1.Întocmește necesarul de materii prime și materiale	1.1.Necesarul de materii prime și materiale este întocmit în funcție de tipul obiectelor ce urmează a fi realizate. 1.2.Necesarul de materii prime și materiale este întocmit având în vedere cantitatea obiectelor ce urmează a fi realizate. 1.3.Necesarul de materii prime și materiale este întocmit având în vedere consumurile specifice de materii prime și materiale pe produs.	Necesarul de materiale este întocmit cu rigurozitate și conștiinciozitate.
2.Alege sursa de aprovizionare	2.1. Sursa de aprovizionare este stabilită în funcție de raportul calitate/preț. 2.1. Sursa de aprovizionare este stabilită având în vedere cheltuielile de transport. 2.2. Sursa de aprovizionare externă este stabilită având în vedere credibilitatea acesteia.	Sursa de aprovizionare este aleasă cu responsabilitate.
3.Recepționează materiile prime și materialele	3.1.Materiile prime și materialele sunt recepționate din punct de vedere cantitativ. 3.2.Materiile prime și materialele sunt recepționate din punct de vedere calitativ, conform specificațiilor tehnice de produs. 3.3.Materiile prime și materialele sunt recepționate conform indicațiilor persoanelor abilitate.	Recepția materiilor prime și materialelor se realizează cu atenție și rigurozitate.
4.Depozitează materiile prime și materialele achiziționate	4.1.Materiile prime și materialele sunt depozitate în spații adecvate ca dimensiuni și microclimat. 4.2.Materiile prime și materialele sunt depozitate pe tipuri de produse în funcție de data aprovizionării și caracteristicile de calitate. 4.3.Materiile prime și materialele sunt depozitate având în vedere păstrarea integrității lor.	Depozitarea materiilor prime și materialelor se realizează cu implicare și conștiinciozitate.

**Contexte:** Activitatea se desfășoară în depozite și spații comerciale de regulă individual, cu un anumit grad de autonomie.

**Gama de variabile:**

- materii prime și materiale: papură, calapoade, materiale textile, ață de culori diferite, ace, folie din PVC, ornamente diverse, ambalaje, vopsea de diverse culori, etc.;
- surse de aprovizionare: interne (depozit propriu), externe (depozit en gros de materii prime, magazine de desfacere, etc.);
- credibilitatea sursei externe: situație financiară bună, referințe bune, promptitudine în onorarea comenzilor, etc.;
- elemente cantitative de recepție: număr, greutate, volum, etc.
- caracteristicile de calitate ale materiei prime: starea de conservare, lungime, culoare, elasticitate, etc.;
- utilaje pentru manipulat, cântărit, măsurat (electrostivuitoare, transpaleți, cântare);
- spații de depozitare: permit lotizarea materiilor prime și materialelor, accesul facil la fiecare produs, căi de acces, etc.;
- persoane abilitate: șef de echipă, maistru, șef de unitate.

**Cunoștințe:**

- noțiuni de bază de matematică ;
- consumuri specifice de materii prime și materiale pe produs;
- specificații tehnice de produs;
- noțiuni legate de specificitatea materiilor prime și materialelor;
- caracteristici de calitate ale materialelor;
- perioada optimă de recoltare a papurii;
- unități de măsură;
- instrumente și echipamente de măsurare;
- specificații tehnice de calitate, certificate de calitate, declarații de conformitate;
- defecte de calitate care pot apărea în cazul depozitării necorespunzătoare a materiilor prime și materialelor.

<b>1. Prelucrarea papurii</b> (unitate specifică)		<b>Nivelul de responsabilitate și autonomie</b> 2CEC/2CNC
<b>Elemente de competență</b>	<b>Criterii de realizare asociate rezultatului activității descrise de elementul de competență</b>	<b>Criterii de realizare asociate modului de îndeplinire a activității descrisă de elementul de competență</b>
1.Recoltează papura	1.1.Papura este recoltată în perioada optimă. 1.2.Papura este recoltată în funcție de specie. 1.3.Papura este recoltată prin procedee diverse. 1.4.Papura este recoltată folosind unelte specifice .	Papura este recoltată cu meticulozitate și responsabilitate
2.Supraveghează uscarea papurii	2.1.Uscarea papurii este supravegheată continuu. 2.3.Uscarea papurii se realizează prin procedee specifice. 2.2.Uscarea papurii este supravegheată potrivit precizărilor persoanelor abilitate.	Supravegherea uscării papurii se realizează cu conștiinciozitate și rigurozitate.
3.Depozitează papura	3.1.Papura se depozitează în ordine, în spații de depozitare. 3.2.Papura se depozitează potrivit prevederilor procedurilor interne. 3.3.Papura se depozitează potrivit prevederilor normelor tehnice de depozitare.	Depozitarea papurii se realizează cu atenție și responsabilitate.
<b>Contexte:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– activitatea se desfășoară în aer liber sau în spații special amenajate, în condiții variate de timp, anotimp și meteo;</li> <li>– activitatea se desfășoară individual sau în echipă, sub supraveghere directă, comportând un anumit grad de autonomie.</li> </ul>		
<b>Gama de variabile:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- perioada optimă de recoltare a papurii: iulie-octombrie;</li> <li>- procedee de recoltare a papurii: manuale, mecanizate;</li> <li>- specii de papură: papura cu frunza lată, papura cu frunza îngustă etc.;</li> <li>- instrumente de recoltare manuală: tarpan, seceră, diferite tipuri de cosoare;</li> <li>- procedee de uscare a papurii: prin expunere în aer liber, întinsă pe sol în strat subțire, sprijinită pe suporturi în plan vertical;</li> <li>- spații de depozitare a papurii: depozite acoperite ventilate corespunzător, în aer liber, sub formă de glugi, cu acoperiș din paie etc.;</li> <li>- persoane abilitate: șef de echipă, maistru, șef punct de lucru.</li> </ul>		

**Cunoștințe:**

- specii de papură care cresc în țara noastră;
- perioadele optime de recoltare a papurii;
- tehnica de recoltare manuală;
- procedee de recoltare mecanizată;
- condiții de uscare a papurii (temperatură, umiditate, timp);
- reguli de depozitare;
- noțiuni de structură și morfologie a papurii;
- caracteristicile tehnologice ale diverselor părți ale plantei.

2. Pregătirea papurii pentru împletit (unitate specifică)		Nivelul de responsabilitate și autonomie 2CEC/2CNC
Elemente de competență	Criterii de realizare asociate rezultatului activității descrise de elementul de competență	Criterii de realizare asociate modului de îndeplinire a activității descrisă de elementul de competență
1. Selecționează papura	1.1.Papura este selecționată în funcție de starea de conservare. 1.2.Papura este selecționată având în vedere dimensiunile produselor ce urmează a fi confecționate. 1.3.Papura este selecționată având în vedere tipurile produselor ce urmează a fi confecționate.	Selecționarea papurii se realizează cu responsabilitate.
2. Umezește papura	2.1.Papura este umezită respectându-se procedura tradițională. 2.2.Papura este umezită respectând indicațiile persoanelor abilitate.	Umezirea papurii se realizează cu atenție și responsabilitate.
3. Răsucesțe papura	3.1.Papura este răsucită prin procedee specifice. 3.2.Papura este răsucită cu respectarea parametrilor tehnologici. 3.3.Papura este răsucită potrivit experienței proprii a împletitorului.	Răsucirea papurii se face cu rigurozitate și atenție.
<b>Contexte:</b> - activitatea se desfășoară în spații special amenajate; - activitatea se desfășoară individual sau în echipă, sub supraveghere directă, comportând un anumit grad de autonomie.		
<b>Variabile:</b> - starea de conservare a papurii: papură bine conservată, papură atacată de dăunători, papură mucegăită etc.; - dimensiunile produselor ce urmează a fi confecționate: mici, medii, mari; - selecționarea papurii în funcție de tipurile produselor ce urmează a fi confecționate: foile din „miezul și inima” tulpinii de papură se selecționează pentru obiectelor mai delicate de galanterie (genți, coșulețe, piese decorative), foile mai groase se selecționează pentru piese gospodărești (rogojini, coșuri etc.) ; - procedura tradițională de umezire a papurii: legarea foilor în snopi, cufundarea în vase cu apă rece vara, cufundarea în vase cu apă caldă iarna; - persoanele abilitate: maistru, sef de echipă, etc.; - procedee specifice de răsucire: manual, cu dispozitive tradiționale, etc. ; - parametrii tehnologici de răsucire: grosimea funiei, rezistența la tracțiune, flexibilitatea, etc.		
<b>Cunoștințe:</b> - noțiuni de structură și morfologie a papurii; - caracteristicile tehnologice ale diverselor părți ale plantei; - influența umidității asupra prelucrabilității papurii;		

- instrucțiuni tehnologice de prelucrare a papurii.
- caracteristicile tehnologice ale papurii;
- echipamente utilizate la umezirea papurii;
- procedee de umezire;
- procedee de răsucire.

3. Executarea obiectelor din papură împletită (Unitate specifică)		Nivelul de responsabilitate și autonomie 2CEC/2CNC
Elemente de competență	Criterii de realizare asociate rezultatului activității descrise de elementul de competență	Criterii de realizare asociate modului de îndeplinire a activității descrisă de elementul de competență
1.Stabilește elementele caracteristice ale produsului	1.1.Elementele caracteristice ale produsului sunt stabilite pe baza comenzilor primite. 1.2.Elementele caracteristice ale produsului sunt stabilite pe baza precizărilor persoanelor abilitate. 1.3.Elementele caracteristice ale produsului sunt stabilite ca rezultat al experienței proprii.	Stabilirea elementelor caracteristice ale produsului este făcută cu profesionalism.
2.Împletește produsul	2.1.Produsul este împletit folosind metode diverse. 2.2.Produsul este împletit folosind tehnici diverse. 2.3.Produsul este împletit utilizând mijloace de muncă tradiționale.	Împletirea papurii se face cu meticulozitate și profesionalism.
3.Decorează produsul	3.1.Produsul este decorat folosind tehnici specifice. 3.2.Produsul este decorat pe baza cerințelor beneficiarului. 3.3.Produsul este decorat potrivit precizărilor persoanelor abilitate.	Decorarea produsului se realizează cu creativitate și meticulozitate
4. Finisează produsul	4.1.Produsele sunt finisate prin operații specifice. 4.2.Produsele sunt finisate conform specificațiilor tehnice de produs. 4.3.Produsele sunt finisate potrivit precizărilor persoanelor abilitate.	Finisarea produselor finite se realizează cu atenție și meticulozitate.
<p><b>Contexte:</b> Activitatea se desfășoară în spații special amenajate. -activitatea se desfășoară individual sau în echipă, sub supraveghere directă, comportând un anumit grad de autonomie.</p>		

**Gama de variabile:**

- elemente caracteristice ale produselor finite: dimensiuni, formă, rezistență, aspect estetic, etc.;
- metode de împletire : împletitul după calapod, împletitul papurii prin utilizarea războiului vertical de țesut, confecționarea articolelor folosind o bandă împletită din trei fire de papură, etc.;
- tehnici de împletire: în două fire, în trei fire, împletitură de rezistență, împletitură ornamentală, împletitură de legătură, etc.;
- mijloace de muncă tradiționale: calapoade, război vertical pentru executarea împletiturilor din papură, etc.;
- tehnici de decorare: pictarea direct pe împletitură, introducerea în împletitură a materialelor plastice în culori vii, decorarea cu materiale textile, decorarea cu plante uscate, decorarea cu împletituri decorative, coasere cu fire textile, etc.;
- operații specifice procesului de finisare a produselor: uscarea, curățirea de capetele rămase în timpul lucrului, ascunderea capetelor firelor folosite la împletit, îmbrăcarea în interior cu folii de PVC sau materiale textile, etc.;
- produse finite: rogojini din papură, coșuri pentru piață, papuci de baie, coșulețe și tăvițe din papură, ștergătoare din papură, pălării din papură, poșete din papură, peretare din papură, coșulețe pentru lucrul de mână cu capac, etc.;
- persoane abilitate: șef de echipă, șef punct de lucru.

**Cunoștințe:**

- instrucțiuni tehnologice de prelucrare a papurii;
- caracteristicile tehnologice ale papurii;
- tehnici de împletire a papurii;
- tipuri de obiecte realizate prin împletirea papurii și caracteristicile lor specifice;
- tehnologia împletiturilor din papură;
- procedee de finisare;
- condiții de uscare a produselor;
- materiale și tehnici de decorare a produselor.

4. Pregătirea produselor din papură pentru comercializare (unitate specifică)		Nivelul de responsabilitate și autonomie 2CEC/2CNC
Elemente de competență	Criterii de realizare asociate rezultatului activității descrise de elementul de competență	Criterii de realizare asociate modului de îndeplinire a activității descrisă de elementul de competență
1.Ambalează produsele	1.1.Produsele sunt ambalate prin procedee specifice. 1.2.Produsele sunt ambalate folosind materialele adecvate. 1.3.Produsele sunt ambalate cu respectarea indicațiilor persoanelor abilitate.	Ambalarea produselor se realizează cu atenție și meticulozitate.
2.Etichetează produsele	2.1.Produsele sunt etichetate conform specificațiilor tehnice de produs. 2.2.Produsele sunt etichetate conform prevederilor legislației în domeniu.	Etichetarea produselor finite se realizează cu atenție.
3.Depozitează produsele	3.1.Produsele finite sunt depozitate în spații adecvate ca dimensiuni și microclimat. 3.2.Produsele finite sunt depozitate pe tipuri de produse. 3.3.Produsele finite sunt depozitate având în vedere păstrarea integrității lor.	Depozitarea produselor finite se realizează cu responsabilitate.
<p><b>Contexte:</b> Activitatea se desfășoară în spații special amenajate. - activitatea se desfășoară individual sau în echipă, sub supraveghere directă, comportând un anumit grad de autonomie.</p>		
<p><b>Gama de variabile:</b> - procedee de ambalare: în ambalaje individuale sau colective; - materiale folosite pentru ambalare: hârtie de ambalaj, hârtie cerată, folie din material plastic, carton ondulat, etc.; - prevederi legislative referitoare la conținutul etichetelor produselor: producător, denumire produs, cod produs, material, dimensiuni, preț, condiții de păstrare, termen de garanție, etc.; - spații de depozitare: dimensiuni, ventilație, temperatură, umiditate relativă a aerului, căi de acces, dotări (rafturi, containere, cutii din carton, lăzi din lemn, paleți, echipamente pentru transport etc.); - persoane abilitate: șef de echipă, maestru, șef punct de lucru.</p>		
<p><b>Cunoștințe:</b> - importanța și necesitatea ambalării produselor;</p>		

- tipuri de ambalaje;
- procedee și tehnici de ambalare;
- condiții și mijloace de transport;
- condiții de microclimat în spațiile de depozitare;
- lotizarea produselor;
- influența parametrilor atmosferici asupra calității produsului finit.

**AUTORITATEA NAȚIONALĂ PENTRU CALIFICĂRI**  
**CALIFICAREA PROFESIONALĂ**  
**ÎMPLETITOR PAPERĂ**

**Cod RNC:**

**Nivel:** 3EQF/2CNC

**Sector:** Cultură

**Versiunea:** 00

**Data aprobării:** 18.07.2012

**Data propusă pentru revizuire:** 1 mai 2017

**Echipa de redactare:**

- Dr. Lazăr-Răduș Alexandru-Cătălin—Muzeograf, Muzeul Național de Istorie a României
- Bogdan Vali – Director, Centrul Regional de Formare Profesională a Adulților Călărași
- Iosif Cristina – Consilier 1, Centrul Regional de Formare Profesională a Adulților Călărași

**Verificator sectorial:** Popoiu Paulina , expert sectorial, cercetător principal, Director general Muzeul Național al Satului Dimitrie Gusti

**Comisia de validare:**

- Istrate Florin - Director executiv Comitetul Sectorial din Ramura Cultură
- Cosma Aurelia – Expert sectorial, Cercetător etnograf
- Tudor Aurelia – Expert sectorial, Șef secție, Muzeul Național al Satului Dimitrie Gusti

**Denumirea documentului electronic:** Q\_împletitor paperă\_00

**Responsabilitatea pentru conținutul acestei calificări profesionale revine** Comitetului Sectorial din Ramura Cultură

## **Titlul calificării profesionale: Împletitor papură**

### **Descriere**

Calificarea împletitor papură, nivel 3EQF/2 CNC, este practică de meşterul popular care execută manual din papură obiecte cu diferite destinaţii şi forme. Împletitorul de papură poate să desfăşoare, în anumite situaţii, activităţile de recoltare, uscare şi depozitare a papurii dar în mod frecvent el îşi procură materia primă prin achiziţii.

Împletitorul de papură lucrează individual sau în echipă, sub coordonarea directă a maestrului sau şefului de echipă, pe baza unor proceduri stricte, având un anumit grad de autonomie în activitate.

### **Motivaţie**

Meşteşugul tradiţional al împletirii papurii a evoluat semnificativ atât în ceea ce priveşte calitatea împletiturilor executate, cât şi prin diversificarea producţiei într-o gamă largă de modele. Împletiturile din papură sunt foarte apreciate atât pe plan intern cât şi extern, datorită aspectului deosebit, utilităţii lor şi nu în ultimul rând datorită calităţilor materialului din care sunt realizate. Întrucât în prezent ocupaţia este practică mai ales de către meşteri populari, individual sau în asociaţii mici, pentru dezvoltarea acestui sector, a apărut necesitatea calificării personalului existent, şi mai ales atragerea altor categorii de persoane spre această ocupaţie.

### **Condiţii de acces**

Persoanele interesate să practice calificarea împletitor papură trebuie să fie sănătoase din punct de vedere fizic şi psihic, să aibă îndemânarea necesară şi capacităţi de realizare a activităţilor în condiţii procedurale stricte, cu autonomie restrânsă şi capacitate de organizare pentru optimizarea activităţilor. Activitatea presupune adaptabilitate şi folosirea imaginaţiei individuale pentru a putea crea noi forme şi tehnici de împletire.

### **Nivelul de studii minim necesar**

Calificarea poate fi practică în urma absolvirii de regulă a învăţământului general obligatoriu. Competenţele dobândite pe alte căi decât cele formale pot fi evaluate pe baza standardului ocupaţional.

### **Rute de progres:**

În urma acumulării de experienţă, în urma completării studiilor şi prin absolvirea unor programe de formare profesională de specializare împletitorul de papură are posibilitatea să devină maestru.

### **Cerinţe legislative specifice:**

Nu este cazul.

**Titlul calificării profesionale:** Împletitor papură

**Cod RNC:**

**Nivel:** 3EQF/2CNC

### Lista competențelor profesionale

<b>Cod</b>	<b>Denumirea competenței profesionale</b>	<b>Nivel</b>	<b>Credite</b>
	C1. Comunicare în limba oficială	3EQF/2CNC	
	C2. Comunicare în limbi străine	2EQF /1CNC	
	C3. Competențe de bază în matematică, științe și tehnologie	3EQF /2CNC	
	C4. Competențe informatice	3EQF /2CNC	
	C5. Competența de a învăța	3EQF /2CNC	
	C6. Competențe sociale și civice	3EQF /2CNC	
	C7. Competențe antreprenoriale	3EQF /2CNC	
	C8. Competența de exprimare culturală	2EQF /1CNC	
	G1. Aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă și în domeniul situațiilor de urgență;	3EQF/2CNC	
	G2. Aplicarea normelor de protecție a mediului;	3EQF/2CNC	
	G3. Organizarea locului de muncă;	3EQF/2CNC	
	G4. Asigurarea calității lucrărilor executate;	3EQF/2CNC	
	G5. Aprovizionarea locului de muncă;	3EQF/2CNC	
	S1. Prelucrarea papurii;	3EQF/2CNC	
	S2. Pregătirea papurii pentru împletit;	3EQF/2CNC	
	S3. Executarea obiectelor din papură împletită;	3EQF/2CNC	
	S4. Pregătirea produselor din papură pentru comercializare;	3EQF/2CNC	

**Competența profesională:** Aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă și în domeniul situațiilor de urgență

**Cod:**

**Nivel:** 3EQF/2CNC

**Credite:**

Deprinderi	Cunoștințe
<p>1. Își însușește cu seriozitate și conștiinciozitate normele de sănătate și securitate în muncă pe baza informațiilor primite în cadrul instructajelor specifice, în corelație cu specificul lucrărilor de executat și particularitățile locului de muncă, având în vedere toate aspectele relevante pentru desfășurarea activităților și urmărind semnificația mijloacelor de semnalizare și avertizare utilizate în sectorul de activitate.</p> <p>2. Utilizează cu responsabilitate, grijă și adevărat echipamentul individual de lucru și protecție, în scopul pentru care a fost primit, în corelație cu specificul locului de muncă și riscurile potențiale, conform prevederilor producătorului și procedurii specifice de la locul de muncă.</p> <p>3. Aplică cu responsabilitate, discernământ și rigurozitate, prevederile legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă, permanent, pe întreaga derulare a activităților, conform procedurilor specifice pe lucrarea de executat, pentru asigurarea securității personale și a celorlalți participanți la procesul de muncă.</p> <p>4. Respectă cu rigurozitate prevederile legale referitoare la situațiile de urgență conform cerințelor formulate în instructaje, în corelație cu specificul locurilor în care se desfășoară activitățile și conform procedurilor interne specifice.</p> <p>5. Intervine în caz de accident cu promptitudine și manifestă luciditate și stăpânire de sine, conform responsabilităților precizate în planul de acțiune în situații de urgență, prin modalități adecvate situației concrete și tipului de accident produs, conform procedurilor interne ale organizației, evitând agravarea situației deja create și accidentarea altor persoane și acordând sprijin personalului abilitat, în funcție de solicitări.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- norme generale și specifice de sănătate și securitate în muncă;</li> <li>- tipuri de lucrări, contexte de realizare și riscuri potențiale;</li> <li>- mijloace de semnalizare și avertizare utilizate în atelierele pentru împletituri;</li> <li>- tipuri de echipamente individuale de lucru și de protecție și cerințe generale de utilizare;</li> <li>- prevederi legale privind acțiunea în situații de urgență;</li> <li>- tipuri de situații de urgență;</li> <li>- tipuri de servicii specializate și persoane abilitate pentru intervenția în situații de urgență și accidente de muncă;</li> <li>- modalități de intervenție în situații de urgență;</li> <li>- tipuri de accidente și modalități de intervenție.</li> </ul>
<p><b>Metode de evaluare</b> Metodele de evaluare considerate adecvate pentru această competență profesională sunt:</p>	
Deprinderi	Cunoștințe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observarea candidaților îndeplinind cerințele de la locul de activitate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test scris</li> <li>• Întrebări orale</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Simulare</li><li>• Rapoarte de calitate asupra procesului realizat de către candidați din partea colaboratorilor/ superiori ierarhici / forul tutelar</li></ul>	
---	--

**Competența profesională:** Aplicarea normelor de protecție a mediului

**Cod:**

**Nivel:** 3EQF/2CNC

**Credite:**

Deprinderi	Cunoștințe
<p>1. Își însușește cu seriozitate și conștiinciozitate normele de protecție a mediului pe baza informațiilor primite în cadrul instructajelor, în corelație cu specificul sectorului de activitate, având în vedere particularitățile locului de muncă și ale zonei geografice.</p> <p>2. Acționează permanent, cu rigurozitate și preocupare pentru prevenirea incidentelor/ accidentelor de infestare a mediului, conform procedurilor interne ale companiei, în funcție de particularitățile locului de muncă.</p> <p>3. Gestionează cu rigurozitate și responsabilitate deșeurile rezultate din activitate, conform cerințelor cuprinse în procedurile de mediu ale organizației, în locuri special amenajate, utilizând echipamente specifice și evitând poluarea mediului ambiant.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- norme generale de protecție a mediului;</li><li>- tipuri de activități specifice ocupației cu impact asupra mediului înconjurător;</li><li>- tipuri de incidente și accidente de mediu și posibilități de intervenție;</li><li>- tipuri de deșeuri rezultate din activitate și modul de gestionare a acestora;</li><li>- procedurile interne ale organizației, privind protecția mediului.</li></ul>
<b>Metode de evaluare</b> Metodele de evaluare considerate adecvate pentru această competență profesională sunt:	
Deprinderi	Cunoștințe
<ul style="list-style-type: none"><li>• Observarea candidaților îndeplinind cerințele de la locul de activitate</li><li>• Simulare</li><li>• Rapoarte de calitate asupra procesului realizat de către candidați din partea colaboratorilor/ superiori ierarhici / forul tutelar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test scris</li><li>• Întrebări orale</li></ul>

**Competența profesională:** Organizarea locului de muncă

**Cod:**

**Nivel:** 3EQF/2CNC

**Credite:**

<b>Deprinderi</b>	<b>Cunoștințe</b>
<p>1. Identifică particularitățile locului de muncă corect și cu atenție, funcție de tipul și succesiunea operațiilor de executat având în vedere toate aspectele relevante pentru desfășurarea activităților și în raport cu prevederile regulamentare.</p> <p>2. Respectă cu disciplină și responsabilitate organizarea locului de muncă, pe întreaga perioadă de desfășurare a lucrului, conform regulamentului de ordine interioară al organizației, având în vedere toate cerințele specifice, tipul lucrărilor de executat și caracteristicile acestora.</p> <p>3. Preia cu atenție și rigurozitate mijloacele de muncă pentru activitatea curentă conform procedurilor interne ale organizației, având în vedere specificul tuturor activităților care urmează să fie desfășurate.</p> <p>4. Organizează spațiul propriu de lucru cu grijă, creativitate și preocupare, în funcție de amplasarea acestuia, urmărind dispunerea ordonată a mijloacelor de muncă din inventarul propriu, având în vedere necesitățile de desfășurare ale celorlalți membri ai echipei și ținând seama de succesiunea logică a operațiilor de executat.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tipuri de lucrări și modul de organizare a spațiului propriu de lucru în funcție de activitățile specifice acestora;</li><li>- prevederi ale Regulamentului de ordine interioară cu privire la desfășurarea activității în compartimentul tehnic;</li><li>- tipuri de mijloace de muncă din inventarul propriu al electricianului iluminare scenă;</li><li>- cerințe privind organizarea spațiului propriu de lucru.</li></ul>
<b>Metode de evaluare</b>	
Metodele de evaluare considerate adecvate pentru această competență profesională sunt:	
<b>Deprinderi</b>	<b>Cunoștințe</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Observarea candidaților îndeplinind cerințele de la locul de activitate</li><li>• Rapoarte de calitate asupra procesului realizat de către candidați din partea colaboratorilor/ superiorilor ierarhici.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test scris</li><li>• Întrebări orale</li></ul>

**Competența profesională:** Asigurarea calității lucrărilor executate

**Cod:**

**Nivel:** 3EQF/2CNC

**Credite:**

<b>Deprinderi</b>	<b>Cunoștințe</b>
<p>1.Își însușește tehnologiile de lucru cu conștiinciozitate și perseverență, pe baza indicațiilor din documentațiile tehnice specifice, pe faze de derulare a activității la locul de muncă, în funcție de tipul activității desfășurate.</p> <p>2.Aplică procedurile de execuție cu atenție, discernământ, acuratețe și în mod responsabil în funcție de specificul activității și tipul lucrării de executat, pe întreaga derulare a activităților, în funcție de caracteristicile lucrării.</p> <p>3.Verifică lucrările executate din punct de vedere calitativ cu exigență, atenție și responsabilitate, pe faze de lucru, conform tehnologiei de execuție, prin compararea caracteristicilor tehnice ale lucrărilor realizate cu indicațiile din proiectul de execuție, prin metode adecvate și utilizând dispozitivele de măsurare și control necesare.</p> <p>4.Remediază deficiențele constatate cu promptitudine și seriozitate ori de câte ori este nevoie pe parcursul derulării lucrărilor, prin metode adecvate, în funcție de tipul acestora.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tehnologii specifice de lucru;</li><li>- tipuri de lucrări specifice ocupației și activități presupuse de acestea;</li><li>- instrucțiuni de lucru;</li><li>- tipuri de materiale utilizate, caracteristici generale și rolul funcțional sau estetic al acestora;</li><li>- metode de verificare a calității produselor executate;</li><li>- tipuri de defecte întâlnite la împletiturile din papură;</li><li>- terminologie specifică.</li></ul>
<b>Metode de evaluare</b>	
Metodele de evaluare considerate adecvate pentru această competență profesională sunt:	
<b>Deprinderi</b>	<b>Cunoștințe</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Observarea candidaților îndeplinind cerințele de la locul de activitate</li><li>• Simulare</li><li>• Rapoarte de calitate asupra procesului realizat de către candidați din partea colaboratorilor/ superiorilor ierarhici .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test scris</li><li>• Întrebări orale</li></ul>

**Competența profesională:** Aprovizionarea locului de muncă

**Cod:**

**Nivel:** 3EQF/2CNC

**Credite:**

Deprinderi	Cunoștințe
<p>1. Întocmește cu rigurozitate și conștiinciozitate necesarul de materii prime și materiale, în funcție de tipul și cantitatea obiectelor ce urmează a fi realizate și având în vedere consumurile specifice de materii prime și materiale pe produs.</p> <p>2. Alege cu responsabilitate sursa de aprovizionare în funcție de raportul calitate/preț, cheltuielile de transport și credibilitatea acesteia.</p> <p>3. Recepționează cu atenție și rigurozitate materiile prime și materialele atât din punct de vedere cantitativ cât și calitativ, respectând indicațiile persoanelor abilitate.</p> <p>4. Depozitează cu implicare și conștiinciozitate materiile prime și materialele achiziționate, în spații adecvate ca dimensiuni și microclimat, în funcție de data aprovizionării și caracteristicile de calitate și având în vedere păstrarea integrității lor.</p>	<p>- noțiuni de bază de matematică ;</p> <p>- consumuri specifice de materii prime și materiale pe produs;</p> <p>- specificații tehnice de produs;</p> <p>- noțiuni legate de specificitatea materiilor prime și materialelor;</p> <p>- caracteristici de calitate ale materialelor;</p> <p>- perioada optimă de recoltare a papurii.</p> <p>- unități de măsură;</p> <p>- instrumente și echipamente de măsurare;</p> <p>- specificații tehnice de calitate, certificate de calitate, declarații de conformitate;</p> <p>- defecte de calitate care pot apărea în cazul depozitării necorespunzătoare a materiilor prime și materialelor.</p>
<b>Metode de evaluare</b> Metodele de evaluare considerate adecvate pentru această competență profesională sunt:	
Deprinderi	Cunoștințe
<ul style="list-style-type: none"><li>• Observarea candidaților îndeplinind cerințele de la locul de activitate</li><li>• Simulare</li><li>• Rapoarte de calitate asupra procesului realizat de către candidați din partea colaboratorilor/ superiori ierarhici.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test scris</li><li>• Întrebări orale</li></ul>

**Competența profesională:** Prelucrarea papurii

**Cod:**

**Nivel:** 3EQF/2CNC

**Credite:**

<b>Deprinderi</b>	<b>Cunoștințe</b>
<p>1. Recoltează cu meticulozitate și responsabilitate papura, în perioada optimă, în funcție de specie, prin diverse procedee și folosind unelte specifice .</p> <p>2. Supraveghează continuu, cu conștiinciozitate și rigurozitate uscarea papurii prin procedee specifice, potrivit precizărilor persoanelor abilitate.</p> <p>3. Depozitează cu atenție și responsabilitate papura, în ordine, conform procedurilor interne și a normelor tehnice de depozitare.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- specii de papură care cresc în țara noastră;</li><li>- perioadele optime de recoltare a papurii;</li><li>- tehnica de recoltare manuală;</li><li>- procedee de recoltare mecanizată;</li><li>- condiții de uscare a papurii (temperatură, umiditate, timp);</li><li>- reguli de depozitare;</li><li>- noțiuni de structură și morfologie a papurii;</li><li>- caracteristicile tehnologice ale diverselor părți ale plantei;</li></ul>
<p><b>Metode de evaluare</b> Metodele de evaluare considerate adecvate pentru această competență profesională sunt:</p>	
<b>Deprinderi</b>	<b>Cunoștințe</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Observarea candidaților îndeplinind cerințele de la locul de activitate</li><li>• Simulare</li><li>• Rapoarte de calitate asupra procesului realizat de către candidați din partea colaboratorilor/ superiori ierarhici.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test scris</li><li>• Întrebări orale</li></ul>

**Competența profesională:** Pregătirea papurii pentru împletit

**Cod:**

**Nivel:** 3EQF/2CNC

**Credite:**

Deprinderi	Cunoștințe
1. Seleționează cu responsabilitate papura în funcție de starea de conservare, de dimensiunile produselor ce urmează a fi confecționate și având în vedere tipul produselor ce urmează a fi confecționate . 2. Umezește cu atenție papura, respectând procedura tradițională și indicațiile persoanelor abilitate. 3. Răsuțește cu rigurozitate și atenție papura prin procedee specifice, potrivit experienței proprii a împletitorului și cu respectarea parametrilor tehnologici.	- noțiuni de structură și morfologie a papurii; - caracteristicile tehnologice ale diverselor părți ale plantei; - influența umidității asupra prelucrabilității papurii; - instrucțiuni tehnologice de prelucrare a papurii. - caracteristicile tehnologice ale papurii; - echipamente utilizate la umezirea papurii; - procedee de umezire; - procedee de răsucire;
<b>Metode de evaluare</b>	
Metodele de evaluare considerate adecvate pentru această competență profesională sunt:	
Deprinderi	Cunoștințe
<ul style="list-style-type: none"><li>• Observarea candidaților îndeplinind cerințele de la locul de activitate</li><li>• Simulare</li><li>• Rapoarte de calitate asupra procesului realizat de către candidați din partea colaboratorilor/ superiori ierarhici.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test scris</li><li>• Întrebări orale</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• portofoliu</li></ul>	

**Competența profesională:** Executarea obiectelor din papură împletită

**Cod:**

**Nivel:** 3EQF/2CNC

**Credite:**

<b>Deprinderi</b>	<b>Cunoștințe</b>
<p>1. Stabilește cu profesionalism elementele caracteristice ale produsului pe baza comenzilor primite, a precizărilor persoanelor abilitate și ca rezultat al experienței proprii.</p> <p>2. Împletește cu meticulozitate și profesionalism produsul, folosind metode și tehnici diverse și mijloace de muncă tradiționale.</p> <p>3. Decorează cu creativitate și meticulozitate produsul, pe baza cerințelor beneficiarului, folosind tehnici specifice și respectând precizările persoanelor abilitate.</p> <p>4. Finisează cu atenție și meticulozitate produsul conform specificațiilor tehnice de produs, prin operații specifice și respectând precizările persoanelor abilitate.</p>	<p>- instrucțiuni tehnologice de prelucrare a papurii.</p> <p>- caracteristicile tehnologice ale papurii;</p> <p>- tehnici de împletire a papurii;</p> <p>- tipuri de obiecte realizate prin împletirea papurii și caracteristicile lor specifice;</p> <p>- tehnologia împletiturilor din papură;</p> <p>- procedee de finisare;</p> <p>- condiții de uscare a produselor;</p> <p>- materiale și tehnici de decorare a produselor.</p>
<b>Metode de evaluare</b> Metodele de evaluare considerate adecvate pentru această competență profesională sunt:	
<p style="text-align: center;"><b>Deprinderi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observarea candidaților îndeplinind cerințele de la locul de activitate</li><li>• Simulare</li><li>• Rapoarte de calitate asupra procesului realizat de către candidați din partea colaboratorilor/ superiori ierarhici.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>Cunoștințe</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Test scris</li><li>• Întrebări orale</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• portofoliu</li></ul>	

**Competența profesională:** Pregătirea produselor din papură pentru comercializare

**Cod:**

**Nivel:** 3EQF/2CNC

**Credite:**

<b>Deprinderi</b>	<b>Cunoștințe</b>
1. Ambalează cu atenție și meticulozitate produsele prin procedee specifice, folosind materiale adecvate și respectând indicațiile persoanelor abilitate. 2. Etichetează cu atenție produsele conform specificațiilor tehnice de produs și a prevederilor legislative în domeniu. 3. Depozitează cu responsabilitate produsele în spații adecvate ca dimensiuni și microclimat, pe tipuri de produse și având în vedere păstrarea integrității lor.	- importanța și necesitatea ambalării produselor; - tipuri de ambalaje; - procedee și tehnici de ambalare; - condiții și mijloace de transport; - condiții de microclimat în spațiile de depozitare; - lotizarea produselor; - influența parametrilor atmosferici asupra calității produsului finit;
<b>Metode de evaluare</b> Metodele de evaluare considerate adecvate pentru această competență profesională sunt:	
<b>Deprinderi</b>	<b>Cunoștințe</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Observarea candidaților îndeplinind cerințele de la locul de activitate</li><li>• Simulare</li><li>• Rapoarte de calitate asupra procesului realizat de către candidați din partea colaboratorilor/ superiori ierarhici.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test scris</li><li>• Întrebări orale</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• portofoliu</li></ul>	